

## 第三節 研究方法與步驟

### 壹、研究方法

本研究採用文獻與資料分析、專家座談、問卷調查，及訪問晤談等四種方法進行研究，茲分述如下：

#### (一) 文獻與資料分析

本研究首先收集國內外有關資料與文件，其中包括：教育部技職司所擬的發展與改進原住民職業教育五年計劃、內政部原住民就業資料分析表、中華民國台灣經濟建設人力發展部門中長期計劃（民國七十五年至八十九年）、中華民國臺灣地區人力資源調查統計年報、行政院主計處之中華民國臺灣地區人力資源統計月報、行政院主計處之中華民國臺灣地區事業人力僱用狀況調查報告，及教育部之中華民國的教育與人力規劃等資料，並經研究小組整理分析與歸納為本研究有關的資料。

此外，晚近有不少國內外學位論文皆與原住民之文化、經濟、教育、人力資源、政府政策等有關。本研究亦竭力蒐羅各相關之研究發現與成果，以進行更完整之舉證。

#### (二) 專家座談

本研究經資料蒐集及研究架構設計後，研究小組即著手進行發展與編製問卷，同時為使研究設計內容完整並達成研究目的，在問卷初稿完成後即行召開專家審查座談（名單如附錄三），針對本研究之整體架構及調查問卷提出修正與改進意見。

#### (三) 問卷調查

在獲取有關資料及完成調查工具後，即進行研究之問卷調查。首先是收集研究之母群資料——原住民國中學生之就讀地區與學校名單及總人數，並依比例概算後寄發問卷共3,200份，回收問卷共2,734份，有效問卷共2,307份，回收率為85.43%。

#### (四) 實地訪談

其目的乃為更進一步瞭解原住民重點職業學校相關人員，對我國現行職業類科設置規劃之意見。本研究小組先就研究主題八十四年設計相關的訪談問題，於五月中旬分組前往各區原住民職業教育重點學校，對各學校之校長、行政人員及教師進行訪問晤談，以深入瞭解目前原住民職業教育第一線工作者對本研究目的及相關問題的看法與建議。

## 貳、步驟

依據本研究的目的是及研究方法的設計，本研究採取的步驟如下：

- (一) 進行文獻探討、界定待答問題的性質與範圍。
- (二) 發展、編製及討論調查與訪談問卷。
- (三) 舉行專家會議、修正問卷。
- (四) 問卷校正定案、選取樣本。
- (五) 實施問卷調查。
- (六) 進行訪談。
- (七) 進行資料統整與分析。
- (八) 撰寫研究報告初稿。
- (九) 舉行專家會議、審查、修正研究報告初步結論。
- (十) 研究報告付梓。

## 第四節 研究範圍與限制

本研究之研究範圍與限制如下：

- 一、本研究由於主題、時間及人力、物力的限制，調查研究對象僅限於八十三學年度就讀於國中三年級學生之原住民學生。因此，研究之推論與應用，無法完整地考慮社會變遷與經濟