

三、研究工具

(一) 賴氏人格測驗 賴保禎編製，心理出版社。

本測驗共有130題，構成十三個量表(Scale)，再形成三個因素(factor)，每十題構成一個量表，每一量表代表一項人格特徵，即活動性(G)、領導性(A)、社交性(S)、思考性(T)、安閒性(R)、客觀性(O)、協調性(Co)、攻擊性(Ag)、抑鬱性(D)、變異性(C)、自卑感(I)、神經質(N)、虛偽性(L)等。

重測信度：高中男生252人，女生267人為.78~.92

同時效度：與賴保禎修訂之基氏人格測驗相關為.64~.85

(二) 田納西自我概念量表 林邦傑修訂，正昇教育科學社出版

本量表國內修訂本，有70題，包括十個變項，即生理自我、道德倫理自我、心理自我、家庭自我、社會自我、自我認同、自我滿意、自我行動、自我總分和自我批評。前五項為五種自我，六、七、八項為三種自我層面，第九項係五種自我或三種自我層面之合計為個體對整個自我之看法。第十項係選自明尼蘇塔多相人格測驗(MMPI)的撒謊量表，用以測量受試者自我防衛或自我批評的程度。

重測信度：間隔二個月，69~74人為.67~.85

折半信度：113~203人，為.66~.95

同時效度：與楊國翰編製之自我概念銜鑑相關為.31~.73

與郭為藩編製之自我態度問卷相關為.39~.76

與少年人格測驗相關為-.18~.91

建構效度：教師評定之自我概念優良組較低劣組在本量表各項分數為高，且大多達到顯著水準。

各量表分數的內部相關為-.41~.91

(三) 孟氏行為困擾調查表(高中高職用) 胡秉中，周幸修訂，中國行為科學社出版。

高中、高職適用之修訂孟氏行為困擾調查表有330個項目

，每30個項目歸成一類別，共十一個類別為：1. 健康與身體發展，2. 經濟、生活狀況與職業，3. 社交和娛樂活動，4. 求愛、性和結婚，5. 社會—心理關係，6. 個人—心理關係，7. 道德與宗教，8. 家庭與家屬，9. 前途—職業和教育，10. 對學校課程之適應，11. 課程與教學。最後另有四道問答題，詢問受試者之困擾問題及解決之道。

(四) 學校能力測驗 路君約編製，中國行為科學社出版。

包括三個分測驗：1. 語文類推測驗，60題；2. 數學理解測驗，50題；3. 空間關係測驗，50題；共160題。

重測信度：間隔二個月，104人為.69~.93

折半信度：55人，為.75~.94

同時效度：與高中國文、英文、數學等學期成績的相關為.21~.82

分測驗成績與測驗總分間的相關為.61~.82

各分測驗間的內部相關為.16~.48

(五) 國中生學習與讀書策略量表 李泳吟，張德榮，陳慶福，林本喬，韓楷樞等編製。中國行為科學社發行。(民82)

原量表由十個分量表所組成，分別為：態度、動機、時間管理、焦慮、專心、訊息處理、選擇要點、學習輔助術、自我測驗、考試策略，共76題。78年增修內容多增加「解決學習困難的策略」係指學習者在面臨學習困難時的思考操作，屬高層次統合認知的運思，李泳吟於78年調查中發現學業成績與「解決學習困難的策略」相關係數為.39。增加題數為98題。

重測信度：間隔三至四週，624人總量表相關係數為.89，

各分量表則分別在.71~.84

總量表與各分量表的Cronbach's α 係數，總量表為.83，各分量表分別為.65~.83。

同時效度：

1. 與學業成績的相關為.03~.15。各分測驗除焦慮量表分

數未達顯著水準外，其餘皆為正向相關。

2. 與學生自評成績等級（80分以上為第一級，80~60分為第二級，60分以下為第三級），經變異數分析及S法事後比較，除焦慮量表外，其餘量表皆顯示成績較佳者比成績較差者在學習與讀書策略上來得好；至於焦慮程度，成績好壞則無顯著差異。
 3. 與學習風格量表的相關，以變異數分析及事前考驗t-test法，除焦慮量表具有良好的同時效度；但由另一角度來看，學習風格好者不一定較少焦慮。
- 各分測間的內部相關為.16~.48

(六) 身心適應量表 陳慶餘、吳英璋編製。

本量表共分成三大部份，第一部份為身心症狀調查與一般健康狀況之自我評量，身心症狀的評量是讓受試者自評半年內曾經發生的身心症狀，其中計有35類症狀，截取自張珣(1985)重新編訂Brodman(1956)，Gurin(1960)，Aro(1981)，Shen(1980)，Kleiman(1980)，Lin et al(1981)等人之量表而成。評量期間改為六個月。

第二部份為自我與社會資源評量，包括三個分量尺：自我肯定，家庭支持與師友資源。修改自陳永成等(1980)家庭關懷指數之初步研究，為五分序位尺度，最高分表示總是如此。三個分量之內部一致性(Cronbach's α)係數依序為 $\alpha = 0.81$ ， $\alpha = 0.90$ ， $\alpha = 0.88$ 。

第三部份為心理症狀調查，係修改自吳英璋等(民71)、SCL-90R。與Achenbach(1978)等三份有關心理與行為反應之量表而成。至於內部一致性(Cronbach's α)係數，焦慮反應量尺為 $\alpha = 0.84$ ，憂鬱反應量尺為 $\alpha = 0.84$ 。

(七) 報考長庚護專「五專原住民學生招生考試」調查問卷

(八) 「護專原住民學生輔導措施」問卷

(九) 輔導需求調查量表(師大學生輔導中心編製)