

第二節 研究方法與步驟

一、研究方法

為期藉由本研究瞭解目前題庫發展與建立之現況，及其得失與問題癥結，找出未來題庫系統推廣的重點方向及可行策略，以便整合高中數學題庫系統編碼觀念及格式的一致，本研究擬採用下列研究方法：

- (一) 文獻分析法：閱讀國內、外有關題庫之發展與應用現況等有關資料，並分析比較其特性與限制。
- (二) 結構化分析：利用結構化分析方法及工具，以分析高中數學科之教學內涵及統整性之題庫系統規格。
- (三) 問卷調查法：編製調查問卷二份，甲卷為高中數學科教學研究會召集人用卷、乙卷為行政人員及專家學者用卷，以廣泛搜集各界意見。
- (四) 專家座談法：聘請有題庫發展經驗之學校行政人員、學者專家、以及教育部和省市教育廳局等有關行政人員舉行專家座談，所獲致之結論作為問卷編製及題庫功能架構修訂之參考。

二、研究步驟

本研究之研究步驟如圖 1 - 1 所示。

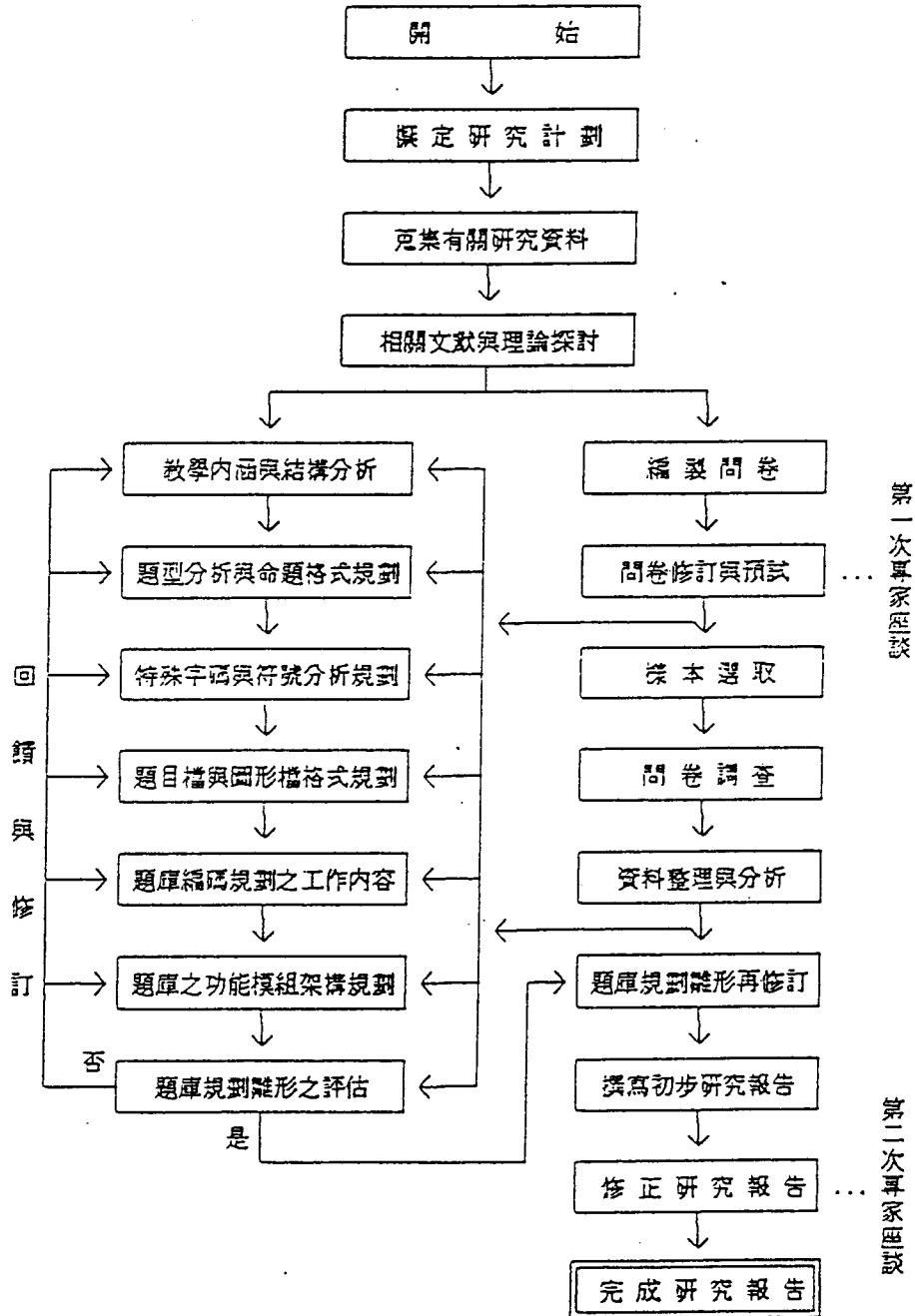


圖 1 - 1 研究步驟流程圖