

表 3-2(續)

類別	學校名稱	總學生數	全校原住民學生數	原住民學生比率	職業類科設科數	職業類科班級數	普通科班級數
○	玉里高中	1,204	284	23.6%	4	21	11
◎	公東高工	1,812	531	29.3%	7	37	-
◎	四維高中	2,750	550	20.0%	30	48	6
○	關山工商	916	355	38.8%	4	21	-
○	中華工商	699	253	36.2%	6	17	-
◎	海星高中	632	267	42.2%	3	13	3
◎	內埔農工	1,491	305	20.5%	6	30	-
	合計		4,438	31.4%	102	359	20

註：◎為「原住民學生重點學校」；○為「原住民學生較多學校」。

訪問對象包括各職業學校之校長、行政人員及教師代表。訪問過程主要針對原住民職業學校規劃的相關問題，以開放問答方式，徵求各有關人員之意見，並由研究小組將其意見記錄於問卷欄中，另蒐集該校有關之書面資料，於全程訪視完成後，將各校受訪人員之意見，分別列舉、歸納並整理成本研究之重要參考資料。

第五節、資料處理

一、調查問卷

問卷回收剔除廢卷後，即進行電腦編碼輸入與統計分析工作。本研究所使用之統計分析法主要為：次數分配、百分比、平均數、排名順位，及縱橫表列分析等。由於調查對象範圍廣泛且單純之樣本分類，未與其他母群進行比對，因此並無虛無假設或研究假設之

擬定。此外，以學校數而言，本研究涵蓋之範圍已幾近普查，故僅進行上述之描述型統計分析，而未進行顯著性考驗。

二、訪談資料

各校訪談過程中，除記錄當場訪談所得之口頭描述資料外，由各校提供之書面資料，及部份受訪者願意以書面提供更詳實或周全之建議者，均收錄為本研究之參考資料。

以上所得資料將先經由過濾，剔除重複或無關者，再分別以列舉、歸納方式詳加整理。最後將予以歸類，使原設計之問題對應訪談所獲之答覆，並增列訪談所獲得知額外相關資料。