

## 第二節 排課與選課

學年學分制試辦學校自八十五學年度開始試辦實施課程調整，其中最大的特色是選課制度的改變。過去職業學校的課程均是依據部頒的課程標準及學分數來排課，雖然分有必修及選修課程，但實質上必修課程就是教育部所規定各校各個學生必須修讀而別無選擇的，選修課程也是各校在部訂的標準中遴選的課程，而學生依然是必選，完全沒有自主的空間。因此本學年度試辦的重點之一，就是將排課及選課的權利還給學校及學生，特別是選修課程的安排，試辦學校預開大量科目，開放學生跨班、跨科、跨年級選課，滿足學生個別需求，同時也使學校得依本身條件發展學校之特色。

### 壹、試辦現況與成效

- 一、各試辦學校自八十五學年度起試辦實施課程調整，並依各校條件選擇自一年級開始實施，或全面試辦。
- 二、各領域課程除軍護、活動課程不計學分外，其餘課程分為部訂必修、校訂必修及選修科目，其中選修科目學分數佔總畢業學分數約15%。
- 三、必修科目除重補修外，以留原班級修讀為原則。選修科目得跨部、跨科、跨班、跨年級選讀，預開學分為選修學分的1.5倍，並依年級遞增選修學分數，選修彈性極大。
- 四、各校得視本身條件選擇安排校訂課程，有助於發展學校特色，並能提升職校學生文化及藝術等通識課程之陶冶。

五、學生選修空間加大，得依個人興趣、專長、生涯規劃等選擇課程。培養學生提早人生規劃與適應未來就學大專校院上課狀況。

## 貳、問題分析及解決途徑

八十五學年度起各試辦學校開始實施調整後之新課程，對於已習慣原有課程的學校而言，確實造成相當大的衝擊。新課程有新的教材，課程調整更影響原有的人員編制，而選修制度更使得上課方式、班級編排、校園管理等必須重新規劃訂定。學生及其家長也必須積極瞭解此方案的實施方式，並作進路規劃。由於是第一年的試辦，並且各校狀況不同，因此其所衍生之問題也因校而異，茲將歸納後之問題及其解決途徑表列如下：

表 3-2 排課與選課之問題分析與解決途徑

| 問題分析   | 解決途徑   |
|--|--|
| <p>一課程調整後，部份學科授課鐘點數不足，教師超額問題嚴重。</p>              | <p>一、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強宣導教師進修第二專長。</li> <li>2. 授課鐘點不足教師安排聯課活動。</li> <li>3. 增加選修課開班班級數，或利用空白時間、選修時段安排該學科之重補修，並將重補修鐘點納入基本授課時數。</li> <li>4. 在不影響全校授課鐘點數情形下，儘可能開班，若為解決基本時數問題，開班人數無需限制在25人以上。</li> </ol> |
| <p>二軍護教育分別上課，但工科學校女生人數少，須數班合併開課，造成排課困難。</p>      | <p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 此現象非因實施學年學分制緣故產生。</li> <li>2. 將同科同年級女生集中於同一班，可減少排課問題</li> <li>3. 將適時反應，建議修訂男女生一同修讀軍護課程。</li> </ol>   |
| <p>三學生選課兩極化，部份課程人數少不能開課，部份則人數過多，分班上課卻超過授課時數。</p> | <p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生選修提前作業，選修後再視開班情形選聘任課教師。</li> <li>2. 辦理加退選作業，使瀕臨可開班之課程亦能開成，</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>四高中生每節都必須排定科目及教師，新課程的自由選課時間，排課複雜度倍增。</p> <p>五無排課與選課之電腦軟體。</p> <p>六單科單班制人數少，部份課程因選課人數少，無法開班。</p> <p>七新生聯課活動選開課不易安排。</p> <p>八高中職教師授課基本鐘點有高低標準，社團活動教師之安排常受制於教師鐘點數，無法依據教師專長聘任。</p> <p>九寒假時間太短，選修、加退選作業量大，無前置作業時間。</p> <p>十新生不懂選修精神，又未定性，宣導困難。</p> <p>十一教室不足，限制選修課之彈性。</p> <p>十二經費不足，選修課無法以班級數的1.5倍開課。</p> | <p>但須注意已確定開班者勿因退選而開不成班。</p> <p>3.確實無法增班之課程，如聯課活動、體育選修，可考慮採成績錄取或抽籤順序選課。</p> <p>四建議安排部份時段作為共同選修時間，以利同學跨科、跨班選課，而其餘時間則作必修及活動課程安排。</p> <p>五排課軟體已設計完成並進行測試中，選課軟體也已有廠商開發完成。</p> <p>六</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.訂定共同選修時間，輔導同學選課，開班機率將大增。</li> <li>2.選修人數未達開班人數之課程，若該學科授課時數不足，而須補足教師基本時數者，在不影響全校總鐘點數，應儘量開班，以達選修美意。</li> </ol> <p>七可考慮安排於新生始業輔導中作選課說明及選修。</p> <p>八</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.將適時反應，建議修訂教師基本授課時數。</li> <li>2.鼓勵教師接受第二專長進修。</li> </ol> <p>九</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.建議提早於學期結束前辦理預選作業。</li> <li>2.參考士林高商，採用電腦選修作業系統。</li> </ol> <p>十</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.選修課程依年級遞增，一年級儘量減少，待充份宣導後再增加選修學分數。</li> <li>2.配合各項進路建議表，輔導規劃未來進路，並選擇達成進路目標之課程。</li> </ol> <p>十一善用視聽教室、語言教室、專業教室、或借用室外課及實習課班級之教室。</p> <p>十二預開學分數以1.5倍之選修學分數為原則，至於開班班級數應在全校總鐘點數之規範內實施。</p> |
|--|---|

綜合上述之問題，各校在排課與選課的主要問題有：缺乏排課及選課之應用軟體、作業時間不足，工作人員負擔重、教師授課鐘點減少，教師超額問題、選修人數少，開班不易等。有些問題係屬技術層次，可由各校自行討論修訂實施方案解決。排課軟體目前正測試中，相信不久後即能推廣採用。至於教師超額、日夜間部課程整合、每週課程時數過多，無選修或重修空間等，將建議主管機關於修訂法規時，或全面實施學年學分制前，參考研議相關配合措施。

## 參、建議事項

- 一、建請各師資培育機構增加教師進修第二專長機會，並提供才藝研習課程，以充實聯課活動內容。
- 二、請教育行政主管儘速研究全國一致之教師基本授課時數。
- 三、辦理排課與選課相關人員研習活動，提供互相觀摩學習及經驗交流機會。
- 四、軍訓及護理課程建議合併為軍護課，並規定為男女必修不計學分課程，以利男女合班班級之課程安排。較為特別之軍護內容，以開設選修課方式開放同學選修，並列計學分。
- 五、降低選修課程開班人數，以滿足學生不同需求。
- 六、選修授課時數，應保其較有彈性，才能實踐選修的意義，如原來編制班是兩個班，但選修課之開設，應多於兩個班，才算合適。