

活動 3：活動名稱：信任跌倒(一對一及團體)

目的：增進成員彼此的信任感

活動 4：活動名稱：分享一週大事及自我盾牌(我喜歡自己嗎?)

目的：自己眼中的我，澄清自己的滿意與接納度

活動 5：活動名稱：如果我有一百萬

目的：價值觀澄清—人我之間的差異

活動 6：活動名稱：施與受禮物

目的：珍惜回饋與期許

六、其他有關原住民學生生活輔導措施

- (一) 與一般學生混合編班，混合住宿，以一般生活輔導規則與方式從事生活輔導。
- (二) 鼓勵參與學校社團，包括籃球社，桌球社，手語社，吉他社，愛苗社等。
- (三) 學校各處室提供工讀機會，學生運用空堂協助處理各項事務，由參與中增強其信心與歸屬感。
- (四) 每月由校長親自主持座談會，與學生面對面溝通生活各方面的需要。
- (五) 寒假期間對家庭經濟特殊困難的學生提供長庚醫院工讀的機會，並照顧住宿。
- (六) 各班導師於日常生活中，主動關心輔導，協助解決問題。

七、長庚護專原住民學生課業輔導實施要點

(一) 目的：促使原住民學生，疏解應課業壓力，順利完成學業。

(二) 實行方法：

1. 運用課業輔導小老師協助輔導原住民學生適應課業

(1) 參加課業輔導之對象：

① 期中考前採自願方式

② 期中考後以不及格者皆需參加

(2) 課業輔導小老師之資格：

① 上一學年該科成績80分以上

② 上一學年該科成績全班前十名

- (3)課業輔導之時間：採相互配對方式；以1 對1-2 方式
 - (4)輔導教材及方式：以教師使用教材為範圍，利用課餘時間輔導之。
 - (5)實行方法：
 - ①課業輔導小老師書寫輔導計劃
 - ②上課時間、地點記錄
 - ③輔導後寫輔導記錄
 - (6)評值方法：
 - ①課業輔導小老師定舉行檢討會議：開課第一個月每週一次，往後每月一次。
 - ②一學期舉行總評值一次。
2. 敦請授課老師輔導原住民學生適應課業
- (1)課業輔導之科目：
 - ①初期以數學、英文為主
 - ②期中考後以各科不及格成績達20名以上開設輔導班
 - (2)聘請課業輔導老師
 - (3)訂定課業輔導老師之工作職責
 - (4)輔導方式
 - ①團體輔導：以授課方式；以各科每週2小時為原則
 - ②個別輔導：不及格成績未達20名時，以輔導小老師方式輔導。
 - ③自學輔導：學生自行找授課老師研討
 - (5)評值方法：
 - ①以教學評量表評值
 - ②召開教學評值會

八、資料處理

研究進行訪問調查時，將訪問過程予以錄音，整理成結構化之文稿，並將文獻探討及訪問結果一併進行質的分析，撰寫成與研究目標相關聯並易於瞭解的內容；至於問卷調查結果，將依項目性質作次數分配排序，及 t - 檢定。