

第三章 研究方法

第一節 研究對象

本研究之對象共分三類，包括學者專家、教師及園長以及家長和社會人士等。

學者專家是由全省各大專院校相關科系、九所師範院校以及部、廳、局教育主管單位人員組成，總共寄發問卷141份，回收問卷132份，回收率95%，為三種身份之受試者中回收率最高的一種。

教師及園長類是由全省2231所幼稚園中，依各縣市的幼稚園數占全省總園數的比例分層取樣而來，總共抽取的園數為419所，占全省總園數的19%，每園寄發問卷3份供園長及教師填寫。總共寄發問卷共1257份，回收667份，回收率53%。

家長及社會人士的抽樣原則與教師園長類相同，每園寄發問卷三份，請幼稚園老師交與家長填答。除了幼稚園的家長之外另寄發164位各級民意代表，懇請惠賜意見，總計共寄發問卷1391份，回收問卷660份，回收率47%（見表3-1）。

表3-1 各種身份受試者的回收率

受試者身份	寄發問卷	回收問卷	回收率
學者專家	141	132	95%
教師園長	1257	667	53%
家長社會人士	1391	660	47%
全部受試者	2789	1459	52.3%

以下則分別就全體受試者以及不同身份的受試者作基本資料的分析：

一、以全體的受試者而言（見表3—2）：

- (一)性別：男性25.7%；女性74.3%。其中女性多於男性。
- (二)年齡：20歲以下占1.8%；21~25歲占10.4%，26~30歲占17.7%；31~35歲28.3%；36~40歲23.5%；41~45歲占9.9%；46~50歲占3.8%；51~55歲占2.5%；56~60歲占1.4%；61歲以上占0.7%。其中以31~35歲年齡層的比例最高；36~40歲次之；26~30歲再次之。
- (三)服務地區：院轄市者占30.8%；省轄市占15.9%；縣轄市39.8%；鄉村占13.6%。其中以服務於縣轄市所占的比例最高；服務於院轄市的比例次之。

二、就不同身份的受試者而言（見表3—2）：

(一)學者專家：

- 1.性別：男性51.9%；女性占48.1%。男性的比例比女性稍高。
- 2.年齡：其中以36—40歲的年齡層人數居多，占27.6%；41—45歲，46—50歲，51—55歲等三個年齡層人數相當，占總人數之13.4%；再其次為31—35歲之年齡層占總人數之11%等。
- 3.學歷：其中以研究所學歷居多，占總人數之64.9%；大學程度次之，占總人數之31.3%。
- 4.職業：以教職的人數居多，占全部人數之40%；公職人數次之，占全部人數之32.6%；而自由業之人數也有12.6%之多。
- 5.服務地區：學者專家中以服務於院轄市的人口居多，占全部學者專家的37.2%；而服務於省轄市和縣轄市的人口差不多，分別占29.5%和28.7%；服務於鄉村的最少，僅占4.7%。

(二)教師及園長

- 1.性別：女性占97.1%，男性占2.9%，女性明顯偏高。

- 2.年齡：其中以26—30歲居多，占23.9%；21—25歲次之，占19.6%；31—35歲再次之，占16.5%；36—40歲占15.8%等。
- 3.年資：服務年資以5年以下的最多，占32.9%；6—10年的次之，占28.4%；11—15年的占21.7%；16—20年的則占10.9%。
- 4.最高學歷：幼稚園教師中以師範院校幼教科系畢業的居多，占有所有老師的60.6%；高職幼保科、家政科畢業的次之，占有所有人的11.8%左右。
- 5.服務地區：幼稚園教師中以服務縣轄市的老師居多，占全部老師的41.8%左右；而服務院轄市的老師次之，占全體老師的31.2%左右。

(三)家長及社會人士

- 1.性別：男性占25.7%，女性占74.3%，女性顯著多於男性。
- 2.年齡：31—35歲年齡層的家長居多，占全體人數的43.4%；35—40歲的家長次之，占全體總人數的30.3%；26—30歲的家長再次之，占全體人數的13.1%。
- 3.學歷：家長學歷以大專院校的人數居多，占54.1%；高中高職的學歷次之占34.0%。
- 4.職業：家長職業以教學最多，占25.0%；商次之，占18.7%；公再次之，占15.9%；無職業的也不少，占13.4%。
- 5.服務地區：以縣轄市最多，占40.0%；院轄市次之，占29.1%。

表3-2 研究對象基本資料一覽表

基本資料		學者與專家 132人	教師與園長 677人	家長與社會人士 660人	合計 1459人
		人 百 數 分 比	人 百 數 分 比	人 百 數 分 比	人 百 數 分 比
性別	男	68 51.9	19 2.9	167 25.7	254 25.7
	女	63 48.1	642 97.1	483 74.3	1188 74.3
年齡	20歲以下	0 0.0	19 3.0	7 1.1	26 1.8
	21-25歲	5 3.9	126 19.6	15 2.4	146 10.4
	26-30歲	13 10.3	154 23.9	84 13.1	251 17.7
	31-35歲	14 11.0	106 16.5	279 43.4	399 28.3
	36-40歲	35 27.6	102 15.8	195 30.3	332 23.5
	41-45歲	17 13.4	68 10.8	55 8.6	140 9.8
	46-50歲	17 13.4	33 5.2	4 0.6	54 3.8
	51-55歲	17 13.4	16 2.4	2 0.3	35 2.5
	56-60歲	7 5.5	12 1.9	1 0.2	20 1.4
	61歲以上	2 1.5	7 1.1	1 0.2	10 0.7
資	5年以下	-	211 32.9	-	-
	6-10年	-	182 28.4	-	-
	11-15年	-	139 21.7	-	-
	16-20年	-	70 10.9	-	-
	21-25年	-	18 2.8	-	-
	26-30年	-	8 1.3	-	-
	31-35年	-	7 1.1	-	-
	36-40年	-	6 0.9	-	-

學 歷	國 小			-	9 1.4		-
	國 中			-	29 4.5		-
	高中高職	5 8.3		-	221 34.0		-
	大專院校	41 31.3		-	351 54.1		-
	研 究 所	85 64.9		-	30 4.6		-
	其 他			-	9 1.4		-
最 高 學 歷	高中、高職普通科		-	56 3.6	-		-
	高職幼保科、家政科		-	77 11.8	-		-
	師範院校幼教科系		-	394 60.6	-		-
	師範院校非幼教科系		-	21 3.2	-		-
	一般大專非幼教科系		-	34 5.2	-		-
	一般大專幼教相關科系		-	44 6.8	-		-
	其他		-	24 3.8	-		-
職 業	農	1 0.8		-	18 2.6		
	工	0 0.0		-	43 6.6		
	商	4 3.1		-	121 18.7		
	軍	0 0.0		-	9 1.4		
	公	46 32.6		-	103 15.9		
	教	51 40.2		-	162 25.0		
	漁	0 0.0		-	2 0.3		
	自由業	16 12.6		-	56 8.7		
	無	0 0.0		-	87 13.4		
其他	9 7.1		-	46 7.2			
服 務 地 區	院轄市	48 37.2		200 31.2	185 29.1	433 30.8	
	省轄市	38 29.5		90 14.0	96 15.1	224 15.9	
	直轄市	37 28.7		268 41.8	254 40.0	559 39.8	
	鄉 村	6 4.7		83 12.9	99 15.6	188 13.6	

第二節 研究工具

本研究採問卷法，以郵寄問卷的方式進行資料收集的工作。本問卷的設計工作，先由小組成員就相關議題進行討論，訂定問卷初稿；然後舉行座談會邀請對幼兒教育有專精研究的學者專家進行審理工作；最後再由研究小組成員整理彙集專家的意見作最後問卷的定稿工作。

問卷內容包括三大部份：第一部份是「對當前幼稚園教育的看法」，其中第一、二、三、四、六、七、八題之題目是依據現行幼稚教育法（教育部，民70）、並針對目前教育部（民81b）的「幼稚教育法修正草案」版本而設計，第五題則是配合「師範教育法修正草案」（教育部，民81c）而設計；第九至第十一題主要是想了解社會大眾對於將幼稚園教育逐步提升至免費教育層次，甚至納入義務教育、特殊幼兒教育及幼稚園課程等教育政策之看法；第十二至第十五題則是想了解社會大眾對於選擇幼稚園的考慮因素及整體公私立幼稚園的評價。

第二部份是「目前幼稚園教育各項問題的嚴重程度」，此部份之題目皆根據歷年幼稚園教育問題之相關實證研究及評鑑報告編擬而成；第三部份是「未來政府改善幼稚園教育應採行之措施」，此部份題目皆參考教育部（民81a）的「發展與改進幼兒教育中程計畫草案」編擬而成，是為了解社會大眾對政府幼教相關措施採行的優先順序。以上三部份之題目雖然迥異，但所探討的主題，可歸納為幼稚園行政管理、環境設備、師資、課程教學、幼教政策及選擇幼稚園之考慮因素與評價等六大方面。「幼稚園行政管理」方面，包括：幼稚園收托年齡層、班級人數、收費、娃娃車等問題之探討；「幼稚園環境設備」方面主要包括：室內外空間面積、教學設備、消防設備等問題之探討；「幼稚園師資」方面，包括：幼稚園教師學歷、師資培育機構、班級教師編制、進修、薪資待遇標準訂定及從事幼教工作困難等問題之探討；「幼稚園課程教學」方面，包括：幼稚園教育目標、課程領域、課程之編訂方式、是否安排寫字、注音符號教學等問題之探討；「幼教政策」方面，包括：增設國小附幼、將幼稚園納入義務教育、特

教幼兒政策等問題之探討；而「選擇幼稚園之考慮因素及評價」方面，則包括：對公私立幼稚園整體表現之評分、理想幼稚園之條件及選擇幼稚園之考慮因素等問題之探討。

本研究問卷共分三類，分別以顏色區隔。一類是學者專家類，基本資料共分五項，分別是性別、年齡、學歷、職業和服務地區。第二類是教師園長類，基本資料除性別、年齡、服務地區與學者專家類相同外，還包括服務年資與最高學歷。第三類是家長與社會人士，基本資料則與學者專家類相同（見附錄一、二、三）。

這三類問卷內容中以教師園長類與其他二種問卷有些許的差異。最主要的差異在於「對當前幼稚園教育的看法」的第十三題部份（見附錄一、二、三）。教師園長類的問卷第十三題為：您從事幼稚園教育工作的困難是：……，而其他二類受試者的題目內容為：您為女子選擇幼稚園的條件是……。此題題目加以區隔最主要的原因是由於填答者的工作性質不同，與其切身的經驗不同，故有不同的問卷內容。

第三節 資料分析

本研究自寄發問卷至回收問卷歷時約一個月。問卷回收後即展開電腦資料登錄工作。

本問卷資料輸入個人電腦建檔，而後以SAS/STAT/6.03版進行電腦資料分析工作。

為避免資料誤失或欠缺資料造成統計上的誤差，本研究在計算次數分配時以SAS/STAT/6.03版之Missing Value處理缺失資料，不列入統計分析。

本研究結果以次數分配、百分比、變異數分析作資料分析。顯著水準定於 $P < .05$ 。

