



圖 3.1 研究架構

第二節 研究方法

為解決本研究所列的主要研究問題，研究方法的選定方面包括：文獻分析、焦點訪談、問卷調查以期達成研究目的。本研究的主要研究方法說明如下：

一、焦點訪談

焦點訪談主要用於研究架構與研究工具的發展。以學者專家為主，邀集 15 人次為訪談對象，協助進行多元入學方案研究初步架構的訂定與修正，分析問卷的內容以及抽樣計畫的合理性與可行性。

二、調查法

主要使用自編問卷 (如附件一)，根據民國 92 年大學多元入學方案就讀大學的大一學生進行調查，並與入學方案改革前的大三學生進行相關看法、實際受方案影響的情形做比較。問卷的內容包括調查事實性和認知性的資料，前者包括學生選取方案類型 (考試分發、申請入學、推薦甄選)、父母親職業、父母親教育程度、家庭月收入、就讀大學及學系等，而後者包括對大學入學方案的了解和支持程度、對入學機會分配公平的感受，自編的調查問卷如附錄一。

第三節 抽樣計畫

本研究以 92 學年度的大一、大三學生為調查母群體，透過層級叢集抽樣的方式，以自編問卷，調查蒐集研究所需要的資料，以檢視大學多元入學的影響與相關。計畫抽取 92 學年度入學的大一學生及 90 學年度入學的大三學生，合計樣本為 6,000 人，樣本估算的信賴水準為 $\pm 1.27\%$ 。