

- (3)課業輔導之時間：採相互配對方式；以1 對1-2 方式
  - (4)輔導教材及方式：以教師使用教材為範圍，利用課餘時間輔導之。
  - (5)實行方法：
    - ①課業輔導小老師書寫輔導計劃
    - ②上課時間、地點記錄
    - ③輔導後寫輔導記錄
  - (6)評值方法：
    - ①課業輔導小老師定舉行檢討會議：開課第一個月每週一次，往後每月一次。
    - ②一學期舉行總評值一次。
2. 敦請授課老師輔導原住民學生適應課業
- (1)課業輔導之科目：
    - ①初期以數學、英文為主
    - ②期中考後以各科不及格成績達20名以上開設輔導班
  - (2)聘請課業輔導老師
  - (3)訂定課業輔導老師之工作職責
  - (4)輔導方式
    - ①團體輔導：以授課方式；以各科每週2小時為原則
    - ②個別輔導：不及格成績未達20名時，以輔導小老師方式輔導。
    - ③自學輔導：學生自行找授課老師研討
  - (5)評值方法：
    - ①以教學評量表評值
    - ②召開教學評值會

## 八、資料處理

研究進行訪問調查時，將訪問過程予以錄音，整理成結構化之文稿，並將文獻探討及訪問結果一併進行質的分析，撰寫成與研究目標相關聯並易於瞭解的內容；至於問卷調查結果，將依項目性質作次數分配排序，及 t - 檢定。