

第一章 緒 論

第一節 研究緣起與目的

一、研究緣起：

教育部為因應世界潮流，使我國中等教育後期，除現有高中、高職、五專外，另規劃「綜合高中」，以符合部分性向、興趣分化較為遲緩學生的需要；同時，也可滿足部分性向、興趣分化較早確定之學生，能有機會兼跨學術、職業性向，加廣選修學習，強化通識的需求，以達成適性發展之教育目標。特依據第七次全國教育會議結論建議事項，和民國八十三年十二月七日教育部部長主持「試辦綜合高中第一次簡報」指示事項，以及民國八十四年三月十一日部廳局首長座談會報討論原則通過「綜合高中試辦計劃暨試辦要點」等三項，來研擬教育部試辦「綜合高中課程實驗」專案八十五年度工作計劃。

為促使上項工作計劃之順利實施，教育部技術及職業教育司吳司長清基特於民國八十四年七月六日召開教育部試辦「綜合高中」課程實驗小組第一次會議，會中決議委請南台工商專校專案研究綜合高中畢業生未來進路之規劃，並希望能在八十五年六月三十日前完成，以配合教育部自八十五學年度起試辦「綜合高中」實驗課程之政策目標。

二、研究目的：

本研究之主要目的在配合達成試辦「綜合高中」實驗課程之政策目標，研擬下列進路：

1. 不論修習學術、綜合、職業導向學程之畢（結）業生，均可參加大學聯招、大學推薦甄選或四技二專聯招、高職應屆畢（結）業生甄試及甄審保送四技二專等升學之進路規劃。至具職業取向之畢業生擬立即就業者，輔導其取得証照之進路規劃。
2. 具職業取向之畢業生以推薦甄選方式入學四技二專可行性之研究，及其具體甄選作業方式和相關配合措施之規劃。

第二節 研究方法與進度

一、研究方法：

本研究小組除就相關文獻進行探討、整理、分析作為研究基礎外，並採行問卷調查法及專家座談以達到本案研究的目的。其方法如下：

1. 文獻探討。
2. 問卷調查：為提供研究內容之適切性及可行性，輔以問卷調查，廣泛蒐集大學、專科、高中、高職、國中之行政主管和教師之卓見。
3. 座談研討：邀集各專科學校代表，省市廳局教育行政人員、四技二專聯招會代表、各試辦綜合高中學校代表和學者專家舉行座談研討，共計召開四次座談會，以研討本專案之內容及具體作業方式之可行性。

二研究進度：

本研究共需時十二個月（民國八十四年七月至八十五年六月）完成，工作進度如表 1-1 所示：

項 目	84年 7月	84年 8月	84年 9月	84年 10月	84年 11月	84年 12月	85年 1月	85年 2月	85年 3月	85年 4月	85年 5月	85年 6月
1. 擬定研究計劃												
2. 搜集文獻探討及分析												
3. 初步規劃及座談研討												
4. 編製問卷及調查												
5. 整理回收之問卷												
6. 召開座談會研討												
7. 撰寫研究報告及期中報告並再召開座談會研討												
8. 修改研究報告及期末報告												
9. 提送研究成果												

表 1-1 「綜合高中畢業生進路規劃」專案研究進度表