

表 3-1(續)

縣市	鄉鎮	座落	校名	樣本數
花蓮縣	富里鄉	平地	富里國中	N/A
花蓮縣	富里鄉	平地	富北國中	74
花蓮縣	富里鄉	平地	東里國中	N/A
花蓮縣	豐濱鄉	平地	豐濱國中	N/A
			合計	2,734

註：N/A 表示於問卷回收截止日未獲得樣本資料。

第四節 原住民重點職校訪談實施過程

在訪視原住民高職學校部份，首先由研究小組以二人一組方式，分別於四月二十八日至五月十日期間，前往南投、屏東、花蓮及台東地區之原住民重點職業學校進行訪談。表3-2為本研究成員前往訪談之十三所（不包括北高兩市）原住民學生較多及原住民重點職業學校名單。

表 3-2 八十二學年度原住民學生較多及原住民重點職業學校名單

類別	學校名稱	總學生數	全校原住民學生數	原住民學生比率	職業類科設科數	職業類科班級數	普通科班級數
◎	成功商水	458	147	32.1%	5	15	-
◎	仁愛高農	621	489	78.7%	5	15	-
○	台東高商	1,417	270	19.1%	3	30	-
○	花蓮高工	1,907	187	9.8%	9	42	-
○	台東農工	1,525	455	29.8%	12	42	-
◎	花蓮高農	1,205	345	28.6%	8	28	-

表 3-2(續)

類別	學校名稱	總學生數	全校原住民學生數	原住民學生比率	職業類科設科數	職業類科班級數	普通科班級數
○	玉里高中	1,204	284	23.6%	4	21	11
◎	公東高工	1,812	531	29.3%	7	37	-
◎	四維高中	2,750	550	20.0%	30	48	6
○	關山工商	916	355	38.8%	4	21	-
○	中華工商	699	253	36.2%	6	17	-
◎	海星高中	632	267	42.2%	3	13	3
◎	內埔農工	1,491	305	20.5%	6	30	-
		合計	4,438	31.4%	102	359	20

註：◎為「原住民學生重點學校」；○為「原住民學生較多學校」。

訪問對象包括各職業學校之校長、行政人員及教師代表。訪問過程主要針對原住民職業學校規劃的相關問題，以開放問答方式，徵求各有關人員之意見，並由研究小組將其意見記錄於問卷欄中，另蒐集該校有關之書面資料，於全程訪視完成後，將各校受訪人員之意見，分別列舉、歸納並整理成本研究之重要參考資料。

第五節、資料處理

一、調查問卷

問卷回收剔除廢卷後，即進行電腦編碼輸入與統計分析工作。本研究所使用之統計分析法主要為：次數分配、百分比、平均數、排名順位，及縱橫表列分析等。由於調查對象範圍廣泛且單純之樣本分類，未與其他母群進行比對，因此並無虛無假設或研究假設之