

第三章 研究設計與實施

第一節 研究架構

本研究為求能客觀分析我國高級中學數學科題庫發展與建立之現況，及其得失與問題癥結，並找出未來題庫系統推廣的重點方向及可行策略，以便整合高中數學題庫系統編碼觀念及格式的一致。據此，首先以傳統測驗理論（C T T）及試題反應理論（I R T）之試題分析為基礎，再對題庫的基本概念及國內外題庫的發展現況之相關文獻進行探討（輸入），並採用問卷調查法、結構化分析、專家座談等方式，以廣泛蒐集高中數學老師、高中教務主任、教育部廳局以及相關之學者專家等有關人員的意見，並依現行高級中學數學科課程標準進行電腦化題庫之結構分析（過程），最後提出一套規則性、統整性、可擴充性之題庫系統規格模式，以及推廣高中數學科題庫之策略與具體配合措施（產出）。

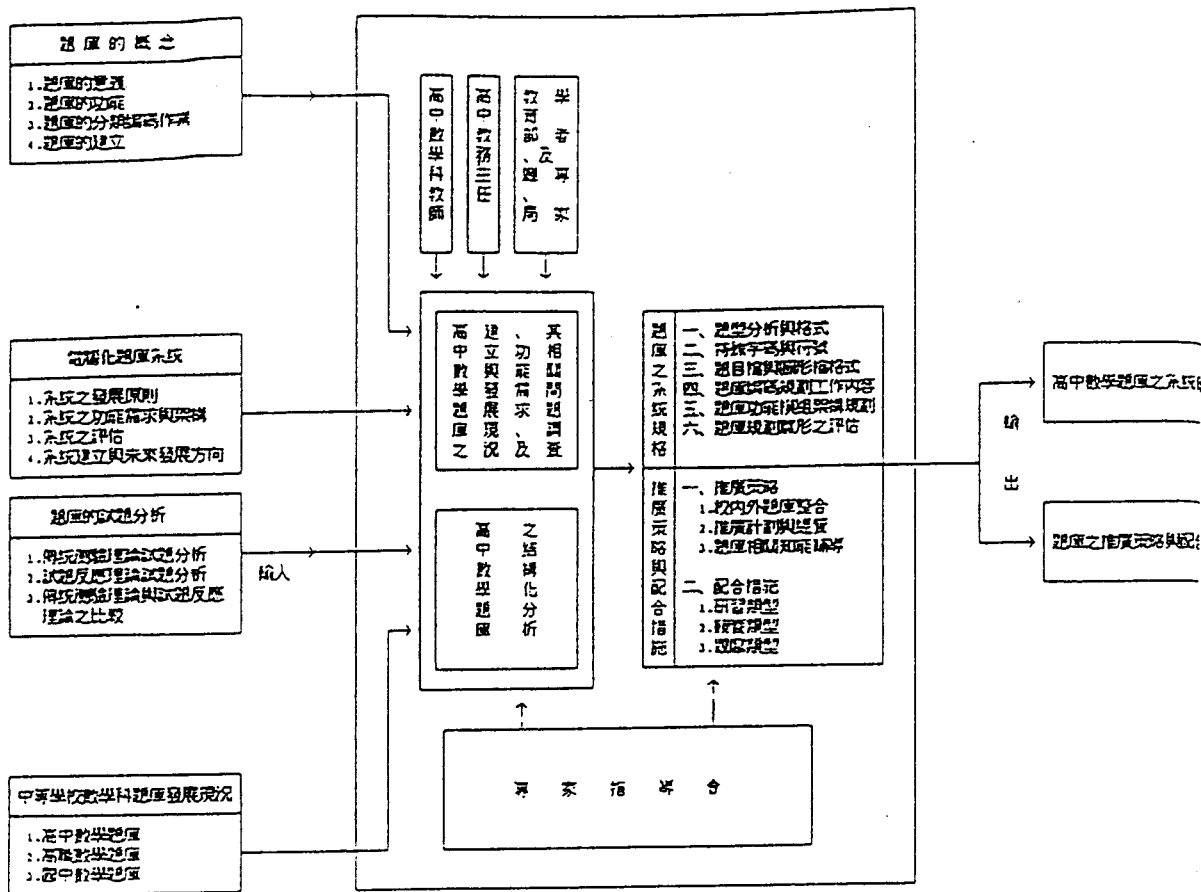


圖 3 - 1 本研究架構圖