

中 部	大學	國立中興大學	化學工程學系、獸醫學系
		私立靜宜大學	國際貿易(學)系、資訊管理(學)系
		私立逢甲大學 私立東海大學	纖維與複合材料學系、國際貿易(學)系 日本語文學系、化學工程學系、統計學系、社會工作學系
	學院	私立中山醫學大學	醫學系
		私立大葉大學	環境工程(學)系
		國立體育學院	運動技術學系
		國立台中師範學院 私立中國醫藥學院	初等教育學系 藥學系
南 部	大學	國立嘉義大學	企業管理(學)系
		國立高雄師範大學	教育學系
	學院	國立成功大學	歷史學系、機械工程(學)系
		國立中正大學	電機工程(學)系、心理學系
		國立中山大學	生物科學系、資訊工程學系
		私立義守大學	電子工程(學)系、資訊管理(學)系
		私立高雄醫學大學	醫學系
		私立長榮大學	會計資訊學系
		國立屏東師範學院	初等教育學系
		國立台南師範學院	初等教育學系
		私立興國管理學院	企業管理(學)系
		私立稻江科技暨管理學院	應用語文學系、資訊科技系
		私立立德管理學院	國際企業(管理)學系
東 部	大學	私立慈濟大學	東方語文學系、傳播學系、人類發展學系、醫學系
	學院	國立花蓮師範學院	初等教育學系

第四節 研究工具與統計分析

一、研究工具

根據前述的研究架構及研究目的，本研究自編「大學多元入學方案實施成果調查問卷」，該問卷經學者專家的審查修定，內容包括基本資料及調查問題兩部分（如附錄一）：

(一)基本資料

包括就讀大學及學系名稱、就讀年級別（大一或大三）等。

(二)調查問題

主要的研究變項包括大學入學方案實施、學生家庭背景、城鄉差距和入學機會分配等四類，內容如下：

1. 大學入學方案實施變項部分

詢問選取方案類型（分成3類）、學生支持方案程度（分成5等）、改革方案看法。

2. 家庭背景變項部分

包括父親職業、母親職業、父親教育程度、母親教育程度、家庭月收入等資料。

3. 城鄉差距變項部分

包括戶籍所在地（縣市別）、就讀高中職所在地（縣市別）等變項。

4. 入學機會分配變項部分

包括學生感受入學機會分配公平性（分成5等）、就讀大學校院類別（分成公立和私立2類）、就讀大學科系（分成人文社會和科技2類）等變項。

二、統計分析

使用 SPSS for Windows 10.07，執行有關的統計分析。主要使用的統計方法如下：

(一)描述統計分析

以平均數、百分比等統計方法，說明大學多元入學方案實施、學生家庭

背景、城鄉差距和入學機會分配四類變項內子變項資料的特性。

(二) χ^2 考驗

使用 χ^2 考驗，以學生選取之入學方案、父親職業、母親職業、父親教育程度、母親教育程度、家庭收入、就讀公私立大學、居住縣市等對方案支持程度、感受入學機會分配公平性等變項，進行交叉分析，以瞭解其與大學多元入學方案的可能關係。

本研究的主要三個假設群分別為：

1. 學生就讀公私立大學院校機會不受父親職業、母親職業、父親教育程度、母親教育程度及家庭收入的影響。
2. 學生就讀公私立大學院校機會（含大學科系別機會）之城鄉差距背景因素，不因學生戶籍所在地、學生就讀高中職的縣市、以及學生就讀高中職的區域而有差別。
3. 學生選取大學入學方案沒有新舊制方案選擇上的差別。
4. 大學入學方案的公平性沒有新舊制上的差別。

(三) 羅吉斯迴歸 (logistic regression)

以大學入學方案實施變項中的學生就讀公私立大學校院和就讀大學人文社會或科技科系為依變項，選取學生家庭背景、城鄉差距和入學機會分配三

類變項中的某些變項為自變項，進行多變項的 **logistic regression**，以了解哪些自變項具有不錯的預測力，及其所產生的入學機率。本研究僅報告各變項的迴歸係數及其顯著性、產生的就讀公私立大學校院入學機率、就讀大學人文社會和科技科系入學機率。

(四) 積差相關分析

分別針對入學管道、高中就讀縣市、家庭收入與入學機會分配等公平性等方面，對大學多元入學方案支持度進行積差相關分析，以了解學生對大學多元入學的支持程度的高低，是否與對方案公平性看法有其相關性。