

SAT-II 主要測量考生在某一學科的知識和運用這些知識的能力，共有英文寫作、文學、數學、生物、化學、語言及聽力測驗等二十二種學科。考生每一次最多可報考三科。SAT-II 的測驗，每一學科各一小時，每次的測驗時間最多為三小時整。

## 二、 ACT (The American College Test) 測驗

本測驗直接測試大學課程所需要的技能，其結果除提供傳統的分數外，還包括興趣量表以及受試者之能力側面圖。受試者回答 ACT 的四個分測驗，除需要具有學科的知識外，還需要應用已知之知識解決問題。其四個分測驗如下(Martinson & Fazzino 1988)：

- (一)英文 (75 題，45 分鐘)：主要評量受試者對標準書寫英文的認識。測驗內容含文法、句子結構、標點使用。
- (二)數學 (60 題，60 分鐘)：主要評量受試者對基本數學問題之解決能力，測驗內容含：
  1. 算術：受試者需應用算術知識對實際問題形成公式或方程式，抑或算出質的量。
  2. 代數：受試者需應用代數知識對實際問題形成公式或方程式，抑或算出質的量。
  3. 幾何：受試者需應用幾何原理算出角度、線段、以及範圍。
  4. 三角學
- (三)閱讀 (40 題，35 分鐘)：主要評量受試者在社會科學和藝術休閒等領域的閱讀理解能力。考試題材來自社會學科、自然學科、人類學和散文等。
- (四)科學推理 (40 題，35 分鐘)：主要評量受試者閱讀與瞭解自然科學文章的能力。此類問題之題材來自於地球科學、生物、化學、物理等領域之：
  1. 資料的陳述：含實驗與科學性觀察的結，如圖、表說明。
  2. 研究的摘要：指實驗描述，其中亦含圖表。

3. 爭執的論點：提出二個或二個以上互相矛盾的點，要受試者分析比較此等不同的假設。

### 三、多因素性向測驗

由路君約、盧欽銘、歐滄和教授（民 84）編製，此測驗主要用在國民中學和高級中學，乃一結合智力測驗的簡明多因素性向測驗，目的在諮商、檢選和安置。測驗時間 45 分鐘，其測驗組合含：

- （一）語文推理：目的在評估學生抽象或概括的潛力，而非簡單的語文流利或字彙認識。測驗項目採用空缺兩端的雙重類推，要受試從其下四對詞中作完善的選擇。
- （二）數學推理：目的在「了解數目關係」以及「處理數目概念」的能力，項目方式通常為算術計算而非解答應用問題，但並未犧牲推理能力的測量。
- （三）機械推理：項目形式乃以圖形呈現機械情形，伴隨一個簡單問句。這種能力，女孩遠不如男孩，有明確的性別差異。
- （四）空間關係：有兩種項目方式，但均為左邊的圖形為標準圖，而右邊四個圖形中有一個和標準圖完全相同，只是方位改變，作答者須從各方面像它轉動後的形象。
- （五）抽象推理：項目形式是要受試依左方五個圖形的排列原則中，從右方四個圖形中，選出一個符合其排列原則的項目來。強化了解抽象圖形的組型關係，由非文字圖案中類化和歸納各種原則。
- （六）錯別字和慣用法測驗：所用字彙和成語，多選自現行國中及高中的各種教本，近於成就測驗。
- （七）知覺速度與確度：將成對的注音符號、英文字母或數目，核對其異同。為一種速度測驗。