

- ④慈濟護專：
 - 全校同學皆需住宿，採混合住宿。
 - 有原住民籍學生的獎學金及工讀助學金。
 - 學輔中心以個案方式處理，並未特別針對原住民同學。
 - 成立「原住民服務社」，學習原住民母語及手工藝品。
- ⑤大仁藥專：
 - 優先住宿舍，或由導師協助找房子租賃。
 - 擔任學校工讀生。
 - 有困擾者由中心列入個案輔導。
 - 成立「山地生聯誼社」。
- ⑥元培醫專：
 - 在校期間免費住宿。
 - 除了公費生外，其餘原住民學生皆可減免學雜費及學生平安保險。

3. 六所醫護學校的輔導主任的綜合建議有：

- (1)因一般原住民學生離家都很遠，平時不常回家，若能加強課餘時間的輔導及關懷可能會更好，例如：成立類似團契組織，讓他們平時假日無法回家時，有個地方讓他們去，亦可在此團體安排屬於原住民文化的活動(唱歌，技藝.....等)，滿足他們心理上的需求，也較不會有機會去涉足不良聲色場所。
- (2)舉辦「人際成長」團體，或有關原住民文化活動。
- (3)輔導原住民青年社區整合，將宗教生活納入於生活輔導中。
- (4)結合中央原住民委員會服務政策，列入年度活動計畫。
- (5)加強原住民學生心理衛生教育與生涯規劃。

四、原住民學生輔導需求調查

1. 依需要程度由高至低排序前二十項為：

- (1)協助我培養有效的讀書方法
- (2)協助我增進學習的能力。
- (3)協助我適應未來的工作環境
- (4)指導我準備考試的技巧。
- (5)提高我對自己的信心，並肯定自己的能力。
- (6)協助我增進讀書效率。
- (7)協助我培養口語表達的能力。

- (8) 提供我工讀的機會。
- (9) 幫助我瞭解自己。
- (10) 協助我有效安排時間，運用時間。
- (11) 提供我有關升學或留學等進修資料。
- (12) 協助我克服面對考試的緊張和焦慮。
- (13) 協助我擬訂讀書計畫。
- (14) 協助我訂定适合自己能力的目標。
- (15) 協助我了解自己的性向及興趣。
- (16) 提供我領導能力的訓練。
- (17) 協助我擬訂未來生涯的發展計畫。
- (18) 協助我了解自己的人格特質及價值觀念。
- (19) 協助我拓展人際關係。
- (20) 協助我了解自己的情緒。

其中第1, 2, 4, 6, 7, 10, 12, 13題屬於學習與讀書方面，而第3, 8, 11, 14, 15, 16題則屬於生涯發展方面，第5, 9, 17, 18, 19, 20 題則屬於自我肯定方面的需求。

2. 最喜歡的輔導方式由作答百分比依序為：(%)

輔導項目	最喜歡的百分比(%)
個別諮商	25
提供資料	21
小團體諮商	19
專題演講	10
心理測驗	8
其他	8
座談會	6
視聽教材	3

由原住民學生輔導需求調查中發現最需要輔導的前二十項主要包括：學習與讀書方法，自我肯定，生涯發展等三方面重點。未來心理輔導措施可針對此三大方向規劃具體的作法。而最喜歡的輔導方式則依序為個別諮商，提供資料，小團體諮商，專題演講，心理測驗等，顯示原住民學生仍喜歡與輔導老師以個別談話的方式分享經驗。

五、個別訪談內容分析：

將44位訪談錄音帶內容(參考附錄十一)，分別由5位心理輔導專家分類登錄作質的分析，並作次數的計算，以百分比表示之。

(一)家庭方面：

1. 經濟來源

	出現次數	百分比(%)
父母二人皆在工作：	5	16.67
父母雙方務農：	5	16.67
父親或母親一人工作：	5	16.67
父死，母親一人工作：	3	10.00
父死，母親無工作由他人資助：	3	10.00
家貧且父母尚存但由他人資助：	3	10.00
有兄弟姊妹在工作：	3	10.00
因病或他原因，父親無工作：	2	6.67
父親自己當老闆：	1	3.33

2. 父母婚姻關係

	出現次數	百分比(%)
婚姻尚在時，經常吵架或打架：	8	42.11
婚姻良好：	6	31.58
父母離婚：	2	10.53
父死母有同居人：	2	10.53
父母分居：	1	5.26

3. 父母習慣與行為

	出現次數	百分比(%)
父或母有喝酒習慣：	12	57.14
①父喝酒後會吵架、打架：	6	28.57
②母喝酒後就哭鬧：	1	4.76
③父親喝酒後沒辦法工作：	1	4.76
父或母有抽煙習慣：	1	4.76