

四、適合科別：動手操作，無太多理論，不牽涉基本學科能力者，例如：

- ※ 汽車修護、農機修護
- ※ 美容、美髮
- ※ 觀光、餐飲
- ※ 服飾
- ※ 日文（較接近母語及觀光事業之需求）。

五、目前較明顯的問題：

- ※ 過多的協助，是否使其減少競爭能力？
- ※ 如果無法自立自強，是否還需要去照顧他們？
- ※ 如果下一代不願承認自己是原住民，又如何去保護他們的文化？
- ※ 原住民基礎教育是否該有補強之處？
- ※ 原住民家庭教育之不足是其導致行為偏差主要原因之一？
- ※ 偏遠地區與一般地區之原住民輔導與補助方式應否有差異？
- ※ 政府對其過多的補助與保護是否造成一般人的反感？

第七節 其他相關之調查資料

壹、原住民職業教育改進計畫82年訪視內容重點

【花蓮高工】

對學校部份之建議：

- 一、學校輔導體系應發揮原住民學生學習能力、動機及效率為主，並強化親職教育，提昇家長對學生的關注程度，宗教性的社團活動僅具輔助之功能。
- 二、輔導課程之規畫應與花蓮就業型態相結合，使內容具原住民文化特色，並以就業機會強調教學效果吸引學生踴躍出席輔導課。

【花蓮高農】

一、對學校部份之建議：

- (一) 希望舉辦原住民母語、文化、編織、舞蹈等社團。

二、對教育廳建議：

- (一) 能讓花蓮高農成立「觀光旅遊科」、「石材科」，及「國家公園解說科」。

【中華工商】

一、對學校部份之建議：

- (一) 於83年度擬成立「不動產事務科」一班、「商業經營科」一班。
- (二) 以後將規畫成立「餐飲管理科」。
- (三) 花蓮美崙大飯店提議與該校建教合作。

二、對教育部建議：

- (一) 職訓中心現與高職爭取國中畢業生，建議成立學校、工廠、職訓中心聯合組織由學校傳授理論、職訓中心教技術、而在工廠實作。

【四維中學】

學生的就業情況良好，花蓮水電行幾乎多是四維校友電機、電子科畢業後待遇不錯。

【海星中學】

一、對教育廳建議：

- (一) 學校美工科欠缺設備可否撥款設立美工、工藝工廠、電腦繪圖教室。
- (二) 建議在學校設立山地工藝研究中心專門研究山地木雕、陶瓷、編織、版畫等。並建議舉辦原住民技藝競賽遴選優秀人才集中由師父善加指導，以保存並發揚優秀傳統原住民文化。

【玉里高中】

一、對教育廳建議：

- (一) 建議教育廳編訂原住民文化教材，以補足原住民學生對本族文化的瞭解與認識。

二、對教育部建議：

- (一) 訪視人員認為應加強職校之職業倫理，職業道德之訓練為今後職教之重點。

【關山工商】

一、對教育廳建議：

- (一) 建議輔助成立「觀光科」，只招收原住民學生，作為實驗的單位。

【公東高工】

一、對學校部份之建議

- (一) 機工科招收較困難建議調整設科。將設備負擔較多的科由公立學校辦理。私立學校則經營設備負荷較輕之科。

【仁愛高農】

一、對學校建議

- (一) 希望成立較熱門科系如資訊、廣告、土木、美容等科。

二、對教育部建議

- (一) 原住民才藝多在體育、音樂，可否成立實驗班，而其體系應是由小、中、大學且成體系之實驗班。

【內埔農工】

一、對教育廳建議

- (一) 未來學校發展預定畜牧科改為食品加工科、家政科減一班、增為汽車修護科，農機科一班改為農業重機械墾殖科、農經科改為園藝科。
- (二) 內埔農工希望必照「特殊教育」方式，該為專收原住民學生為主的綜合中學，加設普通科.....。

二、對學校建議

- (一) 未來職業證照必然成立，公立職業學校調整設科不如私立學校靈活，可否長遠規畫就師資、招生來源、升學、就業多方考量。

貳、對原住民教育內涵反應資料之分析

從「國中山地學生對原住民教育內涵反應資料之分析」(梁光雄，民81)中，就156位國中二年級原住民學生的反應與本研究有關者摘要如下：

- 一、最喜歡的國中科目之勾選率與排名如表4-56所示：

表4-55 國中山地學生對原住民教育內涵反應資料之分析

科目	體育	音樂	國文	工藝 家政	歷史	地理	英文	化學	物理	數學
勾選率	42.5	17.2	11.7	8.7	4.7	4.2	3.4	2.8	2.5	2.3
排名	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

資料來源：梁光雄(民81)

國中畢業後想繼續升學者約佔四分之三(75.2%)，至於不想升學的四分之一學生中，有百分之六十是由於家庭經濟困難、父母反對；百分之二十為本身不願意升學、想找一份工作。

國小校長、國小教師、國中校長和國中教師對加強原住民社會教育措施之評價中，以「加強辦理山地青年技藝訓練班」之措施最受重視。此外，對加強原住民學生升學措施之評價中，「設立特殊才能學校(例：體育、音樂)且保送至大專相關科系就讀」之措施亦頗受重視。

參、原住民重點學校現有之職業類科

表 4-56 原住民重點學校現有之職業類科

學校	現有科別
台東高商	商業經營、會計事務、資料處理
台東農工	農業經營、畜牧獸醫、農業機械、食品加工、農村家政、機械、汽車、電子、電機、建築、家具木工、化工
關山工商	商業經營、會計事務、建築、電器冷凍
成功商水	商業經營、觀光事業、漁村家政、水產養殖、水產製造
公東商工	機工、家具木工、建築製圖、機械製圖、控制、資訊、室內設計
花蓮高工	機械、電機、資訊、電子、汽車、建築、化工、機模、鑄造
花蓮高農	農場經營、園藝、畜牧獸醫、森林、農業機械、食品加工、農業土木、農村家政
中華工商	資訊、汽車修護、電子設備修護、廣告設計、餐飲管理、觀光事業
玉里高中	商業經營、會計事務、資料處理、美工
海星中學	美工、服裝、幼保
四維中學	電機、電子、資訊、資料處理、商業經營、會計事務、商用日文
仁愛高農	農場經營、園藝森林、農村家政、農業土木
內埔農工	農場經營、畜牧獸醫、農業機械、農村家政、機工、電工

資料來源：教育部技職司（民83）

表 4-56 原住民重點學校現有之職業類科

學校	現有科別
育達商職 (都市行 中心學 校)	會計事務、資料處理、幼兒保育、商用英文、 商用日文、國際貿易
樹德家商 (都市行 中心學 校)	商業經營、會計事務、國際貿易、資料處理、 商用日文、餐飲管理、家政、幼兒保育、服 裝、美容、美容、室內佈置、音樂

資料來源：教育部技職司（民83）

第八節 其他相關之研究資料

與本研究直接或間接有關之各類研究中，有若干層面之探討方向及其發現相當具有參考價值。在本節中特予簡要羅列討論。

壹、原住民回流原居地之適應與發展問題

根據傅仰止（民79）從十個原居鄉移居都市地區的阿美、泰雅、排灣等三大族，樣本數為519人所做的研究發現台灣原住民移居至都市就業以後的變遷狀況，符合其他國家一般少數民族移民適應的特別差異。由於移居地社會較難接納男性都市原住民，男女工作類別之性質互異，使得男性在都市就業市場上比女性遭到更大困難。加上女性遷居後，多可脫離原有社會控制或義務如家庭繫絆等，對家鄉比較缺乏向心力。在此條件制約下，男性都市原住民普遍表達出較強烈的返鄉期望。