

## 第四節 名詞釋義

### 一、大學多元入學方案

本研究以民國 91 年開始實施之大學多元入學方案為探討主體。此方案將過去的大學入學管道「推薦甄選」、「申請入學」以及「大學聯招」分為兩大類，一大類是「甄選入學」，另一大類為「考試分發入學」。新舊兩方案適用的對象分別是 2003 年的大一以及大三學生。

### 二、家庭背景

家庭背景一般是以家庭結構中父母教育程度、父母親職業、家庭經濟狀況、家庭居住地區、家庭大小為主。本研究探討之重點則以大學生的父母教育程度、父母親職業，與家庭月收入等變項為主。

### 三、城鄉差距

城鄉差距係指交通較便捷、經濟較富裕及文化刺激較多的城市地區，與交通、經濟、文化等方面較貧瘠落後的鄉村地區之間的教育發展差距。本研究以 319 個鄉鎮所屬縣市發展條件之差距做為判斷城鄉差距之根據。以直轄市、省轄市以及縣為區分的類別，並以北、中、南、東(含離島)區，做為探討台灣城鄉差距的主要區塊。

#### 四、入學機會分配

本研究之入學機會分配包括大學公私立別、大學科系別 (18 類學群概分為人文社會與科技兩類)，及學生感受入學機會分配公平性等變項為主。探討在多元入學方案實施後，客觀事實與主觀知覺等變項之分配狀況。