

七、長庚護專原住民學生課業輔導實施結果

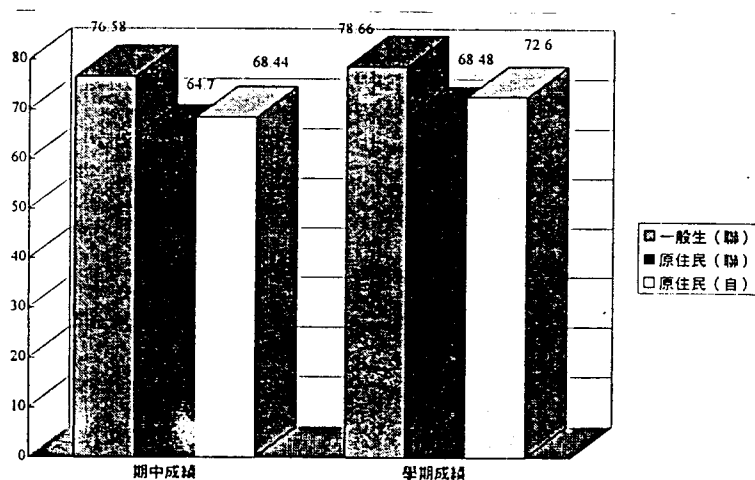
(一) 五專一年級原住民同學期中考不及格科目、人數 學業成績比較

聯招一般平地生：分數由期中考76.58分到學期成績78.66分，進步為2.08分。

聯招原住民學生：分數由期中考64.7分到學期成績68.48分，進步為3.78分。

自招原住民學生：分數由期中考68.44分到學期成績72.6分，進步為4.16分。

學業成績比較



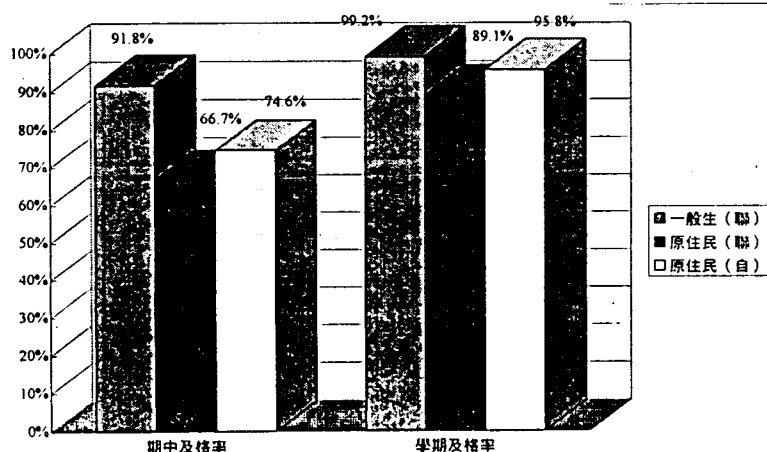
及格率比較

聯招一般平地生：及格率由期中考91.8%到學期99.2%，進步為7.4%。

聯招原住民學生：及格率由期中考66.7%到學期89.1%，進步為22.4%。

自招原住民學生：及格率由期中考74.6%到學期95.8%，進步為21.2%。

及格率比較



(二) 課業輔導成果：

1. 不及格科目以生物42人、數學75人、化學76人、英文47人為最多，已分別於星期一至星期四晚間七點至九點開班輔導。
2. 星期一生物
星期二英文(依學生程度分班：60-50分；50↓分)
星期三化學
星期四數學(星期六給予同學小考，以增加練習的機會)
3. 輔導成果初探(如表九、十)，成績有進步；且為資深老師教導較能運用教學技巧。
4. 輔導課的缺點方面：
 - (1)輔導課人數太多效果差。
 - (2)各班進度不一致，授課內容較難定。
 - (3)授課老師與輔導老師不同，教法不同較難適應。

(三) 小老師部份：

1. 小老師是為同儕團體的教導方式，同學間溝通較沒有距離，於訪談記錄中同學多數肯定其成果。
2. 在小老師輔導的缺點方面：
 - (1)小老師為高年級學姐，上課時間不一致較難相互配合。
 - (2)小老師為高年級學姐，授課老師與課本不一致。

(四) 改善建議：

1. 團體輔導課多採小班、程度分班。
2. 小老師輔導考慮加入同班成績優良者。
3. 各班及各課程老師，作課後成績偏低同學之輔導。