

### 第三節 研究目的與研究問題

聯合國教科文組織 (UNESCO) 曾呼籲：教育更新及教育改革，必須是深思熟慮的檢視與瞭解。所謂成功的政策與實施，同時也要瞭解特殊的條件與特殊環境的關聯。決定必須建立在共同的協議，透過黨派的協商取得共識。「公平」、「適切」、「卓越」三個目標必須普遍存在教育政策中，任何參與教育改革的人士，要努力尋求這些目標的和諧 (UNESCO, 1996)。不論是執政黨或是反對黨，所提出的教改訴求都應該以台灣優先為考量，以提升台灣的競爭力為導向。大學入學制度的設計也必須考慮公平、適切、卓越三種核心價值之平衡。因此，本研究係透過系統性的研究，檢視大學多元入學制度設計是否符合公平性、是否具備適切性以及是否兼顧卓越與考慮台灣未來的競爭潛力。

基於以上的問題背景，本研究的目的以台灣的大學多元入學制度之實施，從家庭背景因素以及城鄉差距的角度，分析是否影響大學入學機會分配。比較新舊兩種大學多元入學方案實施的結果是否因家庭背景不同、城鄉不同而影響入學機會。具體言之，本研究探討下列主要問題：

1. 大學多元入學制度實施的結果是否存在學生家庭背景差異上的影響？
2. 大學多元入學制度實施的結果是否存在城鄉差異上的影響？
3. 大學多元入學制度實施對入學機會分配的影響為何？
4. 何種策略可以解決大學多元入學制度所衍生的問題？