

第三節 對後續研究之建議

一、社會變遷快速，故類似本研究之追蹤探討工作宜於適當時間（五年內）再度展開，並參考本研究第三章所設計之模式流程，進行評估與修正。

二、其次，本規畫中並未列入原住民學生所熱衷之運動（體育）一項，主要原因是教育部已通過台東體育實驗中學組織規程，確定全國首所單科完全中學。該校將於今年內招生，可以招收原住民子弟為對象。這不失為從設科進而設校之一項創舉。

三、由於時間、經費，及人力的限制，在資料的取得與統整，尚無法獲得全面性的成效。建議嗣後在實施類似之研究案時，能獲得更充裕的時間與資源。

四、本研究較具有橫斷面（cross-sectional）之探測性功能，如能在日後建構長年性（longitudinal）之實質動態研究，不但有助於早日達成教育機會均等的理想，亦可為未來的亞太營運中心鋪路。

五、為配合設科規劃，在原住民職業師資之培育方面，宜儘早著手擬定方案。

六、基於整體政策及現況之考量，在現有原住民重點職業學校規劃新設職業類科將有實質困難。今後或可在試行跨科選修屬原住民特有傳統技藝之第二專長方面，進行更深入且具體之研究。