

第七節 推廣策略

表 4-47 顯示：認為「各校及教育部廳局應擬定計劃加強推動」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為52.1%及77.1%，未達顯著差異水準 ($P>.05$)。

表 4-47 認為「各校及教育部廳局應擬定計劃加強推動」統計表

比較項目	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2
1 公立高中 (n=70)	f	5	30	18	13	4	4	5.71157
	%	7.1	42.9	25.7	18.6	5.7		
	f	1	27	11	12	0		
	%	2.0	52.9	21.6	23.6	0.0		
私立高中 (n=51)	f	1	27	11	12	0	8	16.37648
	%	2.0	52.9	21.6	23.6	0.0		
	f	6	28	18	11	4		
	%	9.0	41.8	26.9	16.4	6.0		
2 普通高中 (n=67)	f	0	6	2	7	0	8	16.37648
	%	0.0	40.0	13.3	46.7	0.0		
	f	0	23	9	7	0		
	%	0.0	59.0	23.1	17.9	0.0		
綜合高中(一) (n=15)	f	0	23	9	7	0	8	16.37648
	%	0.0	59.0	23.1	17.9	0.0		
	f	0	23	9	7	0		
	%	0.0	59.0	23.1	17.9	0.0		
綜合高中(二) (n=39)	f	6	57	29	25	4	8	16.37648
	%	5.0	47.1	24.0	20.7	3.3		
	f	6	57	29	25	4		
	%	5.0	47.1	24.0	20.7	3.3		
3 計 (n=121)	f	30	50	23	3	0	10	10.01416
	%	28.0	46.7	21.5	2.8	0.0		
	f	8	11	1	0	0		
	%	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0		
高中教務主任 (n=107)	f	9	14	5	2	1	10	10.01416
	%	29.0	45.2	16.1	6.5	3.2		
	f	9	14	5	2	1		
	%	29.0	45.2	16.1	6.5	3.2		
教育行政人員 (n=20)	f	47	75	29	5	1	10	10.01416
	%	29.7	47.5	18.4	3.2	0.6		
	f	47	75	29	5	1		
	%	29.7	47.5	18.4	3.2	0.6		
學者專家 (n=31)	f	47	75	29	5	1	10	10.01416
	%	29.7	47.5	18.4	3.2	0.6		
	f	47	75	29	5	1		
	%	29.7	47.5	18.4	3.2	0.6		
計 (n=158)	f	47	75	29	5	1	10	10.01416
	%	29.7	47.5	18.4	3.2	0.6		
	f	47	75	29	5	1		
	%	29.7	47.5	18.4	3.2	0.6		

表 4-48 顯示：認為「題庫之建立與推廣由各校自行推動」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為53.7%及37.2%，未達顯著差異水準($P>.05$)。

表 4-48 認為「題庫之建立與推廣由各校自行推動」統計表

比較項目	填答選項		非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2
			f	%	f	%	f	%		
1	公立高中 (n=70)	f	1	32	24	11	2	0	4	7.73184
		%	1.4	45.7	34.3	15.7	2.9	0.0		
	私立高中 (n=51)	f	3	29	17	2	0	0		
		%	5.9	56.9	33.3	3.9	0.0	0.0		
2	普通高中 (n=67)	f	3	30	23	9	2	0	9	10.96923
		%	4.5	44.8	34.3	13.4	3.0	0.0		
	綜合高中(一) (n=15)	f	0	5	7	3	0	0		
		%	0.0	33.3	46.7	20.0	0.0	0.0		
	綜合高中(二) (n=39)	f	1	26	11	1	0	0		
		%	2.6	66.7	28.2	2.6	0	0.0		
	合計 (n=121)	f	4	61	41	13	2	0		
		%	3.3	50.4	33.9	10.7	1.7	0.0		
3	高中教務主任 (n=107)	f	6	35	19	36	8	3	10	10.45357
		%	5.6	32.7	17.8	33.6	7.5	2.8		
	教育行政人員 (n=20)	f	0	3	5	11	1	0		
		%	0.0	15.0	25.0	55.0	5.0	0.0		
	學者專家 (n=31)	f	2	14	4	8	3	0		
		%	6.5	45.2	12.9	25.9	9.7	0.0		
	合計 (n=158)	f	8	52	28	55	12	3		
		%	5.1	32.1	17.7	34.8	7.6	1.9		

表 4-49 顯示：認為「題庫應由省市教育廳局擬定計劃督導所屬學校推動」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為 71.1% 及 56.0%，未達顯著差異水準 ($P>.05$)。

表 4-49 認為「題庫應由省市教育廳局擬定計劃督導所屬學校推動」統計表

比較項目	填答選項	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2	
										f
1	公立高中 (n=70)	f	15	35	14	4	2	0	4	4.39652
		%	21.4	50.0	20.0	5.7	2.9	0.0		
	私立高中 (n=51)	f	7	29	14	1	0	0		
		%	13.7	56.9	27.5	2.0	0.0	0.0		
2	普通高中 (n=67)	f	14	33	14	4	2	0	8	6.28580
		%	20.9	49.3	20.9	6.0	3.0	0.0		
	綜合高中(一) (n=15)	f	2	7	5	1	0	0		
		%	13.3	46.7	33.3	6.7	0.0	0.0		
	綜合高中(二) (n=39)	f	6	24	9	0	0	0		
		%	15.4	61.5	23.1	0.0	0.0	0.0		
合計 (n=121)		f	22	64	28	5	2	0		
		%	18.2	52.9	23.1	4.1	1.7	0.0		
3	高中教務主任 (n=107)	f	19	42	35	5	2	4	10	19.32383
		%	17.8	39.3	32.7	4.7	1.9	3.7		
	教育行政人員 (n=20)	f	3	7	4	6	0	0		
		%	15.0	35.0	20.0	30.0	0.0	0.0		
	學者專家 (n=31)	f	5	14	8	2	2	0		
		%	16.1	45.2	25.8	6.5	6.5	0.0		
合計 (n=158)		f	27	63	47	13	4	4		
		%	17.1	39.9	29.7	8.2	2.5	2.5		

表 4-50 顯示：認為「題庫應由教育部擬定計劃全國性整合推動」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為 90.2% 及 75.3%，未達顯著差異水準 ($p > .05$)。

表 4-50 認為「題庫應由教育部擬定計劃全國性整合推動」統計表

比較項目	填答選項		非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2
			f	%	f	%	f	%		
1	公立高中 (n=70)	f	12	29	25	5	0	0	1	16.90957
		%	17.1	40.0	35.7	7.1	0.0	0.0		
	私立高中 (n=51)	f	7	38	6	0	0	0		
		%	13.7	74.5	11.8	0.0	0.0	0.0		
2	普通高中 (n=67)	f	11	29	23	5	0	0	6	17.06729
		%	16.4	41.8	34.3	7.5	0.0	0.0		
	綜合高中(一) (n=15)	f	1	9	5	0	0	0		
		%	6.7	60.0	33.3	0.0	0.0	0.0		
	綜合高中(二) (n=39)	f	7	29	3	0	0	0		
		%	17.9	74.4	7.7	0.0	0.0	0.0		
	合計 (n=121)	f	19	66	31	5	0	0		
		%	15.7	74.5	11.8	4.1	0.0	0.0		
3	高中教務主任 (n=107)	f	34	49	18	2	1	3	10	16.71827
		%	31.8	45.8	16.8	1.9	0.9	2.8		
	教育行政人員 (n=20)	f	6	10	1	3	0	0		
		%	30.0	50.0	5.0	15.0	0.0	0.0		
	學者專家 (n=31)	f	9	11	5	4	2	0		
		%	29.0	35.5	16.1	12.9	6.5	0.0		
	合計 (n=158)	f	49	70	24	9	3	3		
		%	31.0	44.3	15.2	5.7	1.9	1.9		

表 4-51 顯示：認為「應成立專責機構來控制及評鑑計劃的執行」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為90.9%及72.2%，未達顯著差異水準($P>.05$)。

表 4-51 認為「應成立專責機構來控制及評鑑計劃的執行」統計表

比較項目	填答選項		非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2
			f							
1	公立高中 (n=70)	f	23	40	6	1	0	0	3	3.33690
		%	32.9	57.1	8.6	1.4	0.0	0.0		
	私立高中 (n=51)	f	10	37	3	1	0	0		
		%	19.6	72.5	5.9	2.0	0.0	0.0		
2	普通高中 (n=67)	f	22	39	5	1	0	0	6	7.08306
		%	32.8	58.2	7.5	1.5	0.0	0.0		
	綜合高中(一) (n=15)	f	1	12	1	1	0	0		
		%	6.7	80.0	6.7	6.7	0.0	0.0		
	綜合高中(二) (n=39)	f	10	26	3	0	0	0		
		%	25.6	66.7	7.7	0.0	0.0	0.0		
	合計 (n=121)	f	33	77	9	2	0	0		
		%	27.3	63.6	7.4	1.7	0.0	0.0		
3	高中教務主任 (n=107)	f	30	45	24	4	2	2	10	15.71875
		%	28.0	42.1	22.4	3.7	1.9	1.9		
	教育行政人員 (n=20)	f	11	7	2	0	0	0		
		%	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0	0.0		
	學者專家 (n=31)	f	10	11	4	5	1	0		
		%	32.3	35.5	12.9	16.1	3.2	0.0		
	合計 (n=158)	f	51	63	30	9	3	2		
		%	32.3	39.9	19.0	5.7	3.2	1.3		

表 4-52 顯示：認為「充裕經費以購置相關軟硬體設備」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為73.5%及91.8%，未達顯著差異水準($p>.05$)。

表 4-52 認為「充裕經費以購置相關軟硬體設備」統計表

比較項目	填答選項	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2	
1	公立高中 (n=70)	f	19	17	13	1	0	3	8.47536	
		%	27.1	52.9	18.6	1.4	0.0			0.0
	私立高中 (n=51)	f	5	28	14	4	0			0
		%	9.8	54.9	27.5	7.8	0.0			0.0
2	普通高中 (n=67)	f	17	32	17	1	0	6	8.49638	
		%	25.4	47.8	25.4	1.5	0.0			0.0
	綜合高中(一) (n=15)	f	2	9	2	2	0			0
		%	13.3	60.0	13.3	13.3	0.0			0.0
	綜合高中(二) (n=19)	f	5	24	8	2	0			0
		%	12.8	61.5	20.5	5.1	0.0			0.0
合計 (n=121)	f	24	65	27	5	0	0			
	%	19.8	53.7	22.3	4.1	0.0	0.0			
3	高中教務主任 (n=107)	f	45	57	3	0	0	2	10	28.68869
		%	42.1	53.3	2.6	0.0	0.0	1.9		
	教育行政人員 (n=20)	f	13	6	1	0	0	0		
		%	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0	0.0		
	學者專家 (n=11)	f	8	16	2	4	1	0		
		%	25.8	51.6	6.5	12.9	1.2	0.0		
合計 (n=158)	f	66	79	6	4	1	2			
	%	41.9	50.0	3.8	2.5	0.6	1.3			

表 4-53 顯示：認為「題庫的建立應羣策羣力，各校分工合作」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為74.4%及77.8%，未達顯著差異水準($P>.05$)。

表 4-53 認為「題庫的建立應羣策羣力，各校分工合作」統計表

比較項目	填答選項		非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2
			f							
1	公立高中 (n=70)	f	18	36	14	2	0	0	3	8.40174
		%	25.7	51.4	20.0	2.9	0.0	0.0		
	私立高中 (n=51)	f	3	33	14	1	0	0		
		%	5.9	64.7	27.5	2.0	0.0	0.0		
2	普通高中 (n=67)	f	15	32	18	2	0	0	6	8.54391
		%	22.4	47.8	26.9	3.0	0.0	0.0		
	綜合高中(一) (n=15)	f	1	9	4	1	0	0		
		%	6.7	60.0	26.7	6.7	0.0	0.0		
	綜合高中(二) (n=39)	f	5	28	6	0	0	0		
		%	12.8	71.8	15.4	0.0	0.0	0.0		
合計 (n=121)		f	21	69	28	3	0	0		
		%	17.4	57.0	23.1	2.5	0.0	0.0		
3	高中教務主任 (n=107)	f	29	50	22	3	0	3	10	16.01448
		%	27.1	46.7	20.6	2.8	0.0	2.8		
	教育行政人員 (n=20)	f	5	14	1	0	0	0		
		%	25.0	70.0	5.0	0.0	0.0	0.0		
	學者專家 (n=31)	f	7	18	3	1	2	0		
		%	22.6	70.0	5.0	3.2	6.5	0.0		
合計 (n=158)		f	41	82	26	4	2	3		
		%	25.9	51.9	16.5	2.5	6.5	1.9		

表 4-54 顯示：認為「各校應成立題庫蒐集整合小組」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為 78.5% 及 76.6%，未達顯著差異水準 ($p > .05$)。

表 4-54 認為「各校應成立題庫蒐集整合小組」統計表

比較項目	填答選項		非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2
			f							
1	公立高中 (n=70)	f	10	44	16	0	0	0	3	5.48497
		%	14.3	62.9	22.9	0.0	0.0	0.0		
	私立高中 (n=51)	f	7	34	7	3	0	0		
		%	13.7	66.7	13.7	5.9	0.0	0.0		
2	普通高中 (n=67)	f	9	41	17	0	0	0	6	13.43328
		%	13.4	61.2	25.4	0.0	0.0	0.0		
	綜合高中(一) (n=15)	f	1	10	4	0	0	0		
		%	6.7	66.7	26.7	0.0	0.0	0.0		
	綜合高中(二) (n=39)	f	7	27	2	3	0	0		
		%	17.9	69.2	5.1	7.7	0.0	0.0		
	合計 (n=121)	f	17	78	23	3	0	0		
		%	14.0	64.5	19.0	2.5	0.0	0.0		
3	高中教務主任 (n=107)	f	22	55	24	3	0	3	10	15.67105
		%	20.6	51.4	22.4	2.8	0.0	2.8		
	教育行政人員 (n=20)	f	2	15	3	0	0	0		
		%	10.0	75.0	15.0	0.0	0.0	0.0		
	學者專家 (n=31)	f	6	21	1	2	1	0		
		%	19.4	67.7	3.2	6.5	3.2	0.0		
	合計 (n=158)	f	30	91	28	5	1	3		
		%	19.0	57.6	17.7	3.2	0.6	1.9		

表 4-55 顯示：認為「分區設置重點學校進行校際題庫整合」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為 79.3% 及 83.6%，未達顯著差異水準 ($P>.05$)。

表 4-55 認為「分區設置重點學校進行校際題庫整合」統計表

比較項目		填答選項	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2
1	公立高中 (n=70)	f	10	40	19	1	0	0	3	10.94671
		%	14.3	57.1	27.1	1.4	0.0	0.0		
	私立高中 (n=51)	f	3	43	4	1	0	0		
		%	5.9	84.3	7.8	2.0	0.0	0.0		
2	普通高中 (n=67)	f	7	41	17	2	0	0	6	7.32765
		%	10.4	61.2	25.4	3.0	0.0	0.0		
	綜合高中(一) (n=15)	f	1	11	3	0	0	0		
		%	6.7	73.3	20.0	0.0	0.0	0.0		
	綜合高中(二) (n=39)	f	5	31	3	0	0	0		
		%	12.8	79.5	7.7	0.0	0.0	0.0		
合計 (n=121)		f	13	83	23	2	0	0		
		%	10.7	68.6	19.0	1.7	0.0	0.0		
3	高中教務主任 (n=107)	f	24	66	14	0	1	2	10	19.04744
		%	22.4	61.7	13.1	0.0	0.9	1.9		
	教育行政人員 (n=20)	f	2	14	4	0	0	0		
		%	10.0	70.0	20.0	0.0	0.0	0.0		
	學者專家 (n=31)	f	9	17	1	2	2	0		
		%	29.0	54.8	3.2	6.5	6.5	0.0		
合計 (n=158)		f	35	97	19	2	2	2		
		%	22.2	61.4	12.0	1.3	1.3	1.3		

表 4-56 顯示：認為「校務行政電腦化有助於題庫之整合搜集」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為 78.4% 及 80.2%，未達顯著差異水準 ($P > .05$)。

表 4-56 認為「校務行政電腦化有助於題庫之整合搜集」統計表

比較項目	填答選項		非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自. 由. 度	χ^2
1	公立高中 (n=70)	f	9	48	12	1	0	0	3	1.27033
		%	12.9	68.6	17.1	1.4	1.4	0.0		
	私立高中 (n=51)	f	5	35	11	0	0	0		
		%	9.8	68.6	21.6	0.0	0.0	0.0		
2	普通高中 (n=67)	f	5	48	12	1	0	0	6	2.79182
		%	9.0	71.6	17.9	1.5	0.0	0.0		
	綜合高中(一) (n=15)	f	2	11	2	0	0	0		
		%	13.3	73.3	13.3	0.0	0.0	0.0		
	綜合高中(二) (n=39)	f	6	24	9	0	0	0		
		%	15.4	61.5	23.1	0.0	0.0	0.0		
	合 計 (n=121)	f	14	83	23	1	0	0		
		%	11.6	68.6	19.0	0.8	0.0	0.0		
3	高中教務主任 (n=107)	f	32	63	8	2	0	2	8	6.17148
		%	29.9	65.0	10.0	1.9	0.0	1.9		
	教育行政人員 (n=20)	f	5	13	2	0	0	0		
		%	25.0	65.0	10.0	0.0	0.0	0.0		
	學者專家 (n=31)	f	7	17	5	2	0	0		
		%	22.6	54.8	16.1	6.5	0.0	0.0		
	合 計 (n=158)	f	44	91	17	1	0	2		
		%	27.8	57.5	10.8	0.6	0.0	1.3		

表 4-57 顯示：認為「BBS 站之架設有助於校際題庫資源共享」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為 80.9% 及 85.4%，未達顯著差異水準 ($P>.05$)。

表 4-57 認為「BBS 站之架設有助於校際題庫資源共享」統計表

比較項目	填答選項		非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2
1	公立高中 (n=70)	f	13	51	5	1	0	0	3	0.99562
		%	18.6	72.9	7.1	1.4	0.0	0.0		
	私立高中 (n=51)	f	9	37	5	0	0	0		
		%	17.6	72.5	9.8	0.0	0.0	0.0		
2	普通高中 (n=67)	f	12	49	5	1	0	0	6	1.66002
		%	17.9	73.1	7.5	1.5	0.0	0.0		
	綜合高中(一) (n=15)	f	2	11	2	0	0	0		
		%	13.3	73.3	13.3	0.0	0.0	0.0		
	綜合高中(二) (n=39)	f	8	28	3	0	0	0		
		%	20.5	71.8	7.7	0.0	0.0	0.0		
	合計 (n=121)	f	22	88	10	0	0	0		
		%	18.2	72.7	8.3	0.0	0.0	0.0		
3	高中教務主任 (n=107)	f	29	62	12	0	0	4	10	11.83198
		%	27.1	57.9	11.2	0.0	0.0	3.7		
	教育行政人員 (n=20)	f	8	10	2	0	0	0		
		%	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0	0.0		
	學者專家 (n=31)	f	7	19	3	1	1	0		
		%	22.6	61.3	9.7	3.2	3.2	0.0		
	合計 (n=158)	f	44	91	17	1	1	4		
		%	27.8	57.6	10.8	0.6	3.2	2.5		

表 4-58顯示：認為「數學科教師之電腦素養應該加強」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為81.8%及82.9%，未達顯著差異水準($p>.05$)。

表 4-58 認為「數學科教師之電腦素養應該加強」統計表

比較項目	填答選項		非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2
1	公立高中 (n=70)	f	11	43	15	1	0	0	3	4.33909
		%	15.7	61.4	21.4	1.4	0.0	0.0		
	私立高中 (n=51)	f	5	40	6	0	0	0		
		%	9.8	78.4	11.8	0.0	0.0	0.0		
2	普通高中 (n=67)	f	9	40	17	1	0	0	6	9.88206
		%	13.4	59.7	25.4	1.5	0.0	0.0		
	綜合高中(一) (n=15)	f	1	13	1	0	0	0		
		%	6.7	86.7	6.7	0.0	0.0	0.0		
	綜合高中(二) (n=19)	f	6	30	3	0	0	0		
		%	15.4	75.9	7.7	0.0	0.0	0.0		
	合計 (n=121)	f	16	83	21	1	0	0		
		%	13.2	68.6	17.4	0.8	0.0	0.0		
3	高中教務主任 (n=107)	f	33	60	12	0	0	2	8	15.94329
		%	30.8	56.1	11.2	0.0	0.0	1.9		
	教育行政人員 (n=20)	f	5	10	5	0	0	0		
		%	25.0	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0		
	學者專家 (n=31)	f	13	10	6	2	0	0		
		%	41.9	32.3	19.4	6.5	0.0	0.0		
	合計 (n=158)	f	51	80	23	2	0	2		
		%	32.3	50.6	14.6	1.3	0.0	1.3		

表 4-59顯示：認為「數學科教師之測驗評量素養應該加強」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為80.1%及87.9%，未達顯著差異水準($P>.05$)。

表 4-59 認為「數學科教師之測驗評量素養應該加強」統計表

比較項目	填答選項		非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2
1	公立高中 (n=70)	f	8	49	10	3	0	0	3	1.62448
		%	11.4	70.0	14.3	4.3	0.0	0.0		
	私立高中 (n=51)	f	8	32	10	1	0	0		
		%	15.7	62.7	19.6	2.0	0.0	0.0		
2	普通高中 (n=67)	f	5	44	14	4	0	0	6	9.08164
		%	7.5	65.7	20.9	6.0	0.0	0.0		
	綜合高中(一) (n=15)	f	3	11	1	0	0	0		
		%	20.0	73.3	6.7	0.0	0.0	0.0		
	綜合高中(二) (n=39)	f	8	26	5	0	0	0		
		%	20.5	66.7	12.8	0.0	0.0	0.0		
	合計 (n=121)	f	16	81	20	4	0	0		
		%	13.2	66.9	16.5	3.3	0.0	0.0		
3	高中教務主任 (n=107)	f	32	60	13	0	0	2	6	3.37943
		%	29.9	56.1	12.1	0.0	0.0	1.9		
	教育行政人員 (n=20)	f	8	11	1	0	0	0		
		%	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0	0.0		
	學者專家 (n=31)	f	13	15	3	0	0	0		
		%	41.9	48.4	9.7	0.0	0.0	0.0		
	合計 (n=158)	f	53	86	17	0	0	2		
		%	33.5	54.4	10.8	0.0	0.0	1.3		

表 4-60 顯示：認為「專家學者至各校進行輔導」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為 88.4% 及 80.4%，未達顯著差異水準 ($P > .05$)。

表 4-60 認為「專家學者至各校進行輔導」統計表

比	教	項	目	填		非常	同	沒	不	非常	未	自	χ^2
				答	選								
1	公立高中 (n=70)	f	12	48	9	1	0	0	3	1.74028			
		%	17.1	68.6	12.9	1.4	0.0	0.0					
	私立高中 (n=51)	f	11	36	4	0	0	0					
		%	21.6	70.6	7.8	0.0	0.0	0.0					
2	普通高中 (n=67)	f	12	44	10	1	0	0	6	3.67561			
		%	17.9	65.7	14.9	1.5	0.0	0.0					
	綜合高中(一) (n=15)	f	3	11	1	0	0	0					
		%	20.0	73.3	6.7	0.0	0.0	0.0					
	綜合高中(二) (n=19)	f	8	29	2	0	0	0					
		%	20.5	74.4	5.1	0.0	0.0	0.0					
	合 計 (n=121)	f	23	84	13	1	0	0					
		%	19.0	69.4	10.7	0.8	0.0	0.0					
3	高中教務主任 (n=107)	f	21	66	18	0	0	2	6	14.71786			
		%	19.6	61.7	16.8	0.0	0.0	1.9					
	教育行政人員 (n=20)	f	2	14	2	0	0	2					
		%	10.0	70.0	10.0	0.0	0.0	1.0					
	學者專家 (n=11)	f	12	12	7	0	0	0					
		%	38.7	38.7	22.6	0.0	0.0	0.0					
	合 計 (n=158)	f	35	92	27	0	0	4					
		%	22.2	58.2	17.1	0.0	0.0	2.5					

表 4-61顯示：認為「舉辦研習供老師們進修」統計結果，不同學校類別及不同職別者非常同意及同意各為81.8%及88.6%，未達顯著差異水準($P>.05$)。

表 4-61 認為「舉辦研習供老師們進修」統計表

比較項目	填答選項		非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意	未填答	自由度	χ^2			
			f										
1	公立高中 (n=70)	f	14	43	13	0	0	0	2	0.44304			
		%	20.0	61.4	18.6	0.0	0.0	0.0					
	私立高中 (n=51)	f	8	34	9	0	0	0					
		%	15.7	66.7	17.6	0.0	0.0	0.0					
2	普通高中 (n=67)	f	13	40	14	0	0	0	4	10.01132			
		%	19.4	59.7	20.9	0.0	0.0	0.0					
	綜合高中(一) (n=15)	f	0	15	0	0	0	0					
		%	0.0	100.	0.0	0.0	0.0	0.0					
	綜合高中(二) (n=39)	f	9	22	8	0	0	0					
		%	23.1	56.4	20.5	0.0	0.0	0.0					
合計 (n=121)		f	22	77	22	0	0	0					
		%	18.2	63.6	18.2	0.0	0.0	0.0					
3	高中教務主任 (n=107)	f	27	67	9	0	0	4	6	8.34551			
		%	25.2	62.6	8.4	0.0	0.0	3.7					
	教育行政人員 (n=20)	f	7	11	0	0	0	2					
		%	35.0	55.0	0.0	0.0	0.0	1.0					
	學者專家 (n=31)	f	13	15	3	0	0	0					
		%	41.9	48.4	9.7	0.0	0.0	0.0					
	合計 (n=158)		f	47	93	12	0	0			6		
			%	29.7	58.9	7.6	0.0	0.0			3.8		