

第四章 結果與討論

本章係將問卷調查所得之資料加以分析，並結合研究小組結構性規劃及專家學者之修正意見而成。主要之內涵依乃是依照研究目的而分爲：(一)高中數學題庫發展現況；(二)電腦化題庫功能需求；(三)電腦化題庫結構；(四)電腦化題庫編碼；(五)電腦化題庫系統模組；(六)電腦化題庫推廣策略；(七)電腦化題庫其他配合措施。

第一節 樣本描述

本研究之樣本分爲(1)高中數學教師及(2)行政人員及專家學者兩類。高中數學教師係以國內 183所公私立高級中學(含綜合高中)之數學科教學研究會召集人爲對象填答，總計爲 183位；行政人員及專家學者則分爲高中教務主任、教育行政人員及學者專家三類，其中，高中教務主任係針對全國 183所公私立高中教務主任爲對象進行普查；教育行政人員則包含教育部、臺灣省教育廳、北高兩市教育局與高中數學題庫建立有關之權責人員共26人；專家學者則包含國內三所師大、九所師院以及公私立大學數學相關科系主任及建立高中數學電腦化題庫之有關專家學者共62人。兩大類人員合計爲 454人。有效回收樣本爲 279位，回收率爲 61.45%，其填答者結果之特性如表4-1：

表 4-1 樣本特性統計表

變 項		人 數	百分數%
人 員 別	1. 高中數學教師	121	43.37%
	2. 高中教務主任	107	38.35%
	3. 教育行政人員	20	7.17%
	4. 專家學者	31	10.75%
	合 計	279	100%
公高 私中 立別	1. 公立高級中學	70	57.85%
	2. 私立高級中學	51	42.15%
	合 計	121	100%
學 校 類 型 別	1. 普通高中	67	55.37%
	2. 綜合高中(一) (不含資訊、資料處理、電子科)	15	12.40%
	3. 綜合高中(二) (含資訊、資料處理、電子科)	39	32.23%
	合 計	121	100%