

第三節 辦理教師種子研習班

壹、教師種子研習班的實施計劃

為增進高職教師對本制度之了解，促進高職實施學年學分制之順利推動，並儲備分區輔導人員，研究小組研擬了一份「高職採行學年學分制種子研習班實施計劃」，於 86 年 4 月 21 日至 25 日假陽明山中國大飯店辦理「高職採行學年學分制種子研習班」，共有 32 名學員完成研習，研習中各授課教授及受訪的南港高工、台北美國學校都提供寶貴的相關資訊，學員也完成相關的研究提綱，並提出研習心得，成果豐碩。教師種子研習班實施計劃的重要規劃如下：

一、實施目的

- (一)增進高職教師對本制度之精神與內涵之了解，以促進高職實施學年學分制之順利推行，並消除因誤解而產生之障礙。
- (二)為全面推廣與實施高職採行學年學分制儲備分區輔導人員。

二、參加人員

- (一)參加成員：參與試辦學年學分制學校之實際參與處室主任、組長與科主任，由部、廳、局或學校推薦，每校以二人參加為原則。
- (二)參加人員之評量
 1. 參加人員於研習期間將予適當之評量。
 2. 參加人員於結業後，評量合格者將發給研習證明。

(三)參加人員之後續職責

1. 參與本校學年學分制宣導、溝通與協調事宜。
2. 擔任學年學分制推行分區輔導之巡迴輔導員

三、實施時間：民國 86 年 4 月 21 日至 25 日

四、課程內涵

(一)教育理論課程：

1. 技職教育政策與發展趨勢
2. 中等教育改革動向
3. 技職教育課程發展理論與實務
4. 教學評量原理與學生成績考查
5. 師生互動與學生輔導

(二)學年學分制相關課程

1. 高職採行學年學分制方案之精神、作法與問題
2. 高職學年學分制教務工作（包括開課、排課、配課、選課、補考、重補修）
3. 高職學年學分制學生學籍管理與成績考查
4. 學生輔導（包括學生選課輔導、生活輔導與生涯輔導）
5. 高職學生赴技術學院或二專提早選修專業課程實施原則
6. 高職學年學分制學校學徒式教學

(三)綜合研討

1. 學年學分制專題研究設計與實施
2. 學年學分制問題研討與解答

4. 研習成果心得報告

(四) 學校參觀

1. 學年學分制試辦學校觀摩－南港高工
2. 參觀台北美國學校

五、研習方式（課表請參見附錄 4）

(一) 教育理論課程

聘請相關之教育行政主管與學者講授，每一課程為兩小時

(二) 學年學分制相關課程

1. 聘請相關之學者講述各項辦法之精神
2. 邀請學校代表進行實施心得報告

(三) 綜合研討

1. 學年學分制專題研究心得報告
2. 分組進行相關問題之研討
3. 綜合研討與研習成果心得報告

(四) 試辦學校觀摩

觀摩內容包括簡報、經驗分享與參觀活動

貳、教師種子研習班的實施成果

- 一、在研習過程方面：學員們不但在最新教育理論與發展趨勢上有豐富的收穫，在高職學年學分制的辦理上，有授課教授的講解、學員們的交流，以及試辦學校人員的實施說明，更加強了學員們對

這個制度的了解與認識。在參觀南港高工時，對於該校教務工作規劃之完善，以及其他處室的配合，學員們都讚賞不已，並索取了相關資料參考。台北美國學校的參觀，著重在了解其中學部學分制實施的狀況，但大家對於美國學校開放的風氣、服務學生的行政管理，及活潑的社團活動都留下了深刻的印象。

- 二、研習作業成果：學員們在教授的指導下，分組研究，在課堂上發表了四篇研究計劃，主題包括：「高級職業學校學生赴技術學院或專科學校提早選修專業課程問題之研究」、「因應實施學年學分制教學時數減少，教師超額問題之研究」、「重修生在校修習生活輔導問題的研究」、「高級職業學校採行學年學分制學生重補修學分經費收支和使用問題」，並有熱烈的討論，顯示學員對於學年學分制的實施問題有深入的探討。
- 三、結業人數：共有三十三位各校代表報名參加本研習課程，研習結果共有三十二名學員完成課程，獲得研習學分。
- 四、後續服務成果：結習課程在八十六年四月間圓滿結束，而九月間的試辦學校訪視活動，即邀請了八位結業學員擔任訪視委員，參加訪視活動，使訪視活動之交流更為充實。
- 五、學員座談意見：研習會的最後一時段是綜合座談，學員們一方面對舉辦這次有意義的活動表示肯定與感謝，一方面對於活動本身和學年學分制的試辦措施，都有寶貴意見提出。（會議記錄請參見附錄5）