



2. 附件二第 4 頁中，從第 23 題開始，有關之百分比偏低，希望能對題庫的使用與開發大家提倡，使他實際獲致實用。
3. 有關之命題競賽已經收集了很多題目，能否將其導引至電腦化題庫之實際建立中。
4. 題庫發展重點學校的建立非常重要，並起學校熱心老師來投入參與，這樣題庫的推展才可能。
5. 今天研究小組所準備的資料非常豐富，將帶回學校請數學老師提供建議，在寄交研究小組參考。

### (二) 周武男 主任

1. 本次之計劃非常有意義，有關之繼續研究應該持續進行。
2. 應多加鼓勵高中數學老師來進修，以期提昇相關之素養。

### (三) 吳裕益 教授

1. 在一般老師們而言，對於題庫的認知並不一樣。事實上應該分為教師參考用題庫以及精緻化題庫，前者可容易獲得幾千題，但僅能已視其簡單原則有無達成，無法進行試題分析，後者可發揮電腦及人工測驗的功能，亦即結合人工智慧、電腦利益甚至發展電腦化適性測驗。
2. 問卷分析起來，似乎可以分為「態度問卷」、「主體問卷」兩個部份。
3. 有關研究結論與見建議方面，盡量不必每題都以百分比呈現，可以將其擇要抽離出來，較為清晰的呈現。

### (四) 洪碧霞 主任

1. 建議日後開發的系統可以由老師直接選擇 (ID 指定、或題號指定)，並據之組成測驗。
2. 希望題庫系統之操作盡量簡化，大部分老師對於題庫系統的使用普遍認為過於複雜。

### (五) 蔡瑞榮 校長

1. 目前各校普遍都有建立題庫，但是題目仍然不是很多。但希望題目本身都應該經過試題分析得程序。
2. 目前題庫的格式並不是非常統一，因此互通很困難，希望研究小組能加以分析研究。

3. 透過羣策羣力，大家一起來，把題庫集合起來，前廳長陳偉民便積極鼓勵建立，並列為督學視導的項目。
4. 高中部份似乎應有齊一標準，希望能大家一起來考慮整合互通的達成。
5. 題庫以及題庫系統本身的收集與整合是非常重要的，應該都加以考量。

#### (六) 葉懋坤 主任

1. 題庫的開發仍在起步階段，尤應側重其互通性與整合性。
2. 有關題庫代碼的部份，希望能夠明確而有意義的制定與清晰顯示。
3. 有關數學科教學內涵（如代數、幾何、向量、集合……）的分類方法，希望能有複分法，亦即同一題型可有兩組或三組代碼。