

## 附 錄

### 附 錄 一：焦點團體訪談大綱

#### 附 錄 一-1 建立教師終身進修制度之研究焦點團體訪談大綱

88.05.29、30

##### 討論主題

1. 教師在職進修政策
2. 教師在職進修法令
3. 教師在職進修機構（含各種教師組織、民間團體）

##### 一、開放式問題

- （一）請問各位認為中小學教師終身進修的政策方向，可以分從哪些方面來計畫？
- （二）從專家的角度說明某國在教師進修的法令上，有哪些內容值得我們借鏡？
- （三）請問各位認為中小學教師終身進修的政策方向，可以納入哪些內容，使法令更加完備？
- （四）從專家的角度說明某國在教師進修的法令上，有哪些內容值得我們取法？
- （五）請問各位中小學教師終身進修的機構，如官方設立的機構，教師組織或民間團體、中小學等可以如何組織或設立，使機構有系統推展教師進修？
- （六）從專家的角度說明某國在教師進修的機構或組織，有哪些方面值得我們取法。

##### 二、試探性問題

- （一）還有哪些方面嗎？可以進一步具體說明，例如什麼嗎？
- （二）請問再描述一下對於教師終身進修政策、法令與機構組織的整體意見？
- （三）對於教師終身進修制度、法令與機構方面還有什麼看法嗎？

##### 三、申辯問題

- （一）各位認為教師終身進修制度中最重要，要由教育部首先規劃的有哪些？
- （二）各位認為影響教師終身進修行政政策、法令與機構的可能因素有哪些？
- （三）各位認為教師終身進修的理念，需要納入本研究的有哪些？

#### 四、封閉式的問題

- (一) 以上就是各位對於影響教師終身進修制度的整體意見了嗎？
- (二) 以上就是各位對於影響教師終身進修行政政策、法令與機構的整體意見了嗎？
- (三) 以上就是各位對於影響教師終身進修理念的整體意見了嗎？

#### 五、總結訪談中所獲得的資訊

根據以上各位的說明，表示對於中小學教師終身進修行政制度的意見為何？

討論主題

- 1.各國進修教育的課程
- 2.各國進修的教學
- 3.各國之教師進修途徑如何？

一、開放式問題

- (一)請問各位認為中小學教師終身進修的政策方向，可以分從哪些方面來計畫？
- (二)從專家的角度說明某國在教師進修的法令上，有哪些內容值得我們借鏡？
- (三)請問各位認為中小學教師終身進修的政策方向，可以納入哪些內容，使法令更加完備？
- (四)從專家的角度說明某國在教師進修的法令上，有哪些內容值得我們取法？
- (五)請問各位中小學教師終身進修的機構，如官方設立的機構，教師組織或民間團體、中小學等可以如何組織或設立，使機構有系統推展教師進修？
- (六)從專家的角度說明某國在教師進修的機構或組織，有哪些方面值得我們取法。

二、試探性問題

- (一) 還有哪些方面嗎？可以進一步具體說明，例如什麼嗎？
- (二) 請問再描述一下對於教師終身進修政策、法令與機構組織的整體意見？
- (三) 對於教師終身進修制度、法令與機構方面還有什麼看法嗎？

三、申辯問題

- (一) 各位認為教師終身進修制度中最重要，要由教育部首先規劃的有哪些？
- (二) 各位認為影響教師終身進修行政政策、法令與機構的可能因素有哪些？
- (三) 各位認為教師終身進修的理念，需要納入本研究的有哪些？

四、封閉式的問題

- (一) 以上就是各位對於影響教師終身進修制度的整體意見了嗎？
- (二) 以上就是各位對於影響教師終身進修行政政策、法令與機構的整體意見了嗎？

(三) 以上就是各位對於影響教師終身進修理念的整體意見了嗎？

五、總結訪談中所獲得的資訊

根據以上各位的說明，表示對於中小學教師終身進修行政制度的意見為何？

討論主題

1. 教師職級制度與教師進修專業發展的可能關係
2. 教師專業進修與課程發展
3. 教師進修制度與革新

一、開放式的問題

- (一) 請問各位認為中小學教師職級制度與教師進修專業發展的可能關係如何？
- (二) 請從專家的角度說明某國在教師職級制度或教師進修專業發展上，有哪些方面值得我國借鏡？
- (三) 請從專家的角度說明某國在教師專業進修方面，如何進行課程發展？
- (四) 請從專家的角度說明某國在教師進修制度與革新的努力，有哪些方面值得我國借鏡？

二、試探性的問題

- (一) 請問還有哪些方面與教師進修制度、職級制度或專業發展有關的內容，可以進一步具體說明例如什麼嗎？
- (二) 請問您對教師職級制度、專業發展與進修制度的革新等的整體意見？
- (三) 對於教師終身進修課程發展的整體意見？

三、申辯問題

- (一) 各位認為教師職級制度中最重要的考慮因素為何？
- (二) 各位認為教師專業進修與課程發展最重要的考慮因素為何？

四、總結訪談