

參、輔導工作的趨勢及問題

輔導工作自興起至今，歷經近百年的發展，其工作重點不斷因人、事、物之變化而改變，綜觀近年來的發展方向，可歸納為下列幾項發展趨勢：（宋湘玲等，民 80）

1. 以全體學生為對象。
2. 分工負責化。
3. 專業化。
4. 理論與技術統整化。
5. 重視諮商關係及輔導人員之人格因素。
6. 強調諮商的認知問題。
7. 兼重團體方式。
8. 輔導助理員的產生。
9. 電腦輔導工具的應用。

目前我國中學在教學、評量與輔導方面有下列主要問題：（王家通等，民 77）

1. 偏重總結性測驗，忽視形成性、診斷性及安置性測驗。
2. 偏重常模參照的解釋，忽視標準參照的解釋。
3. 偏重知識層次而忽視理解、應用、分析、綜合及評鑑等較高層次學習結果的評量。
4. 在道德教育方面只重視道德知識的灌輸，而忽視道德認知的啟發與抗拒誘惑能力的培養。
5. 在體育方面只重視少數體育明星的培養，忽視一般學生體能的訓練。
6. 偏重評量與資料的搜集，而忽視實際的輔導。
7. 偏重資質較佳學生的輔導而忽視一般學生及較遲鈍學生的輔導。