

附錄十一 訪談內容摘要

1. 家人生活方式與習慣，以及對自己的影響。
 - 對爸爸的花錢自己感覺很浪費，很生氣，而且很痛苦。
 - 爸爸他就是很不切實際的那種人，愛幻想，很懶散的樣子。跟我一樣。
 - 自己個性上也是懶惰，很浪費有些像爸爸。
 - 有個姊姊唸醫校，現在唸大學，想和她一樣。
 - 奶奶過世之後，我就想了很多，我想她對我那麼好，我為什麼對她那麼不好，她叫我做什麼事情我都不做，很後悔，從那時開始想我長大要做護士。
 - 姊姊個性比較冷靜，酷，跟爸爸比較像，自己跟媽媽像，小時候都很皮。
 - 姊姊護理科畢業，而且媽媽也是護士，如果考試考爛了就很慘。
 - 唸護理是受媽媽與姊姊的影響。
 - 自己希望在各方面都能做得更好。自己覺得現在的表現有點差，比較依賴。爸媽會不放心。
 - 哥哥在台北，有事不會喜歡，也不習慣找他。與三姊的個性、想法較相同，因此與三姊感情較好，覺得自己個性上比較放得開。
 - 爸爸影響我最大，因為他很兇，以前很怕他。
 - 爸爸很嚴肅，有時自己會很嚴肅，同學說好像在生氣，很嚇人，所以我要每天笑。
 - 比較喜歡像媽媽，不喜歡像爸爸。
 - 現在較常與姊姊分享生活經驗。
 - 小時候父母喝酒，打架拳打腳踢很恐怖，因此現在很討厭喝酒這件事。
 - 媽媽不喜歡子女用餐時說話，吃飯不許有雜音，不能說謊，不能亂交朋友。要求抄寫，背誦格言，優良習慣。
 - 每週召開家庭會議，討論當週行為過失，再分配打掃工作。
 - 哥哥國三時交壞朋友，被媽媽責罵，後停學一年，但再去唸書時，車禍去世，經此事件，體認子女應聽母親的話，並應孝順媽媽。

2. 對自己生為原住民，有何想法與感受？

- 奶奶希望將來的對象一定要是同部落或者是同一族的人
- 爸媽在家裡會用山地話交談，但自己則用國語回答。覺得自己原住民文化若要流傳，要振興，語言很重要，現在在家裡正努力學。
- 覺得很羨慕阿美族有豐年祭，賽夏族有矮靈祭，而泰雅族沒有固定的活動，很可惜。
- 國中國小有老師上課用母語講
- 國中國小在山地學校與同學用母語交談
- 國中國小有老師上課用母語講
- 覺得講母語比較快樂
- 覺得原住民比較渺少，平地人比較厲害，因為他們功課較好，且平地所接受的資訊比較好。
- 認為家鄉並沒有如同學所說的「為了家庭，國中畢業就嫁作人婦」的情形。
- 從小接觸平地人多，不覺得有何不同，但上課時老師提到原住民，因為原住民少，同學會將目光集中在身上，感覺「恐怖」「奇怪」。現在班上有多位原住民，感覺較有安全感。
- 上一輩教育低，不知如何教育下一代，在家中又沒有固定工作，因此原住民喜歡喝酒，而且山裡的學校老師多半是新手，沒經驗，管得不嚴。
- 覺得自己是原住民沒辦法將母語講好，好像忘本。
- 身為原住民，在功課方面有些自卑
- 覺得每個族都有每個族的特色，幹嘛說她的不好，我不會排斥平地人，原住民，什麼族，大家都是人，都一樣，為什麼講這麼多。

3. 在過去的家庭環境中，所學到待人處事的原則有那些？

- 爸爸是牧師，做事時，別人會說你是牧師的女兒，做得應該比別人好的壓力。
- 媽媽不希望為了名利而改變人格。為了報答爸爸媽媽的辛苦，我們小孩都蠻乖的。

- 媽媽說你不一定要做什麼做得很高，但是你的人格一定要很高。
- 父母親管教不會很嚴，也不會放任，對學業要求為「儘量認真」，媽媽的要求較高，父母不允許沒幫忙工作，未整理家務。
- 母親認為做人人品要好，不會體罰，會瞪人，不說話。
- 要去關心周圍的人，不要隨便發脾氣，亂造謠。
- 媽媽說家裡雖然不好，但是你做人要有做人的道理。不要太在意家窮，不要想別人的環境比我們好，不要去忌妒，也不要想像他們家為什麼這麼好。
- 媽媽最不允許亂交朋友、說謊，而且做人人品要好否則對不起爸爸、祖先。
- 家裡管教有時像斯巴達，有時候像愛的教育，過去為成績受處罰，現在則是因為行為而處罰。媽媽認為這麼大如果還要被提醒，就會被罵，被打。

4. 與原住民同學或平地生相處有無不同？是否有覺得困難之處？如何反應？

- 對原住民的身分，認為大家的觀念是原住民比較笨，當在班上只要一提到原住民有關的話題，就會變得很緊張。
- 覺得山地小孩都很喜歡玩，都不讀書。
- 國中時有事情大部份都是找原住民同學。
- 現在與同寢室友相處還好，只是有些生活習慣不同，有時與同學講話，對方愛理不理，會難過。
- 在寢室睡覺，如果同學開抬燈，會受影響。
- 與原住民比較談得來，比較多話題可以談
- 與平地人很想插入她們的談話
- 原住民同學相處比較親切，跟平地生有點距離，有時與平地生一同出去，因好奇，而被說成「鄉下佬」心裡不太舒服，因而決定以後少和她們出去。
- 並未有特別的感受，與同學相處融洽，平地生或原住民相處無不同。
- 過去國中在市區，原住民少，與原住民或平地生的相處無不同，都很好。
- 覺得平地人比較會追求名利較好強，原住民比較不會，覺得可以就好了。
- 跟原住民同學相處感覺較親近，自然。

- 覺得目前班上同學好難相處
- 平地生覺得原住民免費得到一些福利，講到時，他們會比較不高興。

5. 如有煩惱時，是否有人可說？

- 有心事時用壓抑的方法，會很想哭。
- 國中的好朋友很少聯絡，也很少寫信，因為不喜歡寫信，用打電話的，講電話比較快，不用等來等去。
- 通常比較小的問題可以解決就自己解決，若不行就找人幫忙，通常找家人，同學，要不然學校老師也可以。
- 從小有困難幾乎都找爸媽或姊姊，很少找老師。
- 通常事情不會跟家裏講，大部份都自己解決，或問同學，真的要緊的事才會跟家人講。
- 心裡有話與哥哥說。
- 有困擾之事，會告訴好友。
- 如真有困擾會找同學，也會找老師訴說。
- 生病，不如意時會禱告，宗教信仰給予精神上安慰。
- 有苦惱會向比較要好的同學說，不會跟老師說，如果是課業困擾也不敢向媽媽說，媽媽會罵，會問學姊，因學姊年紀比較相近。
- 好朋友為室友，有困難時會向其說。功課的困難會找學姊。
- 有心事，會向四姊說。
- 有事情會去找媽媽。
- 以前有困難，有心事時都會找表姊互相講，因為她也是五專生，也覺得爸媽管得太嚴太多。
- 現在在學校有煩惱的時候，沒有人可以講心事。

6. 與異性的交往情形或對異性的看法如何？若目前有異性朋友，進展的情形如何？

- 覺得異性朋友在一起時，會很想避開，覺得女人很可憐，都被男人玩。遇到問題就逃避。
- 有個性合得來的男生，就跟好朋友一樣，順其自然，爸媽以前較反對男孩打電話來，現在比較不會了。
- 目前不想與男生交往
- 看爸媽吵架，覺得不要早婚
- 看到同學早婚，婚後感情不好

- 國中同班好朋友因有孩子而結婚
- 爸爸不喜歡平地人，交男朋友一定要原住民。
- 覺得現在交異性朋友不會有什麼好處。
- 過去國中同班的男同學仍有聯絡，主要是幫男同約女生，自己沒交往要好的異性朋友，媽媽期望用功，讀書不要交男受友。
- 目前仍不是交異性朋友的時候，因為年紀小，不懂什麼是愛，且不願被管，被拘束。
- 有時覺得女生討論男生事，好像很三八。
- 媽媽說不要太早交男女朋友，而且看父親的那樣子，我很怕異性，因為我總認為男孩子好會喝酒，覺得很怕男孩子。
- 從國三開始，有固定交往的異性朋友，覺得喜歡他跟爸爸一樣能包容。

7. 讀書與學習方面，目前上課的適應情形，是否有特別困難的科目？自己主觀上認為原因為何？如何面對處理？讀書習慣如何？讀書時間的安排？

- 討厭數學，解剖、生物好難，不知要如何唸。
- 數學不喜歡，因為老師教得都聽不懂。
- 學東西只要皮毛就可以，不然浪費時間，學會累，遇到困難會退縮。
- 自己一個人無聊時，會看書(教科書，寫功課)，但不喜歡看漫畫小說類的課外書。
- 擔心功課被當掉，上課聽得懂，可是回去就不會算了。
- 四點半以後就東摸西摸，大家聊天玩一玩
- 希望成績不要太好，也不要太爛，下次才不會退步
- 沒有想過要多花時間讀解剖
- 不喜歡的科目比較聽不下去
- 上輔導課會分心，開始聊天
- 目前讀書習慣很好，會安排讀書計劃，列明時間，科目，按部就班進行，如果未按計劃完成，會覺得「心情不好」，「空虛」。

- 不喜歡學校的活動，覺得無聊。
- 臨時抱佛腳型，喜歡的唸多一點，不喜歡的就算了，現在怕被當，只好去唸。
- 對困難的科目，花多一點時間去唸或一直背，請教同學到會為止。以後要作課前預習，課後複習。
- 同學在一起大家會讀書，但如果有人不讀，也會影響而鬆懈。
- 語言學習上以英文較困難。
- 對英聽，解剖較困難，因自己聽得慢，老師上得快，無法聽懂，解剖因要多聯想，而不是單純作答。
- 國中時，開始訂計劃，但目前因科目不熟，有不知如何準備的感覺，且第一次的考試不太適應。
- 考試前會訂計劃，大概可以做到百分之七十以上
- 臨時抱佛腳，不求理解，在考試前才猛拼。
- 環境要安靜，有人逼，沒有特別的時間安排，易受他人影響，別人不唸，自己就不唸，會分心。
- 讀書不曉得那一本要讀，那一本比較重要，那一個要先讀，那一個後讀，會搞混亂。
- 讀書不好意思也不曉得可以問誰。
- 每日看書，平時約2小時，但若明天有考試則看整晚。
- 週末留校時，睡覺看電視打發時間，不喜歡出去玩。
- 英文文法與發音比較弱，數學不喜歡背公式以及應用題的東西，就是用國字翻成來表達數學的東西，聽不懂就不喜歡。
- 自己讀書習慣不好，不能靜下心很專心的唸，很容易會受別人影響。

8. 家人對讀書的看法與態度？

- 爸媽對功課比較在意，自己怕會學壞，會怕跟一大票的朋友去玩。
- 姊姊唸醫科的護理，所以自己受姊姊的影響。
- 爸媽很少給壓力，只有關心。爸爸會希望自己能獨立，要守本分。
- 沒有讀高中或幼保科，因為媽媽說那不好，他們看別人怎樣自己也要怎樣。
- 三姊讀美和護專，現在在花蓮當護士，之所以會選擇護理是受姊姊的影響。
- 小學參加過田徑訓練隊，國中時，因為課業較重，媽媽不准參加而中斷。

- 家人過去要求考上高中，會打罵，現在則期望不被當掉。
- 母親只要求及格就好。不會堅持看成績單，只會問那一科退步了，為什麼等，以及要多加強。
- 家人覺得讀書很重要，期望自己在功課方面能更積極一些。
- 很想唸大學，媽媽說我們這種沒有頭腦的人不要做大學夢。來唸五專學一技之長。

9. 社會支援：

(1) 覺得自己主要的困擾有那些？

- 困擾之一內心會擔心父親的健康，因為父親無健保，但自己也不知道怎麼辦。
- 有鼻子過敏問題。
- 擔心家庭經濟問題，妹妹年紀少，期望畢業工作賺錢，養小妹。
- 最擔心家裡經濟問題及功課上的困擾。
- 覺得自己從小被家人寵，脾氣較不好，想改善。
- 媽媽與叔叔無名份，如果有一天叔叔必需回原家庭，媽媽怎麼辦？
- 室友比較吵，愛聊天，自己對她們的話題無興趣，自己塞耳塞唸書被笑為「書呆子」，但與室友的相處仍然很好。

(2) 實際得到那些幫助？是否滿意？

- 覺得學校目前的作法，實在對我們太好了，我覺得很難過，因為人家對我們這麼好，我們沒有做的那麼好，會覺得很愧疚，很難過。
- 對目前的協助已感到滿足。
- 課業輔導以小老師方式較佳，大班制比較難聽懂，認為課業輔導也可擴及平地生。
- 覺得課後輔導的時間和進度都很趕。
- 目前沒有需要幫忙

10. 未來的期許是什麼？

- 對未來覺得好遙遠，在我的觀念沒有未來兩個字，沒想過將來要回自己族群。
- 未來從事護理，對護士工作認為很偉大，接觸許多的病例，會想回自己族群服務。