

附 錄 三：分區座談題綱

☞ 「建立教師終身進修制度」分區座談會 討論題綱 ☜

討論題綱：

(一) 法規制度

1. 教師終身教育進修政策在各級教育行政單位權限與職責宜如何區分？
2. 目前教師進修辦法的規定是否合理？若不合理，有哪些需要再修訂？(教師在職進修辦法請參酌附件一)
3. 配合教師終身進修制度的法規應如何修訂(或制定)？
4. 您認為目前教師進修的獎勵合適嗎？需要改進嗎？是否有新的獎勵策略可提高教師進修的意願？(教師進修獎勵辦法請參酌附件二)

(二) 進修機構

1. 目前台灣已經有哪些團體在負責辦理教師終身進修活動？各自所扮演的角色為何？團體間如何分工協調？
2. 如何整合現有教師在職進修活動以建構完整教師終身進修體系？

(三) 進修範圍、內容

1. 為因應台灣未來五年的社會變遷，教師進修的內容與方式宜如何處理？
2. 教師最喜歡教師進修時段為何？
3. 最有效的教師進修時段為何？

(四) 師資

1. 您認為負責教師進修的師資應該有哪些重要的資格與能力？

(五) 其他

1. 學校為本位的教師終身進修制度可行性如何？有哪些需要注意的事項？
2. 您認為目前教師進修宜如何改進？
3. 教師終身進修制度應如何設計，才能夠提昇教師的專業發展？
4. 如何建立配合教師專業生涯進程發展之教師終身進修制度？

☞ 感謝您的熱心參與及提供寶貴的意見！☜