

四、系列學業性向測驗

適用對象自國小四年級至大學，目的在測量國小高年級至大學的學業性向，內容包括語文推理及數量比較兩部分，測驗時間 45 分鐘。由國立台灣師範大學教育心理學系（民 80）主編。

以美國 Cooperative School and College Ability Tests（簡稱 SCAT）與 SAT 為藍本，測驗內容包括「語文推理」與「數量比較」兩部分，試題型式均採單一選擇，試題以符合我國社會文化背景及受試的心理特質為基本原則，並顧及國小、國中、高中、大學四個教育階段互相銜接之關係。

五、高一性向測驗

由教育部編，中國測驗學會（民 83）主編，參與人員有簡茂發、吳鐵雄、吳清基、劉奕權、邱美玉、王俊明、潘慧玲、何榮桂等。

係一種教育導向之組合性向測驗，可做為學業諮商之用。內容含語文詞義、數學能力、語文推理、機械推理、空間關係等五種。正式施測約需 64 分鐘，加上指導語及練習約在 90 分鐘內可完成。

六、國民小學數學能力發展測驗

本測驗由周台傑、范金玉主編（民 82）。內容以國民小學數學課程的三大領域：數、量、形為主，並包括兒童處理數學問題的四種過程：加或減、乘或除、四則混混合、推理；問題解決應用在五種生活範疇：金錢、測量、時間、統計圖表及情境推理。再依此三大領域、四種過程及五種應用範疇分別依各冊、各單元編製概念類（測驗一）、計算題（測驗二）、應用類（測驗三）的題項。三個分測驗的測驗時間共需 45 分鐘，加上分發試題本、答案紙，作答說明及收回試題本、答案紙，整個測驗約需 60 分鐘。