

學習狀況，以作為研究改進之參考。

2. 舉行四技二專（含大專學校相關系）及綜合高中辦理推薦甄選業務之工作檢討會，期能改進缺失，增益優點，使本項新制達到預期的目標。

第三節 綜合高中畢業生就業進路規劃及相關配合措施

技職教育首重技能之養成，使培養的人才能為工商產業界所倚重。因此，鼓勵學生取得證照，不失為專精技術之有效途徑。職是之故，綜合高中畢業生就業進路之規劃，遂分二方面著手。一為輔導學生參加技能檢定，另一為積極輔導學生就業。茲條列如下：

壹、輔導學生參加技能檢定

一、學校方面：

1. 儘量鼓勵技能教師參加教育部委託辦理之技職教師技能檢定研習班，並取得乙級以上技術士證，俾能精進技能，以收身教之宏效。
2. 學校實習設備儘量滿足參加技檢練習之需求。
3. 利用課餘或寒暑假，輔導參加技能檢定的學生。
4. 經常與鄰近的職訓中心做有效的配合措施。

二、勞委會職訓局等主管機構方面：

1. 技術士檢定的職類儘量涵蓋綜合高中所開設的學程。

(1) 目前技能檢定有涵蓋綜合高中開設之學程，計有：

- ① 資訊應用學程
- ② 機械技術學程
- ③ 電機技術學程
- ④ 機電技術學程
- ⑤ 建築技術學程
- ⑥ 汽車技術學程
- ⑦ 會計事務學程
- ⑧ 電子技術學程
- ⑨ 中餐廚藝學程
- ⑩ 西餐廚藝學程
- ⑪ 食品烘培學程
- ⑫ 資訊技術學程
- ⑬ 幼兒保育學程
- ⑭ 視聽修護學程
- ⑮ 水電服務學程
- ⑯ 餐飲製作學程
- ⑰ 食品加工學程
- ⑱ 服裝設計學程
- ⑲ 服裝製作學程
- ⑳ 電器冷凍學程。

(2) 目前技能檢定未涵蓋綜合高中開設之學程，計有：

- ① 應用外語學程
- ② 商業管理學程
- ③ 觀光事務學程
- ④ 運動與休閒學程
- ⑤ 餐飲服務學程
- ⑥ 多媒體製作學程
- ⑦ 視訊傳播學程
- ⑧ 商業服務學程
- ⑨ 國際貿易學程
- ⑩ 廣告設計學程
- ⑪ 美工學程
- ⑫ 商業經營學程

⑬銀行事務學程⑭保險事務學程⑮室內設計學程⑯美容學程。

2.丙級技術士技能檢定考試每年宜舉辦二次，以增加檢定機會，鼓舞學生重視就業技能之養成。

貳、積極輔導學生就業

除注重就業技能之培養外，適性之發展、就業資訊之取得，亦不容等閒視之，大體而言，可依循下列步驟：

- 1.編印就業輔導手冊，使學生在就業之前就有充分的認證和準備。
- 2.舉辦各種職業探索、就業經驗談等類的演講與座談會。
- 3.設置「就業資料中心」，收集公民營機構之簡介或錄影帶，供學生參考。
- 4.即時公布求才訊息，適時彙整資料備索。
- 5.辦理青輔會及國民就業輔導中心之求職登記，並提供電腦讓學生經由網路進入青輔會資料庫中尋找適合的就業機會。
- 6.舉辦校園徵才活動。