

唱著自己隨口改變的歌詞或歌，他們經常是樂此不疲。身為家長或教師，何不趁兒童年幼時期，即著手利用兒童歡樂遊戲中，模仿哼唱間，啟發他們的思考，培養他們的音樂創作能力，使兒童循序漸進的進入音樂創作的領域。

二、研究目的

兒童的潛能是無限量的，若給予適當的、持續的音樂創作啟發，他們思考領域會逐漸擴大，能陶冶性情、美化人生，音樂種苗將在他們小小心靈裡慢慢滋長。我們並不刻意塑造每一個孩子成為音樂家、作曲家，但享有對音樂創作的樂趣、認知、能力，是每個兒童的權利，這是本項專案研究最大的目的。