

## 第五節 題庫編碼

表 4-42 顯示：認為「數學科題庫之題目特徵編碼應包含之項目」統計結果，不同學校類別之填答次序依序科目代碼、冊別代碼、學校層級代碼、選項數代碼、使用對象代碼、難度等級代碼、建題年度代碼、認知層次代碼、章節代碼、傳統測驗-難度指數 $\Delta$ 、傳統測驗-難度 $P$ 、教學性質代碼、題型代碼、重要性代碼、傳統測驗-鑑別度、傳統測驗- $r_{pb}$ 、IRT 參數-難度 $b$ 、IRT 參數-猜測度 $c$ 、IRT 參數-鑑別度 $a$ 、IRT-適合度考驗 $\chi^2$ 。

不同填答者職別之填答次序依序難度等級代碼、章節代碼、冊別代碼、題型代碼、科目代碼、認知層次代碼、IRT 參數-鑑別度 $a$ 、使用對象代碼、使用對象代碼、傳統測驗-鑑別度 $D$ 、IRT 參數-難度 $b$ 、傳統測驗-難度 $P$ 、學校層級代碼、教學性質代碼、重要性代碼、傳統測驗-難度指數 $\Delta$ 、IRT 參數-猜測度 $c$ 、建題年度代碼、IRT-適合度考驗 $\chi^2$ 、傳統測驗- $r_{pb}$ 、選項數代碼。

表 4-42 認為「數學科題庫之題目特徵編碼應包含之項目」統計表

項目	說明	1		2			合計	編碼	3			合計	編碼
		公立高中	私立高中	私立高中	國中(一)	國中(二)			高中(一)	高中(二)	高中(三)		
1. 非以圖形表示	f	44	38	39	8	27	74	3	54	11	19	84	11
	%	52.9	58.8	58.2	53.3	69.2	61.2		58.5	55.8	61.3	53.2	
2. 非圖形	f	48	32	43	9	28	88	1	84	28	17	121	5
	%	68.6	62.7	64.2	68.8	71.8	66.1		78.5	188.	54.8	76.6	
3. 非文字	f	45	34	42	7	38	79	2	93	16	17	126	3
	%	64.3	66.7	62.7	46.7	76.9	65.3		86.9	88.8	54.8	79.7	
4. 圖形表示	f	34	13	26	3	18	47	9	32	13	23	128	2
	%	48.6	25.5	38.8	28.8	46.2	38.8		86.8	65.8	74.2	81.8	
5. 非以圖形表示	f	19	16	15	4	16	35	12	51	9	16	76	13
	%	27.1	34.4	22.4	26.7	41.8	28.9		47.4	45.8	51.6	48.1	
6. 圖形表示	f	35	24	31	7	21	59	5	56	12	21	89	8
	%	58.8	47.1	46.3	46.7	53.8	48.8		52.3	68.8	67.7	56.3	
7. 圖形表示	f	32	17	28	6	23	49	8	76	18	21	107	6
	%	32	21	29.9	48.8	53.8	48.5		71.8	58.8	67.7	67.7	
8. 圖形表示	f	24	11	29	7	17	53	7	45	11	13	69	16
	%	45.7	41.2	43.3	46.7	43.6	43.8		42.1	55.8	41.9	43.7	
9. 圖形表示	f	38	24	19	5	11	35	12	85	16	25	126	3
	%	34.3	21.6	28.4	33.3	28.2	28.9		79.4	88.8	88.6	79.7	
10. 圖形表示	f	37	17	31	9	22	62	4	38	6	11	55	20
	%	54.3	47.1	46.3	68.8	56.4	51.2		35.5	38.8	35.5	34.8	
11. 圖形表示	f	15	11	31	6	17	54	6	96	13	23	132	1
	%	52.9	33.3	46.3	48.8	43.6	44.6		89.7	65.8	74.2	83.5	
12. 圖形表示	f	24	16	12	5	9	26	15	51	12	12	75	14
	%	21.4	21.6	17.9	33.3	23.1	21.5		47.7	68.8	38.7	47.5	
13. 圖形表示-P	f	32	14	22	6	12	48	11	44	11	29	84	11
	%	34.3	31.4	32.8	48.8	38.8	33.1		41.1	55.8	93.5	53.2	
14. 圖形表示-圖形指數△	f	19	13	29	5	12	46	10	39	8	27	74	15
	%	45.7	27.5	43.3	33.3	38.8	38.8		36.4	48.8	87.1	46.8	
15. 圖形表示-圖形指數D	f	14	18	17	5	18	32	14	58	9	28	87	9
	%	27.1	25.5	25.4	33.3	25.6	26.4		46.7	45.8	98.3	55.1	
16. 圖形表示-r	f	14	18	8	4	12	24	16	19	8	28	55	18
	%	28.8	19.6	11.9	26.7	38.8	19.8		17.8	48.8	98.3	34.8	
17. INT多段-圖形指數a	f	18	5	11	6	6	23	18	58	12	29	91	7
	%	25.7	9.8	16.4	48.8	15.4	19.8		46.7	68.8	93.5	57.6	
18. INT多段-圖形指數b	f	15	6	18	5	6	21	20	44	12	29	85	10
	%	21.4	11.8	14.9	33.3	15.4	17.4		41.1	68.8	93.5	53.8	
19. INT多段-圖形指數c	f	14	9	18	5	8	23	18	34	11	29	74	15
	%	28.8	17.6	14.9	33.3	28.5	19.8		31.8	55.8	93.5	46.8	
20. INT-圖形指數x'	f	12	2	7	2	5	14	21	36	18	16	62	17
	%	17.1	3.9	18.4	13.3	12.8	11.6		33.6	58.8	51.6	39.2	
21. 其他	f	6	18	8	6	18	24	16	3	4	2	9	21
	%	8.6	35.3	11.9	48.8	25.6	19.8		2.8	28.8	6.5	5.7	

表 4-43 顯示：高中數學老師「較常使用那一種文書處理軟體」統計結果，不同學校類別老師使用普通文字檔系列為54.5%，且不同類型之填答資料未達顯著差異水準 ( $P>.05$ )。

表 4-43 高中數學老師「較常使用那一種文書處理軟體」統計表

填答 選 項	比 較 項 目	1		2			合 計
		公立 高中	私立 高中	普通 高中	綜合 中學 (一)	綜合 中學 (二)	
1. 不熟悉任何一種	f	12	10	11	3	8	22
	%	17.1	19.6	16.4	20.0	20.5	18.2
2. 普通文字檔系列	f	35	31	35	7	24	66
	%	50.0	60.8	52.5	46.7	61.5	54.5
3. 慧星系列	f	8	4	10	0	2	12
	%	11.4	7.8	14.9	0.0	5.1	9.9
4. Wordstar系列	f	1	0	1	0	0	1
	%	1.4	0.0	1.5	0.0	0.0	0.8
5. Windows系列	f	14	6	10	5	5	20
	%	20.0	11.8	14.9	33.3	12.8	16.5
6. 其他	f	0	0	0	0	0	0
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.00	0.0
自 由 度		4		8			
X		3.04929		8.72549			

表 4-44顯示：行政人員及專家學者認為「題庫圖形建立應採格式」統計結果，填答「不知道」者為67.7%，且不同類型之填答資料未達顯著差異水準( $P>.05$ )。

表 4-44 行政人員及專家學者認為「題庫圖形建立應採格式」統計表

填 答 選 項	比 較 項 目	1			合 計	順 序
		高 中 教 務 主 任	教 育 行 政 人 員	專 家 學 者		
1. 不知道	f	68	7	20	107	1
	%	63.6	35.0	64.5	67.7	
2. *.PUT	f	13	1	2	16	5
	%	12.1	5.0	6.5	10.1	
3. *.MAP	f	17	2	6	25	2
	%	15.9	10.0	19.4	15.8	
4. *.PCX	f	12	8	4	24	3
	%	11.2	40.0	12.9	15.2	
5. *.PIF	f	9	6	3	18	4
	%	8.4	30.0	9.7	11.4	
6. *.DVC	f	4	4	0	8	6
	%	3.7	20.0	0.0	5.1	

表 4-45 顯示：高中數學老師除了文書處理外「所熟悉之套裝軟體」統計結果，填答「不熟悉任何一種」者為38.0%佔第一位，且不同類型之填答資料未達顯著差異水準 ( $P>.05$ )。

表 4-45 高中數學老師除了文書處理外「所熟悉之套裝軟體」

填 答 選 項		1		2		合 計	順 序	
		公立高中	私立高中	普通高中	綜合中學 (一)			綜合中學 (二)
1. 不熟悉任何一種	f	30	16	22	4	20	46	1
	%	42.9	31.4	32.8	26.7	51.3	38.0	
2. dBase/Clipper系列	f	17	23	20	4	16	40	2
	%	24.3	45.1	29.9	26.7	41.0	33.1	
3. Lotus系列	f	19	8	15	0	11	26	3
	%	25.7	15.7	22.4	0.0	28.2	21.5	
4. Wordstar系列	f	1	2	1	0	2	3	4
	%	1.4	3.9	1.5	0.0	5.1	2.5	
5. 其 他	f	0	0	0	0	0	0	5
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

表 4-46顯示：行政人員及專家學者認為「題庫建立應採格式」統計結果，普通文字檔系列為48.7%佔第一位，且不同類型之填答資料未達顯著差異水準( $P>.05$ )。

表 4-46 行政人員及專家學者認為「題庫建立應採格式」統計表

填答 選項	比較 項目	1			合 計	順 序
		高 中 教 務 主 任	教 育 行 政 人 員	專 家 學 者		
1. 不 知 道	f	11	3	10	24	2
	%	10.3	15.0	32.3	15.2	
2. 普通文字檔系列	f	52	14	11	77	1
	%	48.6	70.0	35.5	48.7	
3. 慧星系列	f	19	1	1	21	3
	%	17.9	5.0	3.2	13.3	
4. wordstar系列	f	0	0	0	0	7
	%	0.0	0.0	0.0	0.0	
5. windows系列	f	14	0	6	20	4
	%	13.1	0.0	19.4	12.7	
6. dBase系列	f	5	0	2	7	5
	%	4.7	0.0	6.5	4.4	
7. 其 他	f	2	2	0	4	6
	%	1.9	10.0	0.0	2.5	