

的目標。有鑑於上述研究目標具階段性質，任務繁鉅，研究需分期進行，第一期先建立我國六年一貫制完全中學之課程目標、方向、原則與架構，作為各試辦學校課程規劃之基本原則，並研擬課程實施的相關配合措施，以期各項課程規劃能真正落實。後續計畫則依此架構進一步協助各試辦學校，發展出適合其學校特性的六年一貫課程。故本研究第一期之研究目的，具體如下：

- 一、探討現行完全中學課程現況與問題。
- 二、分析主要國家完全中學之課程規劃。
- 三、建立我國六年一貫制完全中學之課程目標、方向、原則與架構。
- 四、研擬完全中學課程實施的相關配合措施。

第二節 研究方法與步驟

本期研究為達成前所述之目的，共利用一年的時間，藉文獻分析、與座談等方法進行。

壹、研究方法

一、文獻分析

蒐集及分析美、英、德、日、法等採行完全中學學制之國家其對完全中學課程規劃之有關資料，並分析我國完全中學試辦學校現行課程及存在之問題，此外亦比較分析我國國中、高中現行課程標準及新課程標準之內容，作為研究小組規劃之依據。

二、座談研討

其次，透過座談，邀請學者專家、完全中學試辦學校之校長，及各縣市主管完全中學業務之行政人員，就課程規劃要點及課程草案提出意見及討論溝通，以作為修正課程規劃草案之參考。

貳、研究步驟

本研究進行時間共計一年，自八十四年七月起至八十五年六月完成。研究步驟包括：確定研究計畫、成立專案研究小組、分析相關文獻、研擬六年一貫制完全中學課程目標、原則及架構、試辦學校彙集教師對課程之意見、確定課程架構、試辦學校根據課程架構發展該校課程、研擬課程實施相關配合措施、提出各項研究成果、撰寫研究報告、修訂報告、完成全案之經費核銷。具體進度如下：

月份 工作項目	研究進度											
	84 07	08	09	10	11	12	85 01	02	03	04	05	06
1. 蒐集相關文獻	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		
2. 確定研究計畫	√											
3. 成立專案研究小組	√											
4. 分析主要國家完全中學現況及課程		√	√	√	√	√	√	√	√			
5. 分析我國完全中學現況及問題		√	√	√	√	√	√	√	√			
6. 研擬六年一貫制完全中學課程目標、原則及架構				√	√	√	√					
7. 試辦學校溝通並彙集校內教師對課程之意見				√	√	√	√	√	√	√		
8. 試辦學校依據確定之架構研擬發展該校課程							√	√	√	√		
9. 研擬課程規劃相關配合措施								√	√	√		
10. 提出課程規劃原則、架構、配合措施及試辦學校課程規劃實例										√	√	
11. 舉辦座談，徵詢各界意見										√	√	
12. 依座談意見修正課程規劃原則及課程草案											√	√
13. 撰寫研究報告										√	√	√
14. 打印研究報告											√	√
15. 送審研究報告												√
16. 修訂報告、提交研究成果												√
17. 完成經費核銷												√