

# 參考文獻

## 一、中文部份

上海教育考試院 (2002)。日本大學入學考試制度的演變。2003 年 7 月 21

日，擷取自

<http://www.shmeea.com.cn/node2/node5/node18/node370/userobject1ai12484.html>

于欽波、楊曉 (2000)。中外大學入學考試制度比較與中國高考制度改革。

成都：四川教育出版社。

大同資訊文教網 (2003)。美國大學入學制度的特色。2003 年 7 月 11 日，

擷取自 [http://www.tidp.com.tw/service/travel\\_school/americal.htm](http://www.tidp.com.tw/service/travel_school/americal.htm)

大學入學考試中心 (1999)。各國大學入學制度介紹—國家篇。台北：作者。

大學入學考試中心 (2003)。大學多元入學新方案簡介。2003 年 7 月 20 日，

擷取自 <http://www.ceec.edu.tw/way/w-indexo.htm>

大學入學考試中心研究發展處。(1996) 日本大學入學新生之甄選。教育資

料文摘，37 (4)，92-98。

大學多元入學方案 (2002)。2003 年 7 月 20 日，擷取自

[http://www.caac.ccu.edu.tw/caac93/data/data\\_920710.doc](http://www.caac.ccu.edu.tw/caac93/data/data_920710.doc)

文教育兒 (2001)。英國大學入學考試制度之特色。2003 年 7 月 23 日，擷

取自 <http://edu.sinohome.com/oversea/papers/2743.htm>

王家通 (1987)。高等教育制度比較研究。高雄: 復文。

王家通 (1990)。高等教育制度比較研究。高雄: 復文。

行政院主計處 (2003)。社會統計指標。2003 年 2 月 27 日, 擷取自

<http://www.dgbasey.gov/dgbas03/bas4>

行政院主計處人力資源調查 (2003)。人力資源調查。2003 年 2 月 27 日, 擷

取自 <http://www.dgbasey.gov.tw>

李明燕 (2000)。中美英法德日韓各國大學之入學方式。人文及社會學科教學通訊, 10 (6), 126-135。

李奉儒 (2001)。英國教育政策: 政策與制度。濤石文化: 嘉義市。

李恩國 (1986)。歐洲各國教育制度。台北: 幼獅文化。

林清江 (1990)。文化發展與教育革新。台北: 五南。

林清江 (1987)。比較教育。台北: 五南。

林進才 (1991)。各國大學入學制度對我國的啟示。現代教育, 6(24), 63-72。

林聰敏 (1992)。德國大學入學制度的背景與現況。教育資料文摘, 29(6), 69-81。

林寶山 (1991)。美國教育制度及改革動向。台北: 五南。

美國指南 (2003)。美國大學的制度。2003 年 7 月 11 日, 擷取自

<http://usa.dongyu.net.cn/education.College/enrol.htm>

徐明珠 (2003)。聯考與多元入學問題探討。2003 年 7 月 21 日, 擷取自

<http://www.npf.org.tw/PUBLICATION/EC/092/EC-B-092-001.htm>

張新堂 (2002)。大學多元入學方案的挑戰及因應途徑。教育資料與研究,

47, 126-132。

教育部 (1995)。中華民國教育報告書。台北：作者。

曹亮吉 (1994)。大學多元入學方案之建立。教育研究資訊，2 (2)，1-11。

曹亮吉 (1995)。入學制度。教改通訊，6，5-7。

曹學仁 (2002)。高三下的學涯規劃。選才，89，16-17。

符碧真 (2000)。教育擴張對入學機會均等影響之研究。教育研究集刊，1 (44)，201-220。

莊珮真 (2002)。高中生因應大學多元入學方案生涯決策之研究。國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文，未出版。

郭明堂和羅瑞玉 (1995)。教育機會均等與城鄉差異問題之探討：國民小學教育資源城鄉差異之比較。教育學刊，11，245-277。

陳林曉梅 (2000)。大學「甄選入學」制度之研究。國立台東師範學院教育研究所碩士論文，未出版。

陳聽安 (1981)。大專校院學費之研究。台北：行政院研考會委託研究報告。

黃昆輝 (1978)。我國大學入學考試報考者與錄取者家庭社經背景之比較分析。教育研究集刊，20，149-326。

楊思偉 (1999)。日本教育。台北：商鼎文化。

楊思偉 (2000)。高等教育普及發展模式初探。教育研究資訊，8(4)，17-32。

楊瑩 (1994)。台灣地區不同家庭背景子女受教機會差異之研究。教育研究資訊，2 (3)，1-22。

楊瑩 (1995)。教育機會均等--教育社會學的探究。台北: 師大書苑。

楊瑩 (1997)。當前台灣地區教育機會均等問題的探討。台北: 中華民國比較教育學會。

葉至誠編 (2002)。高等教育發展的策略與願景。台北: 揚智文化。

葉孟昕 (1999)。中英大學入學制度之比較研究。國立暨南國際大學比較教育研究所碩士論文，未出版。

劉源俊 (2002)。台灣入學制度的改革。2002年12月17日，擷取自  
<http://www.scu.edu.tw/president/entrance.htm>

鄭秋霞 (2001)。從教育改革談台灣地區大學入學制度之變革 (1994-迄今)。私立南華大學公共行政與政策研究所碩士論文，未出版。

駱明慶 (2001)。教育成就的省籍與性別差異。經濟論文叢刊，29(2)，  
117-152。

駱明慶 (2002)。誰是台大生？—性別、省籍和城鄉差異。經濟論文叢刊，  
30(1)，113-147。

戴曉霞 (2000)。高等教育的大眾化與市場化。台北: 揚智文化。

薛承泰 (2003)。十年教改為誰築夢。台北: 心理。

聯合報 (2002)。高等教育普及率我直追美加。駐舊金山文化組通訊，30。  
2003年7月22日，擷取自 <http://www.sfmoe.org>

## 二、英文部份

Choy, S. P. (2001). Students whose parents did not go to college: Postsecondary access, persistence, and attainment. *The Condition of Education*, xviii-xliii.

Chiswick, B. R. (1988). Difference in education and earnings across racial and ethnic groups: Tastes, discrimination, and investments in child quality. *The Quarterly Journal of Economics*, 103 (3), 571-597.

Coleman, J. S. (1968). The concept of equality of educational opportunity. *Harvard Educational Review*, 38(1), 7-22.

Gerber, T. P., & Hout, M. (1995). Education stratification in Russia during the Soviet period. *American Journal of Sociology*, 101(3), 611-660.

Halsey, A.H., Heath, A. F., & Ridge, J. M. (1980). *Origins and destinations*. Oxford: Clarendon Press.

Haveman, R., & Wolfe, B. (1995). The determinants of children's attainment: A review of methods and findings. *Journal of Economic Literature*, 33(4), 1829-1878.

Kane, T. J. (1994). College entry by blacks since 1970: The role of college costs, family background, and the returns to education, *Journal of Political Economy*, 102, 878-911.

Krymkowski, D. H. (1991). The process of status attainment among men in Poland, U.S., and West Germany. *American Sociological Review*, 56, 46-59.

NUFFIC (2003). *Higher education in the Netherlands: The system, degrees and diplomas*. 2003.10.4. from <http://www.studyin.nll~study in the Nether/ands>

Sewell, W. H., & Hauser, R. W. (1972). Causes and consequences of higher education: Models of the status attainment process. *Schooling and*

*Achievement in American Society*. New York: Academic Press.

Stevenson, D. L., & Baker, D. P. (1992). Shadow education and allocation in formal schooling: Transition to university in Japan. *American Sociological Review*, *97*, 1639-1657.

Sui-Chu, E. H., & Willms, J. D. (1996). Effect of parental involvement on eighth-grade achievement. *Sociology of Education*, *69*, 126-141.

Teachman, D. J. (1987). Family background, educational resources and educational attainment. *American Sociological Review*, *52*, 548-557.

The British Council (2003). *What are the entry requirements?* 2003.9.21. from <http://www.educationuk.org.sg>

Tsai, S. L., & Chiu, H. Y. (1993). Educational attainment in Taiwan: Comparisons of ethnic groups. *Proceedings of the National Science Council, ROC*, *3*(2), 188-202.

UCAS (2003). *International qualifications*. 2003.12.20. from <http://www.UCAS.ac.uk?candq?inter/na/us.html>

UNESCO (1996). *Learning: The treasure within*. Paris: The Author.

Useem, E. L. (1992). Middle schools and math group: Parents' involvement in children's placement. *Sociology of Education*, *65*, 263-279.

Wong, R., & Sin, K. (1998). Multidimensional influences of family environment in education: The case of socialist Czechoslovakia. *Sociology of Education*, *71*, 1-22.

Young, J. W. (2003). The past, present, and future of the SAT: Implications for college admissions. *College & University*, *78*(3), 21-24.

Zhou, X., Moen, P., & Tuma, N. B. (1998). Education stratification in urban China: 1949-94. *Sociology of Education*, *71*, 199-222.