

## 第五節 預修大專專業課程

高職學年學分制中有關「預修制」之訂定係依據教育部頒佈之「高級職業學校採行學年學分制方案」與「高級職業學校試辦學年學分制『學生輔導』暫行要點」之精神與內涵，為進一步輔導績優學生充分發展潛能，增進學習成效，特訂定「高級職業學校學生赴技術學院或二年制專科學校提早選修專業課程作業要點」。本作業要點訂定之主要目的在輔導職業學校學生按其潛能發展專長，以達到因材施教、適性發展之目標。為達到上述之目的，職業學校可依照學生學(術)科專長，參酌其學習成就、身心發展，輔導學生至鄰近技術學院四年制或專科學校二年制相關係、科選修專業課程(含實習)。

### 壹、試辦現況與成就

高職學生赴四技二專提早選修課程，大部份試辦學校均已成立「推薦委員會」辦理預修作業，其中部份學校已辦理預修作業，部份學校亦在規劃辦理中。部份辦理預修制之學校學生也已取得預修學分，其中三民家商有二人，利用學期中分赴高雄工商專校、高雄餐旅專校預修。南港高工四人，利用學期中赴臺灣技術學院預修。

### 貳、問題分析及解決途徑

學校在辦理預修制時，最常遭遇之困難如下：

- 一、學生對提早選修認知不夠，意願不高。
- 二、學生無法兼顧學校原有課業及提早選修之課業。

- 三、預修學生之交通與安全問題。
- 四、學校無法排出連續空堂時間。
- 五、職校與四技二專間溝通協調困難。

表 3-5 預修大專專業課程之問題分析與解決途徑

問題分析	解決途徑
一、學生預修意願問題  二、排課空堂問題  三、與四技二專溝通協調問題	一、1. 廣為宣導預修制 2. 提高預修之誘因  二、1. 職校及早拿到四技二專開設課程與上課時段，以便及時作業 2. 將高三之選修課程排至共同時段，以提高預修之可行性  三、與相關之四技二專定期舉辦正式之溝通會議，共同協調相關事宜。

## 參、建議事項

### 一、預修制宣導問題：

建議各校加強預修制之宣導，印製預修制實施辦法，並選擇適當時機，對學校行政人員、科主任、專業與實習教師、導師家長與學生進行宣導，鼓勵合於規定之學生參加預修。

### 二、預修科目與選修時間問題：

建議加強與辦理預修之大專院校進行溝通與協調，共同擬定適當之選修科目、及協調排課時間，並提早公佈，以利學生之選修作業。

### 三、提高預修誘因問題：

建議協調預修之大專院校，比照技能檢定、技藝競賽加分辦法，給予預修成績優良學生加分之優待，以提高學生參加預修之意願。

### 四、交通與上課時間之問題：

建議盡量選擇就近之學校實施預修，並與預修學校協調上課時間，如將選修課程集中上課時間於一個上午或下午進行，以解決學生花費時間過長之困擾。

### 五、預修學生學習與生活輔導問題：

建議實施預修制之職校與大專院校，指派專人共同輔導學生之學習與生活問題，並加強雙方之聯繫，主動解決學生各方面之問題與困擾。

### 六、輔導學生對適合預修科目之選擇，宜就難度低，支援課程少之科目開始，以避免學生因艱深之課程而中斷。