

第四章 完全中學的課程規劃及 相關配合措施

第一節 課程規劃的目標、原則、內涵與實施

完全中學之課程規劃，係依據教育部 84.7.21 台(84)中字第 035454 號函修訂之「完全中學試辦計畫」及教育部「完全中學規劃輔導小組工作計畫」。本研究小組經分析各國完全中學課程文獻資料，並考量我國國、高中現行及新課程標準，以作為小組起草我國「完全中學課程規劃要點」之參考。

本小組為進行「完全中學」課程之規劃，首先研議繪出完全中學在我國現行學制中的地位圖（如圖 4.1），以及完全中學學生進路圖（如圖 4.2），並由研究人員先草擬「六年一貫制完全中學課程規劃要點」（草案）乙種，經小組無數次會議研商修正成 85 年 2 月 13 日版之「六年一貫制完全中學課程規劃要點」（草案）（如附錄四），要點包括：(一)課程規劃原則，(二)課程規劃方向，(三)課程架構等三部份，除了說明外，尚附有六年一貫制完全中學部、校定課程學分與比例分配表，完全中學課程的目標為：(一)培養基本學科能力，(二)發展人文與科技素養，(三)奠定繼續進修的基礎，(四)促進青少年身心健全發展，(五)強化學術或職業知能，(六)培養生涯規劃能力，(七)培養學生思考溝通及解決問題能力，(八)培養學生就業與求知的興趣與能力，(九)培養學生履

行社會與公民義務的能力。完全中學課程採六年一貫制規劃，參考國中、高中、高職、試辦綜合中學及五專課程，即由中一至中六進行課程規劃，未來完全中學朝社區化方向發展，其性質究竟為升學性、綜合性（含職業學程）、或二種以上的整合，宜視當地社區之需求而定。

完全中學學生除修習共同課程外，得視個人之進路修習學術導向課程、職業導向課程或綜合導向課程。課程則分為：本國語文、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活、體育、活動、職業等十大類。永平中學、瑞祥高中等兩所試辦學校依據課程規劃要點研擬實驗課程草案（如附錄五），即採取最大可能性之規劃，除提供各試辦完全中學之學校參考外，各校並可依據學校本身之情況、學生進路等條件，參考本研究所提供之各項規劃原則進行課程規劃。

為使課程規劃要點（草案）和該兩校實驗課程草案更為週延及更具可行性，乃召開第一次諮詢會議，邀請各試辦學校及學者專家提供意見（第一次諮詢會議紀錄如附錄六），經召開研究小組對諮詢意見回應後，即據以修正課程規劃要點及兩校實驗課程。接著再召開第二次諮詢會議，邀請教育部及省縣市廳局主管完全中學業務之行政人員及學者專家提供意見（第二次諮詢會議紀錄如附錄七）。然後再依據座談意見修正課程規劃要點及該兩校實驗課程，並研擬課程實施相關配合措施，分別呈現於本章第一、二、三節。

經討論修正定稿的 85 年 5 月 17 日版之「完全中學課程規劃要點」，包括(一)課程規劃依據，(二)課程目標，(三)課程規劃原則，(四)課程內涵，(五)課程實施等五部份，除要點文字外並附說明，且亦列有「完全中學部、校定課程學分與比例分配表」，供參考對照，茲將「完全中學課程規劃要點」，臚列如下：

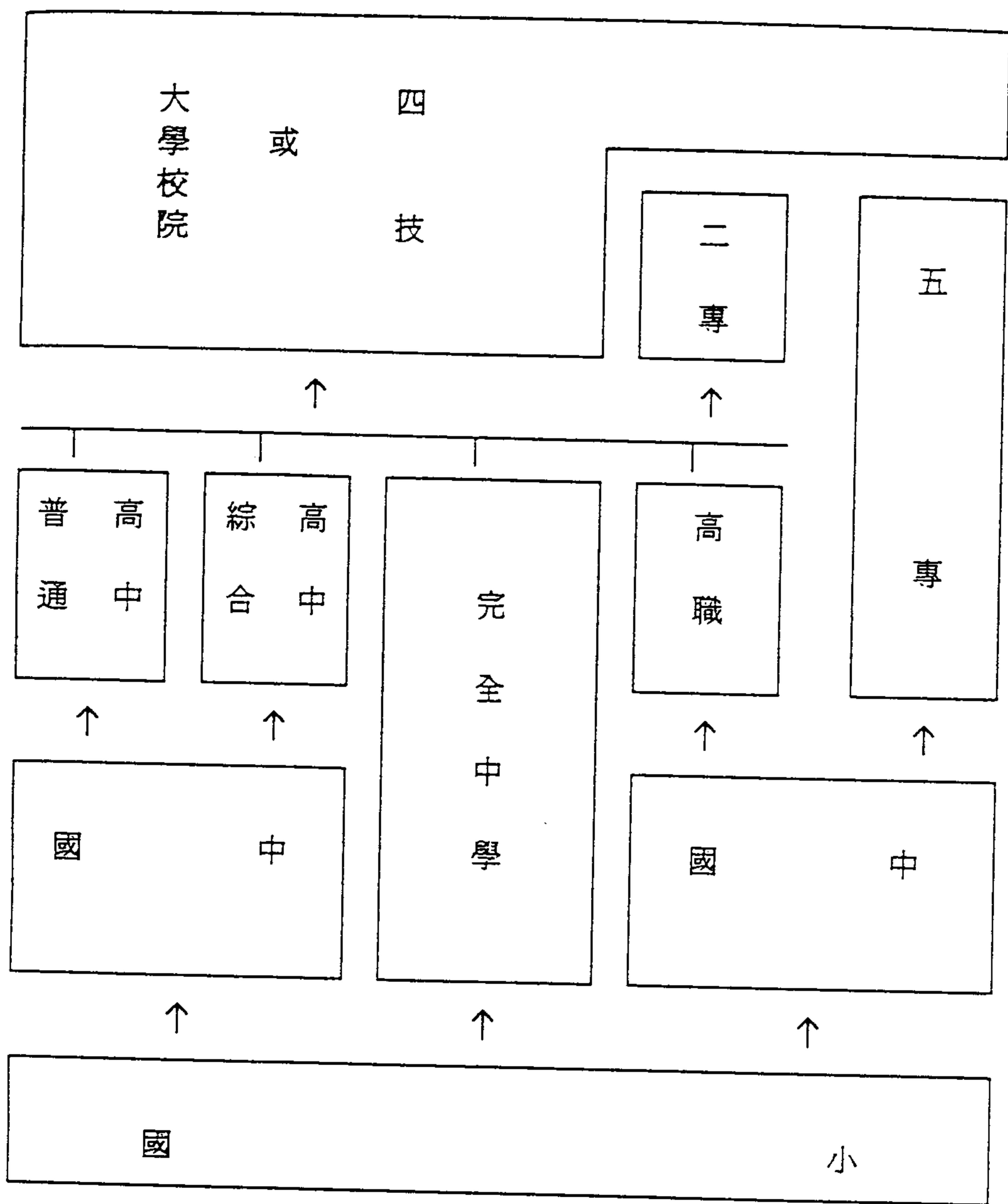


圖 4.1 完全中學在我國現行學制中的地位圖

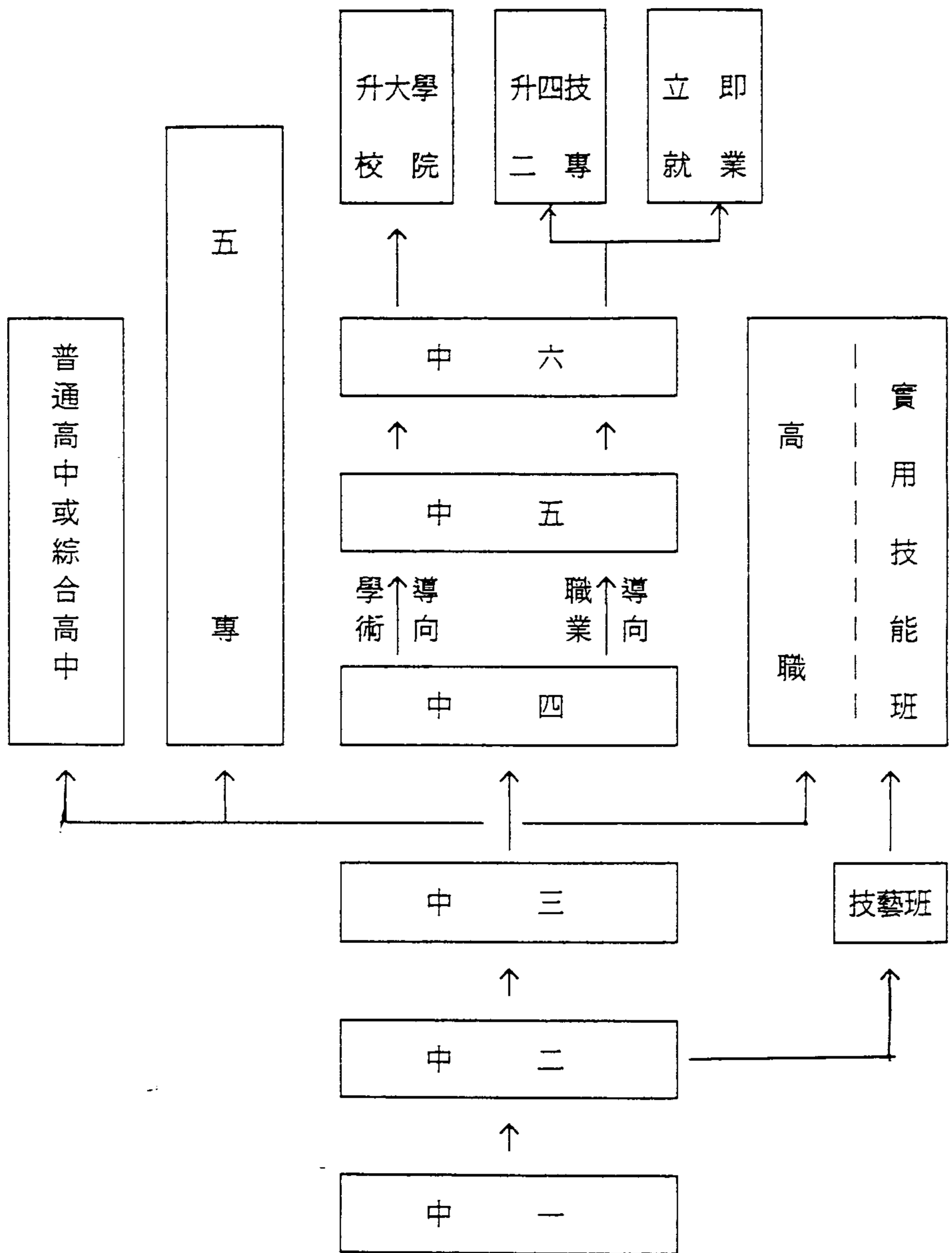


圖 4.2 完全中學學生進路圖

表 4.1 完全中學課程規劃要點

要 點	說 明
<p>一、課程規劃依據</p> <p>1.1 教育部84.7.21 台(84)中字第035454號函修訂之「完全中學試辦計畫」</p> <p>1.2 完全中學規劃輔導小組工作計畫</p>	<p>辦理完全中學課程規劃的依據</p>
<p>二、課程規劃目標</p> <p>2.1 培養學生基本學科能力</p> <p>2.2 發展學生人文與科技素養</p> <p>2.3 奠定學生繼續進修的基礎</p> <p>2.4 促進青少年身心健全發展</p> <p>2.5 強化學術或職業知能</p> <p>2.6 培養學生生涯規劃能力</p> <p>2.7 培養學生思考溝通及解決問題能力</p> <p>2.8 培養學生就業與求知的興趣與能力</p> <p>2.9 培養學生履行社會與公民義務的能力</p>	<p>作為升學大專之預備</p> <p>使學生兼重人文和科技知能和素養</p> <p>符應學術、職業或綜合導向學生之需求</p> <p>配合國中、高中、高職、綜合中學課程發展之趨勢</p> <p>配合本國社會發展需求與實際需要</p> <p>配合國外課程發展趨勢</p>
<p>三、課程規劃原則</p> <p>3.1 採六年一貫制規劃，參考國中、高中、高職、試辦綜合中學及五專課程，即由中一至中六進行課程規劃</p> <p>3.2 中一至中六加強科目內容之連貫和銜接</p> <p>3.3 配合學生身心發展及課程的統整、試探和分化等原則進行規劃，適應學生個別差異，提供多樣化的選擇，適度增加選修彈性，促進學生適性發展</p> <p>3.4 滿足完全中學學生不同發展重點之需求，適度減輕學生課業負擔</p> <p>3.5 配合學生參加大學聯招及四技、二專、推薦甄試入學考試之需求</p> <p>3.6 考量中途進出學生課程之銜接，兼顧學生就業需求</p> <p>3.7 發展學校本位課程，由國中、高中教師參與設計課程</p>	<p>避免變動過大，提高實施之可行性</p> <p>考慮互轉彈性及加強橫的聯繫</p> <p>避免科目教材內容之重疊</p> <p>符合學生需求及課程規劃原則，並避免不必要之重覆</p> <p>適應學生個別差異及不同學習能力之需求</p> <p>完全中學學生未來進路可區分為升學與就業；輔導欲繼續進修的學生順利升學</p> <p>國內國高中學生與其他國家地區相較其課業負擔較重。</p> <p>配合升學需要，顧及學生出路</p> <p>因應國內學制、教育實況與學生志趣差異</p> <p>落實課程六年一貫之理想，並符合學校教學實際需要</p>

要 點	說 明
3.8 技藝教育課程得自中三開始修習，並應與中四至中六職業學程相互銜接	自中三起開始實施課程分化
3.9 各類課程中科目的設計得採群組的方式開設一系列科目	配合學生對某一學科領域進行較為專精之學習
3.10 職業學程應依以下六項原則妥善規劃	使修習某一職業學程的學生具備某一職業學程之基本能力
3.10.1 職業學程合實用技能班，職業學程之規劃和設置，應考慮社區資源、學校設備、及師資現況等條件	考量學校開設職業學程之條件
3.10.2 職業學程應有系列課程，並以群組方式規劃，修完該系列課程之學生應具有某項特定工作之基本能力。	建議職業學程開設之方式及目標
3.10.3 完全中學職業學程之設置，以培養認知較多、技能較少之工作能力為主，故著重之工作宜以服務業為主，製造業為輔。原有職業學程之學校宜配合已有師資、設備和科組，加以統整規劃	建議職業學程開設類科之原則
3.10.4 職業學程之設置應考慮與技能檢定之職種相互配合，並應有選修之彈性空間，允許學生跨選不同職業學程	配合學生取得職業證照
3.10.5 職業學程應兼顧學生就業能力與升學四技、二專之需求	配合學生升學及就業的不同需求
3.10.6 職業導向學生至少應修習職業學程40學分，以培養職業知能	證明學生的職業技能為培養學生就業能力及有利於未來繼續升學
四、課程內涵	
4.1 中一至中三採學時制，學時數參考現行國中課程標準適度調整，畢業至少修習202節，中四至中六採學分制，以160學分（不含活動課程和軍護，每學分上課18小時，或每週一小時上課18週以一學分計）為六年一貫完全中學（中四至中六）最低畢業學分數	配合現行國中課程實施現況及高中職試辦學年學分制
4.2 完全中學除活動課程外每週上課節數至多34節，每學期修課以不超過12科為限。增加活動科目為每週至少五節，含班會、週會、社團活動、團體活動、自習等	適度減輕學生課業負擔並增加活動課程
4.3 完全中學學生除修習共同課程外，得視個人之進路修習學術導向課程、職業導向課程或綜合導向課程	課程內容多元化，配合學生升學及就業需求

要 點	說 明
4.4 課程分為十大類：本國語文、外國語文、數學、社會、自然、藝術、生活、體育、活動、職業	確定課程內容項目，參酌國中、高中、高職、綜合中學課程之類別，進行分類
4.5 依各年級所著重的不同功能，中一至中六學生修習之共同和專精課程比重不同	建議課程調配之原則
4.6 完全中學開設之課程，依訂定的主體分為部訂與校訂；依選課的自由度分為必修與選修	建議課程開設及選習的種類
4.7 中一至中三，部訂必修佔70%，校訂必修佔0-15%，校訂選修佔15-30%（如附表）	建議中一至中三課程內容比重
4.8 中四至中六，部訂必修佔40%，校訂必修佔0-10%，校訂選修佔50-60%（如附表）	建議中四至中六課程內容比重
4.9 選修課程之安排宜分散至各年級	建議選修課程之配置原則
4.10 中一至中三及中四至中六之第二外語，學校得開放供學生選習	建議第二外國語文之修習原則
五、課程實施	
5.1 中一至中三採學時制，中四至中六採學分制規劃，中一至中六每節課均為50分鐘	配合前後期中等教育之課程實施現況
5.2 配合地區特性、類科性質進行課程規劃，並酌留各校彈性之空間	配合各校發展學校特色
5.3 未來完全中學朝社區化方向發展，其性質究竟為升學性、綜合性（含職業學程）、或二種以上的整合，宜視當地社區之需求而定	配合學校發展特色及符應社區之需求
5.4 課程規劃考量未來十年國教之政策方向	配合發展與改進國中技藝教育邁向十年國教目標之政策
5.5 中三開始得進行課程分流，安排試探課程，加強學生生涯輔導及選課輔導	配合學生性向及興趣，發揮試探功能
5.6 完全中學設置資賦優異或特殊才能班者，中一至中六得一貫採學分制，其課程亦依本架構進行規劃	配合特殊教育之需求 顧及學生的能力差異，以提升學習效果
5.7 學術導向與職業導向課程應有進一步之專精分化，並提高學生的語文、資訊、溝通與批判思考的能力	中四至中六的課程內容宜進一步區隔其升學及就業性質，並符應達成增進學生思考、溝通及解決問題能力
5.8 中一至中三之課程，活動時數宜增加，教學節數酌予減少	增加活動機會，疏解學生壓力
5.9 課程規劃應涵蓋國、高中新課程，並考量相關之配合措施，如設備、轉學、招生、師資、教科書、教材編寫等問題	提高完全中學課程實施之可行性

附表

完全中學部、校定課程學分與比例分配表

	部 定		校 定		最低應修學分(節)數
	必 修		必 修	選 修	
中1 至 中3	142節 (70%)		0~30節 (0~15%)	30~60節 (15%~30%)	202節
中4 至 中6	64學分 (40%)		0~16學分 (0~10%)	80~96學分 (50%~60%)	160學分

說明1:中一至中三採學時制，中四至中六採學分制。

說明2:中一至中三總節數202節，其中活動課程(含童軍教育6節、團體活動16節，輔導活動6節，鄉土藝術活動2節)共30節，由各校依實際需要進行整體規劃。

說明3:中四至中六採學分制，最低畢業學分數為160學分，但每週活動科目至少5節，軍護2節，六學期總計42節，合計實際應修為202節。

第二節 試辦學校課程規劃實例

本研究除研擬出完全中學課程規劃要點外，並由參與專案研究之北縣永平中學及高市瑞祥高中，依據本研究之課程規劃之目標、原則、架構等，參考國、高中現行及新課程標準草案、高職課程標準及試辦綜合高中課程，就該校現有的師資專長、學生素質特色、學校設備及學校所在之地域特色等，各試擬符合學校現況及發展的實驗課

程，作為其他試辦學校未來發展學校本位課程之參考。該課程草案經過小組成員多次討論，並邀請專家學者、試辦學校代表、教育部、教育廳及縣市主管行政人員等提供諮詢意見，據以修正原課程草案，使課程規劃更具體可行。本節即依序呈現兩所學校課程規劃之說明及課程內容。

壹、永平中學課程規劃實例

一、課程規劃說明

(一)開設科目顧及學生個別差異、轉學、升學等實際需要及教材供應之方便性。

1. 外國語文、數學、自然等領域之校定選修科目，有部分科目分 A、B 二級或 A、B、C 三級供不同程度學生選習。
2. 本課表包含國、高中課程標準所訂之必修科目，使轉學生在課程銜接上不致產生困擾。
3. 配合升學導向、綜合導向、職業導向等不同進路的學生安排合宜的選課指導，可輔導學生選習升大學課程，或升四技二專課程。
4. 選修課程之開設，顧及教材供應之方便性。
5. 同一科目以部定必修與校定必（選）修搭配方式，來加強學生升學輔導。如本國語文中四學生可同時修國文Ⅶ 4 學分，文化基本教材 2 學分，作文Ⅲ 2 學分。

(二)就學校師資、設備及社區資源條件，儘最大可能性開設選修科

目，以滿足學生選修之需求。

1. 該校位處永和市，文風興盛，與台北市一橋之隔，臨近台大、輔大、政大等著名學府，選修課程師資之來源及教授群之指導方便。
2. 永和市國中、小多校設置美術班，因此在藝術領域開設加深加廣課程，供該校美術班學生選習。
3. 台北縣市工商發達，為未來社會發展服務業需要，在外國語文課程提供英語、德語、日語、西班牙語、俄語、韓語、阿拉伯語、馬來語等課程供學生選修，未來視學生選習狀況，將其中數種課程經營成為學校特色。

(三)配合十年國教，使該校中五畢業生不擬繼續升學者，第十年之技藝教育得以在校完成，在技藝教育領域，為中三技藝教育班及中四實用技能班學生，開設具銜接性的商業類、工業類、家事類、農業類等課程。

(四)開設資訊應用、應用外語、及商業服務等三類職業學程，以配合學生性向、興趣之差異，輔導升學四技二專。職業學程科目，以未來社會發展需要及該校師資設備等為考慮要件。

(五)加強生活領域課程教學，以培養學生健全之生活態度。除了家政與生活科技，電腦等必修科目外，另開設生涯規劃、人際關係與溝通、心理衛生、兩性問題、法律與生活、環保與生活、消費與生活、休閒與生活相關課程，供學生選習。

(六)重視本土文化、身心保健、環境保護、生態保育之學習。

1. 在本國語文領域開設母語教學、台灣文學導讀、台灣文學賞析等選修課程。

2. 在社會領域開設台灣歷史、台灣地理、鄉土文化淺介等選修課程。
3. 在自然領域開設台灣地質、台灣周圍的海洋情況、生態保育、環境保護、人類與環境等選修課程。
4. 在生活領域開設食物與烹調、心理衛生、環保與生活、消費與生活、休閒與生活、食物與營養等選修課程。
5. 在體育領域開設球類、國術、韻律與舞蹈等選修課程。

(七) 重視培養學生從事休閒活動之技能及正確休閒活動之態度與習慣。為達成這項目標，在各不同領域開設多種選修課程。如：

1. 在本國語文領域開設名著選讀、文學賞析等選修課程。
2. 在外國語文領域開設短篇小說選讀、戲劇賞析等選修課程。
3. 在社會領域開設地理考察等選修課程。
4. 在自然領域開設天文觀測等選修課程。
5. 在體育領域開設球類、國術、韻律與舞蹈等選修課程。
6. 在藝術領域開設音樂欣賞、美術鑑賞、藝術生活等選修課程。
7. 在生活領域開設家庭園藝、室內設計、服裝設計、食物烹調等選修課程。

二、課程內容

表 4.2 永平中學課程架構表

科 目 領 域	部 定 必 修	校 定	
		必 修	選 修
本國語文	(22) 16	4	(28) 89
外國語文	(12) 12	4	(42) 178
數 學	(16) 12		(20) 60
社 會	(22) 8	(8) 6	(6) 88
自 然	(20) 6	(4) 2	(18) 72
體 育	(8) 4	(4)	(36) 80
藝 術	(12) 4		(68) 152
生 活	(12) 2		(32) 76
活 動	(18)	(14)	
技藝教育			(192) 312
職 業			(12) 482
總 計	(142) 64	(30) 16	(454) 1589
畢業最低 學分(節)數	(142) 64	(30) 16	(30) 80
		(60) 96	
	(202) 160		

表 4.3 永平中學教學科目與學分(節)數

領域	部定科目		校定科目		
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	
本國語文	國文 I	(4)	文化基本教材 I	2	
	國文 II	(4)	文化基本教材 II	2	
	國文 III	(4)			
	國文 IV	(4)			
	國文 V	(3)			
	國文 VI	(3)			
	國文 VII	4			
	國文 VIII	4			
	國文 IX	4			
	國文 X	4			
	小計	(22)	16	4	
					(28) 89

領域	部定科目		校定科目		選修科目	
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	選修科目	學分(節)
外國語文	英語 I	(3)	英文作文 I	2	英語 V	(3)
	英語 II	(3)	英文作文 II	2	英語 VI	(3)
	英語 III	(3)			修修修修修修修修修修	(2)
	英語 IV	(3)			I (A, B)	(2)
	英語文 I	3			II (A, B)	(2)
	英語文 II	3			III (A, B)	(2)
	英語文 III	3			IV (A, B)	(2)
	英語文 IV	3			V (A, B)	(2)
					VI (A, B)	(2)
					會話 I	(2)
					會話 II	(2)
					會話 III	(2)
					會話 IV	(2)
					會話 V	(2)
					會話 VI	(2)
					會話 VII	(2)
					會話 VIII	(2)
					會話 IX	(2)
					會話 X	(2)
					會話 XI	(2)
					會話 XII	(2)
					會話 XIII	(2)
					會話 XIV	(2)
					會話 XV	(2)
					會話 XVI	(2)
					會話 XVII	(2)
					會話 XVIII	(2)
					會話 XIX	(2)
					會話 XX	(2)

領域	部定科目		校定科目		
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	
外國語文				西文閱讀 II 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
				牙 I II III IV 會話 I II I 2	
	小計	(12)	12	4	(42) 178

領域	部定科目		校定科目		
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	選修科目 學分(節)
數學	數學 I	(4)			數學 V (A, B, C) (4)
	數學 II	(4)			數學 VI (A, B, C) (4)
	數學 III	(4)			數學選修 I (A, B) (2)
	數學 IV	(4)			數學選修 II (A, B) (2)
	數學 V	3			數學選修 III (A, B) (2)
	數學 VI	3			數學選修 IV (A, B) (2)
	數學 VII	3			數學選修 V (A, B) (2)
	數學 VIII	3			數學選修 VI (A, B) (2)
	數學 IX	3			數學選修 VII (A, B) (2)
	數學 X	3			數學選修 VIII (A, B) (2)
				數學選修 IX (A, B) (2)	
				數學選修 X (A, B) (2)	
				數學選修 XI (甲) 6	
				數學選修 XI (乙) 6	
				數學選修 XII (甲) 6	
				數學選修 XII (乙) 6	
				代數 I (A, B, c) 2	
				代數 II (A, B, c) 2	
				代數 III (A, B, c) 2	
				代數 IV (A, B, c) 2	
				幾何學 I (A, B, C) 2	
				幾何學 II (A, B, C) 2	
				幾何學 III (A, B, C) 2	
				幾何學 IV (A, B, C) 2	
				幾何學選修 VII (A, B) 2	
				幾何學選修 VIII (A, B) 2	
				幾何學選修 IX (A, B) 2	
				幾何學選修 X (A, B) 2	
小計	(16)	12			(20) 60

領域	部定科目		校定科目		
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	
社會	認識公民	(3)	歷史 I	(2)	
	認識公民	(3)	歷史 II	(2)	
	認識公民	(2)	地理 I	(2)	
	認識公民	(2)	地理 II	(2)	
	認識公民	(2)	歷史 III	3	
	認識公民	(2)	歷史 IV	3	
	認識公民	(2)	地理 III		
	認識公民	(2)	地理 IV		
	認識公民	(2)	地理 V		
	認識公民	(2)	地理 VI		
	認識公民	(2)	地理 VII		
	認識公民	(2)	地理 VIII		
	認識公民	(2)	地理 IX		
	認識公民	(2)	地理 X		
	認識公民	(2)	地理 XI		
	認識公民	(2)	地理 XII		
	認識公民	(2)	地理 XIII		
	認識公民	(2)	地理 XIV		
	認識公民	(2)	地理 XV		
	認識公民	(2)	地理 XVI		
	小計	(22)	8	(8)	6

三選二
三選二

領域	部定科目		校定科目		選修科目	
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	選修科目	學分(節)
自然	生物 I	(3)	理化 II	(2)	理化 I (A, B)	(2)
	生物 II	(3)	理化 IV	(2)	理化 II (A, B)	(2)
	生物 I II	(2)	地球科學 II	2	理化 III (A, B)	(2)
	健康 I	(2)			理化 IV (A, B)	(2)
	健康 II	(4)			選修 I	(1)
	理化 I	(4)			選修 II	(1)
	理化 II	(1)			星象	(2)
	地球科學 I II	(1)			氣象	(2)
	地球科學 I	(1)			實質與環境 I	(2)
	地球科學 II	2			物理 (I)	3
	地球化學 I	2			物理 (II)	3
	地球化學 II	2			物理 (III)	3
					物理 (IV)	2
					物理 (V)	2
					物理 (VI)	2
					物理 (VII)	2
					物理 (VIII)	2
					物理 (IX)	2
					物理 (X)	2
					物理 (XI)	2
小計	(20)	6	(4)	2	(18)	72

領域	部定科目		校定科目		
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	選修科目 學分(節)
體育	體育 I	(2)	體育 V	(2)	籃球 I (2)
	體育 II	(2)	體育 VI	(2)	足球 I (2)
	體育 III	(2)			足球 II (2)
	體育 IV	(2)			足球 III (2)
	體育 V	2			足球 IV (2)
	體育 VI	2			游泳 I (2)
					游泳 II (2)
					游泳 III (2)
					羽毛球 I (2)
					羽毛球 II (2)
					羽毛球 III (2)
					羽毛球 IV (2)
					棒球 I (2)
					棒球 II (2)
					棒球 III (2)
					棒球 IV (2)
					棒球 V (2)
					棒球 VI (2)
					棒球 VII (2)
					棒球 VIII (2)
					棒球 IX (2)
					棒球 X (2)
				棒球 XI (2)	
				棒球 XII (2)	
				棒球 XIII (2)	
				棒球 XIV (2)	
				棒球 XV (2)	
				棒球 XVI (2)	
				棒球 XVII (2)	
				棒球 XVIII (2)	
				棒球 XIX (2)	
				棒球 XX (2)	
				棒球 XXI (2)	
				棒球 XXII (2)	
				棒球 XXIII (2)	
				棒球 XXIV (2)	
				棒球 XXV (2)	
				棒球 XXVI (2)	
				棒球 XXVII (2)	
				棒球 XXVIII (2)	
				棒球 XXIX (2)	
				棒球 XXX (2)	
				體操 I (2)	
				體操 II (2)	
				體操 III (2)	
				體操 IV (2)	
				體操 V (2)	
				體操 VI (2)	
				體操 VII (2)	
				體操 VIII (2)	
				體操 IX (2)	
				體操 X (2)	
				體操 XI (2)	
				體操 XII (2)	
				體操 XIII (2)	
				體操 XIV (2)	
				體操 XV (2)	
				體操 XVI (2)	
				體操 XVII (2)	
				體操 XVIII (2)	
				體操 XIX (2)	
				體操 XX (2)	
				體操 XXI (2)	
				體操 XXII (2)	
				體操 XXIII (2)	
				體操 XXIV (2)	
				體操 XXV (2)	
				體操 XXVI (2)	
				體操 XXVII (2)	
				體操 XXVIII (2)	
				體操 XXIX (2)	
				體操 XXX (2)	
				體育與 I (2)	
				體育與 II (2)	
				體育與 III (2)	
				體育與 IV (2)	
				體育與 V (2)	
				體育與 VI (2)	
				體育與 VII (2)	
				體育與 VIII (2)	
				體育與 IX (2)	
				體育與 X (2)	
				體育與 XI (2)	
				體育與 XII (2)	
				體育與 XIII (2)	
				體育與 XIV (2)	
				體育與 XV (2)	
				體育與 XVI (2)	
				體育與 XVII (2)	
				體育與 XVIII (2)	
				體育與 XIX (2)	
				體育與 XX (2)	
				體育與 XXI (2)	
				體育與 XXII (2)	
				體育與 XXIII (2)	
				體育與 XXIV (2)	
				體育與 XXV (2)	
				體育與 XXVI (2)	
				體育與 XXVII (2)	
				體育與 XXVIII (2)	
				體育與 XXIX (2)	
				體育與 XXX (2)	
小計	(8)	4	(4)	(36)	80

領域	部 定 科 目		校 定 科 目	
	必修科目	學分(節)	必修科目學分(節)	選修科目 學分(節)
生活	家 政 與 生 活 科 技 I (2) 家 政 與 生 活 科 技 II (2) 家 政 與 生 活 科 技 III (2) 家 政 與 生 活 科 技 IV (2) 家 政 電 腦 I (2) 家 政 電 腦 II (2) 家 政 與 生 活 科 技 VI 2			家 政 與 生 活 科 技 V (2) 家 政 與 生 活 科 技 VI (2) 家 政 電 腦 I (2) 家 政 電 腦 II (2) 家 政 與 生 活 科 技 I (2) 家 政 與 生 活 科 技 II (2) 家 政 與 生 活 科 技 III (2) 家 政 與 生 活 科 技 IV (2) 家 政 與 生 活 科 技 V (2) 家 政 與 生 活 科 技 VI (2) 家 政 與 生 活 科 技 VII (2) 家 政 與 生 活 科 技 VIII (2) 家 政 與 生 活 科 技 IX (2) 家 政 與 生 活 科 技 X (2) 家 政 與 生 活 科 技 XI (2) 家 政 與 生 活 科 技 XII (2) 家 政 與 生 活 科 技 XIII (2) 家 政 與 生 活 科 技 XIV (2) 家 政 與 生 活 科 技 XV (2) 家 政 與 生 活 科 技 XVI (2) 家 政 與 生 活 科 技 XVII (2) 家 政 與 生 活 科 技 XVIII (2) 家 政 與 生 活 科 技 XIX (2) 家 政 與 生 活 科 技 XX (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXI (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXII (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXIII (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXIV (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXV (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXVI (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXVII (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXVIII (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXIX (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXX (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXXI (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXXII (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXXIII (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXXIV (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXXV (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXXVI (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXXVII (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXXVIII (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXXIX (2) 家 政 與 生 活 科 技 XXXX (2)
小計	(12)	2		(32) 76

領域	學分(節)
活動	鄉土藝術活動 (2) 軍事教育 (6) 輔導活動 (6) 團體活動 (12) (含班會) 週會 (6) 社團 12 聯課 (含週會) 12 班會 6
小計	(32) 30

領域	部定科目		校定科目	
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)
技藝教育				技商 1. 商業簿記實務 (6) 商業經營管理 (4) 商業簿記實務 (2) 2. 電腦應用概論 (6) 中文輸入 (4) 電腦操作技能 (2) 3. 廣告技術基礎 (6) 設計基礎 (4) 相關技術 (2)
				工業類 1. 陶藝造型設計 (4) 陶藝製作 (6) 陶藝相關技術 (2) 2. 皮革製品技術 (5) 皮革雕飾 (5) 皮革相關技術 (2)
				家事類 1. 縫製 (6) 女裝裝製 (4) 童裝裝製 (2) 2. 刺繡 (6) 電繡 (4) 手繡 (2) 3. 美容美髮 (4) 美容、理髮 (6) 美髮、技能 (2) 4. 中餐製作 (6) 中餐點心 (4) 中餐點心 (2) 5. 西餐製作 (6) 西餐點心 (4) 西餐點心 (2) 6. 點心製作 (6) 烘焙點心 (4) 烘焙點心 (2) 7. 玩具製作 (6) 玩偶製作 (4) 中國結及香包 (4) 製作相關技能 (2)

領域	部定科目		校定科目	
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)
技藝教育				農 1. 園藝栽培 (6) 盆相 (2) 花基 (4) 2. 盆相 (4) 室內栽培 (4) 盆相 (4) 3. 室內栽培 (4) 盆相 (6) 4. 盆相 (2) 園藝栽培 (6) 盆相 (4) 園藝栽培 (2)
				實商 1. 商業實務 (4) 商業禮儀 (4) 商業簿記 (4) 商業資訊 (4) 商業實務實習 (8) 2. 電腦輸入 (4) 中文輸入 (4) 英文書寫 (4) 電腦繪圖 (4) 3. 廣告設計 (8) 廣告繪圖 (4) 廣告設計 (4) 廣告設計 (4) 廣告設計實習 (8)
				工 1. 工業設計 (4) 工業製圖 (4) 工業製圖實習 (4) 工業製圖實習 (8) 2. 工業設計 (4) 工業製圖 (4) 工業製圖實習 (4) 工業製圖實習 (6) 工業製圖實習 (6)
				家 1. 服裝應用 (4) 服裝應用 (4)

領域	部定科目		校定科目	
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)
			必修科目	選修科目 學分(節)
技藝教育				述述作髮姿 4
				概製美姿 4
				實習 8
				2. 裝裝容儀髮容美 4
				男女服美理美髮容美 4
				美餐中西飲點中玩認民中製相關刺應基電手相 4
				3. 髮作調調製作 4
				美製烹烹調製作 4
				實習 8
				4. 作實習 8
				4. 製作偶品及 4
				製作包 4
				8
				5. 技能 8
				美術 4
				色彩 4
				4
				4
				8
				農 業實基造園盆花園作農實園實農盆認認育苗盆 4
				1. 園花技栽製作裝術培物 4
				與實：栽 4
				處理 2
				與實：栽 2
				與實：栽 8
				與實：栽 8
				實習 8
				3. 技術管木卉術術 4
				實習 4
			實習 8	
			實習 8	
小計			(192) 312	

領域	部定科目		校定科目		選修科目		學分(節)
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	
資訊應用學程					輸入 I (2)		
					輸入 II (2)		
					電腦 I (2)		
					電腦 II (2)		
					電腦 I 應用 I (2)		
					電腦 II 應用 I (2)		
					電腦 I 應用 II (2)		
					電腦 II 應用 II (2)		
					英語 I (3)		
					英語 II (3)		
					中文 I (3)		
					中文 II (3)		
					會計 I (3)		
					會計 II (3)		
					商業概論 I (2)		
					商業概論 II (2)		
					商業概論 III (2)		
					商業概論 IV (2)		
					管理概論 I (3)		
					管理概論 II (3)		
					管理概論 III (2)		
					管理概論 IV (2)		
					計算機概論 I (3)		
					計算機概論 II (3)		
					英文書寫 I (2)		
					英文書寫 II (2)		
					中文書寫 I (3)		
					中文書寫 II (3)		
					Visual Basic I (3)		
					Visual Basic II (3)		
					程式語言 I (3)		
					程式語言 II (3)		
					程式語言 III (3)		
				程式語言 IV (3)			
				統計 I (2)			
				統計 II (2)			
				統計 III (2)			
				統計 IV (2)			
				資料庫 I (2)			
				資料庫 II (2)			
				操作系統 I (2)			
				操作系統 II (2)			
				管理系統 I (3)			
				管理系統 II (3)			
				排版系統 I (2)			
				排版系統 II (2)			
				電子表 I (2)			
				電子表 II (2)			
				多媒體 I (2)			
				多媒體 II (2)			
				網路 I (2)			
				網路 II (2)			
				商業 I (2)			
				商業 II (2)			
				統計 I (3)			
				統計 II (3)			

領域	部定科目		校定科目			
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	選修科目	學分(節)
應用外語學程					會計學	3
					會計學	3
					會計學	3
					會計學	3
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	3
					會計學	3
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
					會計學	2
				會計學	2	

領域	部 定 科 目		校 定 科 目			
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	選修科目	學分(節)
應用外語學程					日文書信 I	2
					日文書信 II	2
					日文書信 III	2
					日文書信 IV	2
					韓語書信 I	2
					韓語書信 II	2
					韓語書信 III	2
					韓語書信 IV	2
					韓語會話 I	2
					韓語會話 II	2
					韓語會話 III	2
					韓語會話 IV	2
					韓語文書 I	2
					韓語文書 II	2
					韓語文書 III	2
					韓語文書 IV	2
					馬來語書信 I	2
					馬來語書信 II	2
					馬來語書信 III	2
					馬來語書信 IV	2
					馬來語會話 I	2
					馬來語會話 II	2
				馬來語會話 III	2	
				馬來語會話 IV	2	
				馬來語文書 I	2	
				馬來語文書 II	2	
				馬來語文書 III	2	
				馬來語文書 IV	2	
				德語書信 I	2	
				德語書信 II	2	
				德語書信 III	2	
				德語書信 IV	2	
				德語會話 I	2	
				德語會話 II	2	
				德語會話 III	2	
				德語會話 IV	2	
				德語文書 I	2	
				德語文書 II	2	
				德語文書 III	2	
				德語文書 IV	2	
				俄語書信 I	2	
				俄語書信 II	2	
				俄語書信 III	2	
				俄語書信 IV	2	
				俄語會話 I	2	
				俄語會話 II	2	
				俄語會話 III	2	
				俄語會話 IV	2	
				俄語文書 I	2	
				俄語文書 II	2	
				俄語文書 III	2	
				俄語文書 IV	2	
				法語書信 I	2	
				法語書信 II	2	
				法語書信 III	2	
				法語書信 IV	2	
				法語會話 I	2	
				法語會話 II	2	
				法語會話 III	2	
				法語會話 IV	2	
				法語文書 I	2	
				法語文書 II	2	
				法語文書 III	2	
				法語文書 IV	2	
				會計學 I	3	
				會計學 II	3	
				會計學 III	3	
				會計學 IV	3	
				概論 I	2	

領域	部定科目		校定科目		選修科目	學分(節)
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)		
應用外語學程					• 論概要	2
					• 概要	3
					• 概要	3
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	3
					• 概要	3
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
					• 概要	2
				• 概要	2	
小計						224

* 表示核心課程

領域	部定科目		校定科目		
	必修科目	節數	必修科目	節數	選修科目 學分數
商業服務學程					• 會計學 3
					• 統計學 3
					• 商業概論 I 2
					• 商業概論 II 2
					• 商業概論 III 2
					• 商業概論 IV 2
					• 商業概論 V 2
					• 商業概論 VI 2
					• 商業概論 VII 2
					• 商業概論 VIII 2
					• 商業概論 IX 2
					• 商業概論 X 2
					• 商業概論 XI 2
					• 商業概論 XII 2
					• 商業概論 XIII 2
					• 商業概論 XIV 2
					• 商業概論 XV 2
					• 商業概論 XVI 2
					• 商業概論 XVII 2
					• 商業概論 XVIII 2
					• 商業概論 XIX 2
					• 商業概論 XX 2
					• 商業概論 XXI 2
					• 商業概論 XXII 2
					• 商業概論 XXIII 2
					• 商業概論 XXIV 2
					• 商業概論 XXV 2
					• 商業概論 XXVI 2
					• 商業概論 XXVII 2
					• 商業概論 XXVIII 2
					• 商業概論 XXIX 2
				• 商業概論 XXX 2	
小計					98

• 表示核心課程

貳、瑞祥高中課程規劃實例

一、課程規劃說明

- (一)該校目前高中學生素質及意願偏向升學導向，課程設計以學術導向為主。
- (二)未來完全中學可能逐漸形成社區化型態，導致學生異質性的增加，為因應學生能力及需求，該校課程提供多元化的課程設計，以實現適性教育理想。
- (三)該校位於高雄，屬於港都都會區，是未來亞太營運中心，為因應地方社會之需求，職業類開設有國際貿易學程、資訊應用學程及應用外語學程，為地方培植人才。
- (四)為配合十年國教政策，參考目前所實施之技藝教育及延教班課程，而於中三、中四開設有技藝教育課程。
- (五)為適應個別差異，數學、英語、理化、物理、化學等科採學科能力分組，依學生能力分組教學，以提高學生學習興趣，降低學生學習挫折感。
- (六)配合大學改良式聯招，語文表達能力測驗，本國語文開設有專題寫作，供學生選修，以提高學生語文表達能力。而為培養學生具有國際觀及適應現代生活需要，外國語文開設有第二外國語文--日語、法語、德語等。
- (七)為增進學生適應現代化科技生活，開設有生態保育、環境保護之相關課程，以提昇現代人生活品質。
- (八)體育類、生活類及藝術類除部分列為必修科目，使每位學生均有機會接觸課程外，大部分科目均列為選修科目，依學生的能力與興趣選習，能真正學習到一技之長，以利從事正當的休閒活動。

二、課程內容

表 4.4 瑞祥高中課程架構表

科 領 域	目 域	中 1 至 中 3		
		部 定	校 定	
		必 修	必 修	選 修
本 國 語 文	(22) 16	8	(24) 36	
外 國 語 文	(12) 12	2	(34) 46	
數 學	(16) 12	(4)	(12) 38	
社 會	(22) 8	(6) 4	(10) 48	
自 然	(20) 6	(4)	(12) 42	
體 育	(8) 4	(4)	(52) 40	
藝 術	(12) 4		(48) 52	
生 活	(12) 2	2	(28) 52	
活 動	(18)	(12)	(2)	
職 業			(58) 558	
總 計	(142) 64	(30) 16	(276) 912	
畢 業 最 低 學 分 (節) 數	(142) 64	(30) 16	(30) 80	
		60 (96)		
		202 (160)		

表 4.5 瑞祥高中教學科目與學分(節)數

領域	部 定 科 目		校 定 科 目	
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)
本 國 語 文	國文 I	(4)	國文 X I	4
	國文 II	(4)	國文 X II	4
	國文 III	(4)		
	國文 IV	(4)		
	國文 V	(3)		
	國文 VI	(3)		
	國文 VII	4		
	國文 VIII	4		
	國文 IX	4		
	國文 X	4		
				作文指導 I (2) 作文指導 II (2) 作文指導 III (2) 作文指導 IV (2) 閱讀指導 I (2) 閱讀指導 II (2) 書法 I (2) 書法 II (2) 散文選讀 I (2) 文藝欣賞 (2) 應用文 I (2) 應用文 II (2) 文化基本教材 I 2 文化基本教材 II 2 文化基本教材 III 2 作文指導 V 2 作文指導 VI 2 應用文 III 2 應用文 IV 2 專論寫作 I 2 專論寫作 II 2 散文選讀 II 2 散文選讀 III 2 詩詞欣賞 I 2 詩詞欣賞 II 2 國學概要 2 文法與修辭 I 2 文法與修辭 II 2 書法 III 2 書法 IV 2
小計	(22) 16	8	(24) 36	

領域	部定科目		校定科目			
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	選修科目	學分(節)
外國語文	英語 I	(3)	英語會話 I	(2)	英語 V	(2)
	英語 II	(3)	英語會話 II	(2)	英語 VI	(2)
	英語 III	(3)	英語會話 III	2	英文文法 I	(2)
	英語 IV	(3)			英文文法 II	(2)
	英文 I	3			英語選修 I (A.B)	(2)
	英文 II	3			英語選修 II (A.B)	(2)
	英文 III	3			英語選修 III (A.B)	(2)
	英文 IV	3			英語選修 IV (A.B)	(2)
					英語選修 V (A.B)	(2)
					英語選修 VI (A.B)	(2)
					日語 I	(2)
					日語 II	(2)
					法語 I	(2)
					法語 II	(2)
				德語 I	(2)	
				德語 II	(2)	
				英文 V (A.B)	4	
				英文 VI (A.B)	4	
				英語會話 IV	2	
				英文作文 I	2	
				英文作文 II	2	
				英文文法 III	2	
				英文文法 IV	2	
				英語閱讀指導 I	2	
				英語閱讀指導 II	2	
				日語 III	2	
				日語 IV	2	
				日語 V	2	
				日語 VI	2	
				法語 III	2	
				法語 IV	2	
				法語 V	2	
				法語 VI	2	
				德語 III	2	
				德語 IV	2	
				德語 IV	2	
				德語 V	2	
小計	(12)	12	(4)	2	(34)	46

領域	部 定 科 目		校 定 科 目			
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	選修科目	學分(節)
數 學	數學 I	(4)	數學 V	(3)	數學選修 I (A.B)	(2)
	數學 II	(4)	數學 VI	(3)	數學選修 II (A.B)	(2)
	數學 III	(4)			數學選修 III (A.B)	(2)
	數學 IV	(4)			數學選修 IV (A.B)	(2)
	數學 VI	3			數學選修 V (A.B)	(2)
	數學 VII	3			數學選修 VI (A.B)	(2)
	數學 IX	3			數學選修 VII (A.B)	2
	數學 X	3			數學選修 VIII (A.B)	2
					數學選修 IX (A.B)	2
					數學選修 X (A.B)	2
				數學 X I (甲.乙)	6	
				數學 X II (甲.乙)	6	
				普通數學 I	5	
				普通數學 II	5	
				幾何學 I	2	
				幾何學 II	2	
				微積分入門 I	2	
				微積分入門 II	2	
小計	(16)	12	(6)		(12)	38

領域	部 定 科 目		校 定 科 目		科 目	
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	選修科目	學分(節)
社 會	認識台灣 I	(3)	公民與道德 III	(2)	歷史 IV	(2)
	認識台灣 II	(3)	公民與道德 IV	(2)	地理 IV	(2)
	歷史 I	(2)	歷史 VI	2	法律常識 I	(2)
	歷史 II	(2)	地理 VI	2	法律常識 II	(2)
	歷史 III	(2)			臺灣歷史	(2)
	地理 I	(2)			歷史 VI	2
	地理 II	(2)			地理 VI	2
	地理 III	(2)			世界文化(歷史) I	2
	公民與道德 I	(2)			世界文化(歷史) II	2
	公民與道德 II	(2)			世界文化(地理) I	2
	歷史 V	3			世界文化(地理) II	2
	地理 V	3			三民主義 I	2
	公民 I	2			三民主義 II	2
					公民 II	2
					現代社會 I	2
					現代社會 II	2
				法學概論 I	2	
				法學概論 II	2	
				心理學導論 I	2	
				中國文化史 I	2	
				中國文化史 II	2	
				西洋文化史 I	2	
				西洋文化史 II	2	
				人文地理 I	2	
				人文地理 II	2	
				經濟地理 I	2	
				經濟地理 II	2	
				社會科學概論 I	2	
				社會科學概論 II	2	
小計	(22) 8		(4) 4		(10) 48	

領域	部 定 科 目		校 定 科 目	
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)
自然科學	健康教育 I	(2)	理化 III	(2)
	健康教育 II	(2)	理化 IV	(2)
	生物 I	(3)		
	生物 II	(3)		
	地球科學 I	(2)		
	理化 I	(4)		
	理化 II	(4)		
	物理 I	2		
	化學 I	2		
	生物 III	2		
				生態保育概論 I (2)
				環境保護概論 I (2)
				理化選修 I (A.B) (2)
				理化選修 II (A.B) (2)
			理化選修 III (A.B) (2)	
			理化選修 IV (A.B) (2)	
			自然科學概論 I 2	
			自然科學概論 II 2	
			地球科學 I 2	
			地球科學 II 2	
			物理 II 3	
			物理 III 3	
			化學 II 3	
			化學 III 3	
			生物 IV 3	
			生物 V 3	
			生命科學 I 2	
			生命科學 II 2	
			生態保育概論 II 2	
			環境保護概論 II 2	
			自然專題研究 I 2	
			自然專題研究 II 2	
			自然專題研究 III 2	
			自然專題研究 IV 2	
小計	(20)	6	(4)	(12) 42

領域	部 定 科 目		校 定 科 目			
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	選修科目	學分(節)
體 育	體育 I	(2)			籃球 I	(2)
	體育 II	(2)			籃球 II	(2)
	體育 III	(2)			排球 I	(2)
	體育 IV	(2)			排球 II	(2)
	體育 V	2			手球 I	(2)
	體育 VI	2			手球 II	(2)
					桌球 I	(2)
					桌球 II	(2)
					田徑 I	(2)
					田徑 II	(2)
					游泳 I	(2)
					游泳 II	(2)
					舞蹈 I	(2)
					舞蹈 II	(2)
					韻律 I	(2)
					韻律 II	(2)
					國術 I	(2)
					國術 II	(2)
					足球 I	(2)
					足球 II	(2)
					民俗體育 I	(2)
					民俗體育 II	(2)
					羽球 I	(2)
				羽球 II	(2)	
				棒球 I	(2)	
				棒球 II	(2)	
				籃球 III	2	
				籃球 IV	2	
				排球 III	2	
				排球 IV	2	
				桌球 III	2	
				桌球 IV	2	
				田徑 III	2	
				田徑 IV	2	
				游泳 III	2	
				游泳 IV	2	
				舞蹈 III	2	
				舞蹈 IV	2	
				韻律 III	2	
				韻律 IV	2	
				國術 III	2	
				國術 IV	2	
				足球 III	2	
				足球 IV	2	
				棒球 III	2	
				棒球 IV	2	
小計	(8)	4			(52)	40

領域	部 定 科 目		校 定 科 目			
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)		
生 活	家政與生活科技 I	(2)	家政與生活科技 VI	2	家政與生活科技 V	(2)
	家政與生活科技 II	(2)			家政與生活科技 VI	(2)
	家政與生活科技 III	(2)			生涯規劃 I	(2)
	家政與生活科技 IV	(2)			生涯規劃 II	(2)
	電腦 I	(2)			食物與烹調 I	(2)
	電腦 II	(2)			食物與烹調 II	(2)
	家政與生活科技 VI	2			服飾縫製 I	(2)
					服飾縫製 II	(2)
					家電維修 I	(2)
					家電維修 II	(2)
					室內佈置 I	(2)
					室內佈置 II	(2)
					電腦 III	(2)
					電腦 IV	(2)
					家政與生活科技 IX	2
					家政與生活科技 X	2
					電腦 V	2
					電腦 VI	2
					食物與營養 I	2
					食物與營養 II	2
					食物與營養 III	2
					食物與營養 IV	2
					服裝製作 I	2
					服裝製作 II	2
					服裝製作 III	2
					服裝製作 IV	2
					家庭工藝 I	2
					家庭工藝 II	2
					家庭工藝 III	2
					家庭工藝 IV	2
					製圖 I	2
					製圖 II	2
					製圖 III	2
					製圖 IV	2
					人際關係 I	2
					人際關係 II	2
					生涯規劃 III	2
					生涯規劃 IV	2
					電腦網路 I	2
					電腦網路 II	2
小計	(12)	2		2	(28)	52

領域	部 定 科 目		校 定 科 目		
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	
藝 術	音樂 I	(2)		合唱 I	(2)
	音樂 II	(2)		合唱 II	(2)
	音樂 III	(2)		直笛 I	(2)
	美術 I	(2)		直笛 II	(2)
	美術 II	(2)		口琴 I	(2)
	美術 III	(2)		口琴 II	(2)
	美術 IV	2		管樂 II	(2)
	音樂 IV	2		管樂 I	(2)
				音樂欣賞 I	(2)
				音樂欣賞 II	(2)
				樂器合奏 I	(2)
				樂器合奏 II	(2)
				素描 I	(2)
				素描 II	(2)
				國畫 I	(2)
				國畫 II	(2)
				水彩畫 I	(2)
				水彩畫 II	(2)
				版畫 I	(2)
				版畫 II	(2)
			美工設計 I	(2)	
			美工設計 II	(2)	
			書法 I	(2)	
			藝術鑑賞 I	(2)	
			樂理	2	
			合唱 III	2	
			合唱 IV	2	
			音樂欣賞 III	2	
			音樂欣賞 IV	2	
			樂器合奏 III	2	
			樂器合奏 IV	2	
			管樂 III	2	
			管樂 IV	2	
			音樂創作 I	2	
			音樂創作 II	2	
			素描 III	2	
			素描 IV	2	
			色彩學	2	
			國畫 III	2	
			書法 II	2	
			水彩畫 III	2	
			美學	2	
			油畫 I	2	
小計	(12)	4	(48)	52	

領域	學分(節)
活動	鄉土藝術活動 (2) 童軍教育 (6) 輔導活動 (6) 班會 (6) 聯課活動 (6) 週會 (6) 社團活動 12 班會 6 週會 6 聯課活動 6
小計	(32) 30

領域	部 定 科 目		校 定 科 目		備 註	
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)		選修科目 學分(節)
職業，則具有資訊應用專長) (資訊應用學程) (選修科目若修滿四十學					中文電腦輸入 I (2) 中文電腦輸入 II (2) 電腦套裝軟體之應用 I (2) 電腦套裝軟體之應用 II (2) * 計算機概論 I 2 * 計算機概論 II 2 * 中英文輸入 I 2 中英文輸入 II 2 * 文書處理 I 2 * 文書處理 II 2 * 程式語言 I 2 * 程式語言 II 2 程式語言 III 2 * 作業系統 I 2 作業系統 II 2 * 資料庫管理 I 2 資料庫管理 II 2 * 電腦網路 I 2 電腦網路 II 2 * 應用軟體 I 2 應用軟體 II 2 * 電子試算表 I 2 電子試算表 II 2 電腦輔助繪圖 II 2 * 電腦輔助繪圖 I 2 電腦排版 2 商業概論 I 2 商業概論 II 2 會計學 I 3 會計學 II 3 經濟學概論 I 3 經濟學概論 II 3 企業管理概論 I 2 企業管理概論 II 2 專題創作 I 2 專題創作 II 2	* 表核心科目
小計					(8) 70	

領域	部 定 科 目		校 定 科 目		備 註		
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)		選修科目	學分(節)
分，則具有國際貿易專長) (國際貿易學程)(選修科目若修滿四十學					電腦套裝軟體應用 I	(2)	* 表核心科目
					電腦套裝軟體應用 II	(2)	
					中文電腦輸入 I	(2)	
					中文電腦輸入 II	(2)	
					* 商業概論 I	2	
					* 商業概論 II	2	
					* 經濟學 I	3	
					經濟學 II	3	
					* 會計學 I	3	
					會計學 II	3	
					企業管理 I	2	
					企業管理 II	2	
					統計學 I	2	
					統計學 II	2	
					* 國際貿易 I	2	
					* 國際貿易 II	2	
					* 國際貿易實務 I	2	
					* 國際貿易實務 II	2	
					中英文輸入	2	
					文書處理 I	2	
					文書處理 II	2	
					* 國際匯兌 I	2	
					國際匯兌 II	2	
					計算機應用 I	2	
					計算機應用 II	2	
					貿易資訊系統 I	2	
					貿易資訊系統 II	2	
					電腦網路 I	2	
					電腦網路 II	2	
					行銷學概要 I	2	
					行銷學概要 II	2	
					* 英語會話 IV	2	
					* 英語會話 V	2	
				* 商用英文書信 I	2		
				* 商用英文書信 II	2		
				* 日語會話 III	2		
				日語會話 IV	2		
				* 德語會話 III	2		
				德語會話 IV	2		
				法語會話 III	2		
				法語會話 IV	2		
				貨幣銀行 I	2		
				貨幣銀行 II	2		
				商事法 I	2		
				商事法 II	2		
小計				(8)	86		

領域	部 定 科 目		校 定 科 目		備 註		
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)		選修科目	學分(節)
職分業，則具有應用外語專長) (應用外語學程)(選修科目若修滿四十學分)					商業概論 I	2	一、英文為主修、日文為副修以輔導方式行之。 二、*表核心科目。
					商業概論 II	2	
					會計學 I	3	
					會計學 II	3	
					經濟學概要 I	2	
					經濟學概要 II	2	
					祕書實務 I	2	
					祕書實務 II	2	
					國際貿易實務 I	2	
					國際貿易實務 II	2	
					文書處理 I	2	
					文書處理 II	2	
					* 英語聽講 I	2	
					* 英語聽講 II	2	
					英語聽講 III	2	
					英語聽講 IV	2	
					* 商用英文書信 I	2	
					* 商用英文書信 II	2	
					* 英文閱讀 I	2	
					英文閱讀 II	2	
					* 英文翻譯 I	2	
					英文翻譯 II	2	
					* 英文修辭與寫作 I	2	
					英文修辭與寫作 II	2	
					* 英語會話 IV	2	
					* 英語會話 V	2	
					計算機概論 I	2	
					計算機概論 II	2	
					商業軟體應用 I	2	
					商業軟體應用 II	2	
					電腦網路 I	2	
					電腦網路 II	2	
					中英文打字 I	2	
					中英文打字 II	2	
					* 商業禮儀	2	
					* 日語 III	2	
					* 日語 IV	2	
					日語 V	2	
					日語 VI	2	
					* 日語會話 I	2	
				* 日語會話 II	2		
				日語會話 III	2		
				日語會話 IV	2		
				* 日文打字 I	2		
				日文打字 II	2		
小計					92		

領域	部 定 科 目		校 定 科 目	
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)
職業(技藝教育)				職業認知 (2)
				1. 工業概述
				2. 商業概述
				3. 家政概述
				4. 農業概述
				5. 海事概述
				職業試探
				1. 印刷工作 (4)
				2. 汽車修護 (4)
				3. 水電工修護 (4)
				4. 電腦資訊服務 (2)
				5. 記帳方法 (2)
				6. 文書處理 (2)
				7. 資料處理 (2)
				8. 廣告技術 (4)
				9. 餐飲廚師 (4)
				10. 作物栽培 (4)
				11. 食品烘焙 (4)
				12. 水產養殖 (4)
				工業類
				1. 印刷工作
				印刷概論 4
				平版製版 4
				基礎攝影 4
				製版實習 6
				印刷設計 6
				2. 汽車修護
				汽車機械大意 2
				交通法規 2
				行業數學 2
				物理 2
				汽車原理 4
				汽車電學 4
			汽車修護實習 6	
			3. 水電工修護	
			水電工原理 4	
			電工實習 4	
			配管學 4	
			配管實習 6	
			物理 2	
			數學 2	
			基本製圖 2	
			4. 電腦資訊	
			電子電路 3	

領域	部 定 科 目		校 定 科 目		
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)	選修科目 學分(節)
職業(技藝教育)					讀圖與製圖 3 數位電路 2 應用軟體實習 6 電子實習 4 微電腦電路實習 6 商業類 1. 記帳方法 會計學 6 商業概論 4 珠算 4 英文打字 4 計算機概論 6 2. 文書處理 中文系統與輸入法概論 4 計算機概論 4 電腦英打 4 中文輸入實習 4 文書處理 4 電腦繪圖 4 3. 資料處理 商業概論 4 商業禮儀 2 商業簿記 4 英文打字 4 計算機概論 4 電腦文書處理 6 4. 廣告技術 基礎素描 2 基礎攝影 4 基本圖學設計 4 色彩應用 4 文字處理與編排 4 廣告實務 6 家政類 1. 餐飲廚師 中西餐概論 3 食品營養與衛生 3 中餐烹調 6 西餐烹調 6 點心製作 6 2. 美容美髮 美容概論 4 美膚與保健 4

領域	部 定 科 目		校 定 科 目	
	必修科目	學分(節)	必修科目	學分(節)
職業 (技藝教育)				韻律美姿 4 化粧術 4 美髮術 4 髮型梳理 4 農業類 1. 作物栽培 4 植物學 4 作物栽培概論 4 土壤肥料 2 植物保護 2 農藝 6 園藝 6 2. 烘焙食品 4 烘焙食品概論 4 食品安全衛生 4 中式點心製作 6 麵包製作 6 餅乾製作 4 海事類 1. 水產養殖 4 水產生物 4 水質分析 4 淡水養殖 4 蝦類養殖 4 鹹水養殖 4 水產養殖實習 4
				(42) 310
備 註	1. 職業學程中註記 * 號為該學程中之基本核心科目，若選修該職業學程達40學分，得於畢業證書加註學程名稱。 2. 軍護課程學分(12學分)另計，不計入部定必修學分中。 3. 活動類為每學期必修零學分之課程(中4~中6)。			

第三節 相關配合措施

六年一貫制完全中學課程之規劃與推行，除了課程本身的目標、結構、及過程之外，尚須顧及其他相關措施的配合，方能落實課程的旨趣。爲此，本研究小組曾多次徵詢專家、學者、教育行政及學校行政人員的高見，反復研議。經歸納各方意見，本節謹就政策與法令、學制與進路、招生方式、個別差異與選課輔導、教學、行政等六方面，臚列六年一貫制完全中學課程的相關配合措施如下：

壹、政策與法令方面

一、完全中學的政策定位

- (一)完全中學是促進教育機會均等、有效運用教育資源、緩和升學競爭壓力、發展地方教育特色、輔導學生適性發展的教育改革措施。
- (二)完全中學的改革實驗如果效果良好，不排除未來成爲固定學制及在各地普遍設置的可能性。
- (三)完全中學的學制與課程，均以六年一貫爲原則，將現行之國中部及高中部，連貫成中一、中二、中三、中四、中五、中六之年級形式。

二、完全中學的相關法規

- (一)配合〈高級中學法〉之修正，相關子法一併加以修訂，如〈高級中學課程標準〉增列完全中學國中部實施學年學時制、高中部實施學年學分制等之相關規定。
- (二)〈國民教育法〉作出對應之修正，如「高級中學附設之國中部，從高級中學法及其施行細則等相關規定規定辦理之」等。
- (三)大專校院之入學資格及高級中等學校轉學條件，須作適當之調整。

貳、學制與進路方面

一、學制得視發展需要進行必要之調整

- (一)配合現行中等教育之學制及入學方式，完全中學中一至中三主要仍依學區分發入學，中四至中六主要依考試甄選入學。
- (二)特殊才能班得自中一開始採行甄試入學方式，並得實施六年一貫的學年學分制。
- (三)就學機會率較高的特殊地區，或未來完全中學較為普及後，除課程外，完全中學之普通班亦得採六年一貫的學制。

二、「中三」學生的未來進路

- (一)直升本校「中四」之比率，現階段以維持在百分之三十至五十為宜，未來得視完全中學的社區化或普及情形，酌予擴增。
- (二)除直升者外，其餘學生可依一般管道升入其他高中、高職、及五專就讀。
- (三)無升學意願者，須設置技藝教育班，加強輔導其就業或繼續升入實用技能班(延教班)。

三、「中四」至「中六」學生的未來進路

- (一)共同課程之後，學生得依其能力、興趣及性向，修習學術導向課程、職業導向課程、或綜合導向課程。
- (二)學術導向課程以升入大學校院為目標，職業導向課程以就業或升四技二專為目標，綜合導向課程則兩者兼顧。
- (三)各校依社區實際需求及學生學習需求，於各類課程中妥善定位，並發展特色。
- (四)配合地區特性開設職業學程，並得與其他機構合作。

參、招生方式方面

一、「中一」招生方式

- (一)各校維持現行學區，惟特殊才能班得以甄試方式入學。

(二)設有完全中學的地區，得採大學區、自由學區、或責任學區制入學。

二、「中四」招生方式

(一)可試辦單獨招生考試入學，惟需增加備取名額。

(二)除單獨招生考試外，特殊地區可試辦登記入學或免試入學。

(三)參加當地高中或高職聯招。

(四)同一地區之完全中學及綜合中學聯招。

(五)部份名額採甄選、推薦甄試或自願就學方案等方式招生。

肆、個別差異與選課輔導方面

一、依統整、試探、分化的程序輔導學生適性發展

(一)中一至中三重視統整及試探的功能，並於中三時加入局部分化的功能，增加適應個別差異的選修科目，惟其分化重點僅以升學高中、高職、五專及職業陶冶為考量。

(二)中四至中六逐年實施較高層次的統整、試探與分化，其重點在於協助學生依其性向，升入不同性質或類組的高等教育機構，或培養基本職業知能。

二、加強學生對自我性向及工作世界的認識

- (一)增進班級導師、任課教師、輔導老師的溝通與諮詢，並借助相關測驗，以落實學生對自己能力、興趣及性向的了解。
- (二)提供相關職業資訊，增加參觀與講演，協助學生通盤認識未來的工作世界。
- (三)開設生涯規劃課程，推動相關措施，落實生涯輔導。

三、介紹課程內容輔導學生選課

- (一)編印課程介紹手冊，內容包括：共同課程、各類學程及其畢業要求，各類學程應修科目的建議，教學科目的開設流程，及各學期開課科目表等。
- (二)編印各科科目大要，內容包括各科課程目標、必修或選修、內容簡介、學分數、先修課程、開設年段、及修課注意事項等。
- (三)選課進路，尊重學生志願，惟須提供選課進路計畫單，列出共同課程與各類學程科目與科目間的關係，便利學生檢核自己能力，進而規劃未來選課方向。
- (四)導師及輔導老師須依學生性向、成績、及自我認識等資料，協助學生與家長溝通，共同規劃其應修之課程。

四、加強轉進及轉出學生之選課及生活輔導

伍、教學方面

一、教材之編寫

- (一)各科教材編輯委員會中，實際教學人員應佔二分之一。
- (二)教科書應採審定制，並對新教材的實施進行評鑑。
- (三)中一至中六之課程及教材，應銜接一貫，避免重複。
- (四)教科書、教師手冊、實驗手冊、習作簿等，即時供應。
- (五)編印各科補充教材及教學媒體。
- (六)各地區可依地方特色編輯鄉土教學有關教材。
- (七)各校自行發展或校際合作開發教材時，須注意版權問題。

二、編班及排課

- (一)共同課程及活動課程仍維持現行班級型態與導師制。
- (二)各類學程可開設不同程度的科目，力求打破班級及年級界限。
- (三)選修科目之開班人數，以最低20人、最高40人為原則，宜打破班級界限跨班開設。
- (四)固定時段安排各類課程，並以電腦軟體輔助排課。

三、課程配當

- (一)校定必修科目以照顧學生五育均衡發展為原則，選修科目以協助學生專精學習或分流發展為原則。
- (二)中四至中六階段之各類學程，皆以四十學分為度，惟須開出六十至八十學分的科目供學生選習。為顧慮成本問

題，可實施預選制，即前一學期結束前，辦理下一學期的選課事宜。

(三)各校宜針對中二到中三、中五到中六期間轉進或轉出的學生，加強課程銜接的準備事宜。

(四)擴大學生選修機會，與鄰近高中、高職相互支援。

四、師資調配

(一)師資必須精熟中一至中六的課程與教材，避免國中教師與高中教師的區別，以落實六年一貫制的課程與教學。

(二)培養教師的課程設計及教材編寫能力，俾以刪除重複的教學內容，維持課程的連貫性。

(三)加強教育部、廳、局的溝通，徹底解決完全中學高低年段的師資交流問題，以利配課及排課的需要。

(四)依本校教師專長，開設選修課。

(五)加強教師進修，協助取得第二專長。

(六)職業學程的師資問題，可考慮與鄰近職業學校訂立合約，以聘兼方式解決之。

(七)因課程變動影響教師鐘點數者，得彈性處理。

(八)本校無適當師資而需外聘者，照其原有身分編列鐘點費及交通費。

(九)開設外國語文選修課程，涉及外籍教師在臺居留問題時，須妥善協調解決。

五、成績考查

(一)研擬不同學校間之轉學規定。

(二)研擬轉學、轉組學生之學分及成績抵免規定。

(三)中四至中六之成績考查，依學年學分制實施。

六、課表時間及教學時數依高級中學相關規定辦理

陸、行政方面

一、加強宣導作業

(一)各校得視需要進行聯合宣導或個別宣導。

(二)編印「問與答」手冊、小傳單、或透過大眾傳播媒體宣導各校特色、優點、師資、學生進路等。

(三)主管教育行政機關宜破除改革阻力，行文轄區內各級各類中小學校大力宣導。

(四)各校透過本校行政部門、教師、學生、家長等，至學區內相關學校宣導。

二、教學、輔導及業務單位編制從現制之有利者辦理

三、六年一貫制的課程規劃，宜留各校彈性自主空間

四、充實及更新學校現有設備及設施，方便各年級使用

五、縣市國民教育輔導團加強各項輔導工作

六、協助縣市政府解決財源問題，以落實選修課程的開設