

第四章 綜合高中畢業生進路規劃方案

第一節 綜合高中畢業生進路可行方案之規劃

壹、綜合高中畢業生升學進路綜合規劃

一、綜合高中畢業生升學進路綜合規劃如圖 4 - 1 所示：

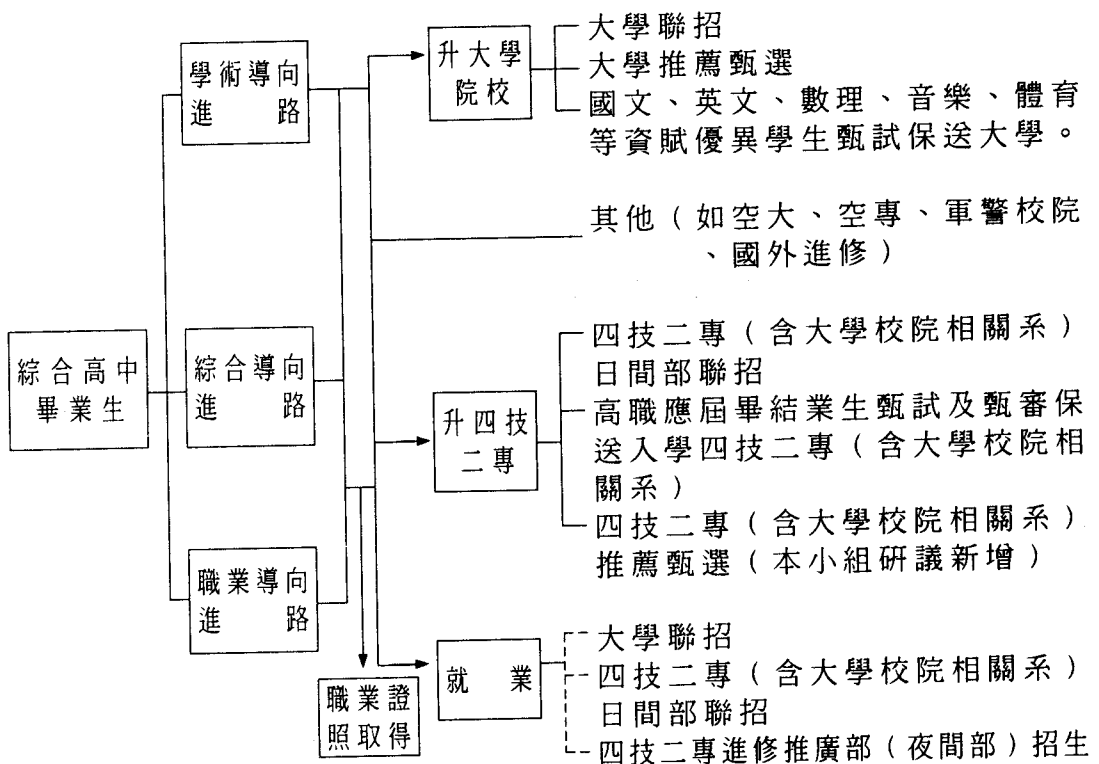


圖 4 - 1 綜合高中畢業生升學進路綜合規劃圖

二、說明

茲將圖 4 - 1 詳細說明如下：

1. 綜合高中應畢業生，不論其為學術導向、綜合導向、職業導向均有下列之升學進路：
 - ① 大學聯招。
 - ② 大學推薦甄選。

- ③國文、英文、數理、音樂、體育等資賦優異生甄試保送大學。
 - ④四技二專（含大學校院相關系）日間部聯招。
 - ⑤高職應屆畢業生甄試及甄審保送入學四技二專（含大學校院相關系）。
 - ⑥其他（如空大、空專、軍警校院、國外進修…）。
- 2.綜合高中應屆畢業生，截至高三上學期能修畢相關職業學程30學分（含以上）者，除可參加前述各升學進路外，尚可參加四技二專（含大學校院相關系）推薦甄選。〔詳見四技二專（含大學校院相關系）各校系科（組）推薦條件與甄選辦法草案〕。
 - 3.綜合高中畢業生，就業一年後，不論其在學時所修習之課程為學術導向、綜合導向或職業導向，皆可參加下列升學管道：
 - ①大學聯招。
 - ②四技二專（含大學校院相關系）日間部聯招。
 - ③四技二專進修推廣部（夜間部）招生。
 - 4.綜合高中應積極鼓勵並輔導學生參加職業證照檢定，藉以專精一技之長，一則方便就業，一則取得升學考試加分優待的資格。

貳、四技二專（含大學校院相關系）推薦甄選方案

經由文獻探討，問卷調查、專家學者座談，以及本小組深入探討，針對四技二專（含大學校院相關系）推薦甄選方式，得到諸項具體可行的結論，茲分條敘述如下：

- 一、四技二專（含大學校院相關系）各校系科（組）推薦條件與甄選辦法草案，詳附件一。
- 二、綜合高中畢業生推薦甄選與現行高中（職）畢業生升學進路辦理時程一覽表，詳附件二。
- 三、四技二專（含大學校院相關系）推薦甄選入學招生作業流程，詳附件三。
- 四、甄選類科及適合推薦之綜合高中應屆畢業學程技（藝）能優良職種類別對照表草案，詳附件四。
- 五、八十八學年度四技二專試辦推薦甄選入學方案實施要點草案，詳附件五。
- 六、八十八學年度綜合高中參加推薦甄選入學四技二專（含大學校院相關

系) 方案推薦作業共同注意事項草案，詳附件六。

至於此項推薦甄選之學科能力測驗和指定項目甄試之考科，未能有一致的共識，茲分甲、乙兩案，敘述其內容差異並作優劣比較：

(一) 考科之差異：

	學 科 能 力 測 驗	指 定 項 目 甄 試
甲 案	國文 英文 數學 專業科目(一)* 專業科目(二)* 五科	考試項(科)目由各 校系科(組)自行訂 定
乙 案	國文 英文 數學 三科	考試項(科)目由各 校系科(組)自行訂 定，可自由決定是 否加考專業科目(一) (二)*

* 表中專業科目(一)(二)建議與四技二專聯招之專業科目(一)(二)相同。

(二) 兩案之優缺點比較：

	優 點	缺 點
甲 案	1. 學生可及早重視職業課程之學習，進而導引學習正常化。 2. 增加學生專業學科能力之鑑別度及一致性的鑑別度。	1. 甄選委員會在專業科目(一)(二)之命題工作及經費負擔太重。 2. 學生在第一階段考試的準備項目較多，壓力相形增加。
乙 案	1. 減輕學生第一階段考試的壓力。 2. 甄選委員會之命題工作及經費負擔較輕。	1. 學生可能稍會延緩職業課程之學習。 2. 專業學科能力未有一致性之鑑別度。

透過上述的差異比較，可知甲、乙兩案各有千秋，難分軒輊，敬請由教育部作政策性決定，俾能建構最優方案，使選才達到公正公平的目標。