

attainment),不論在質在量,均處於不利的地位。此一現象是否為一長期存在的事實或是否具有「文化複製」(cultural reproduction)的性質,亦值得關注。(張建成、黃鴻文,民82)。此一論述與近年來政府對原住民族群的密集關照似有商榷之處。

第二節 研究目的

本研究旨在調查並規劃原住民教育中職業教育類科之設置方案以做為未來決策之參考。

本研究之目的包括下列幾方面：

- 一、探討目前原住民的職業教育設科與課程規劃的現況。
- 二、探討原住民未來人力之就業志趣及就業市場需求。
- 三、探討在設置原住民學生所適合就讀之職業類科時在師資流動率、材料、學生來源等應考慮狀況。
- 四、根據以上的結論，規劃原住民教育職業類科之設置方案，以作為教育當局決策之參考。

根據上述研究目的，本研究將探討下列待答問題如下：

- 一、原住民的職業教育設科目標為何？
- 二、原住民的職業教育設科現況為何？
- 三、影響原住民學生接受職業教育的因素有那些？
- 四、影響原住民職業教育設科規劃的理論根據為何？
- 五、各校對設置原住民所適合的職業類科有何看法與建議？
- 六、原住民之職業教育設科之方案為何？