

## 第二節 研究方法與步驟

### 壹、研究方法

- 一、文獻探討--在前五期研究的基礎上，對外國的學分制措施繼續加以探討，並參考高中學年學分制之研究，以資借鏡。
- 二、實地訪視--對試辦學校之實際作業加以了解，並聽取學校人員的意見。
- 三、小組研討--研訂評鑑檢核表，作為實地訪視記錄之用，並定期開會研討訪視之結果。在課程發展模式、教材發展模式及網路上線電腦系統服務、規劃種子班及宣導手冊等方面，則各邀請學科專家、課程專家、學校教師、電腦專家等參加研討。
- 四、座談諮詢——除了小組成員與學校承辦人員的規劃研討及經驗交流外，必要時也聽取各界相關人士的意見，以面對面的座談或以書面徵詢專家、學者的外部意見，作為參考。

## 貳、研究步驟與進度

依據上述研究方法，本研究之研究步驟詳如下表。

研究進度為八十五年十一月至八十六年十月止，以一年為度。

表 1 研究步驟與進度

研究進度	85年		86年									
研究步驟	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月
1. 撰寫並提出研究計劃	*											
2. 確定研究計劃		*										
3. 進行相關文獻蒐集與探討			*									
4. 發展訪視檢核表			*	*	*	*						
5. 試辦學校意見調查				*	*	*	*					
6. 進行電腦維護及諮詢系統				*	*	*	*	*	*	*	*	*
7. 規劃進入網路作業						*	*	*	*	*	*	*
8. 規劃辦理研討會					*	*	*					
9. 聯絡並訪視試辦學校								*	*	*	*	
10. 規劃進入網路作業			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11. 規劃教師種子研習班					*	*	*					
12. 彙整訪視資料							*	*	*	*	*	
13. 撰寫研究報告										*	*	*
14. 印製並提出研究報告											*	*
15. 提出後續研究計劃												*