

參考文獻

- 王文科、王智弘譯(S. Vaughn, J.S. Schumm & J. Sinagub)(民 88)。焦點團體訪談--教育與心理學適用。台北：五南圖書出版有限公司。
- 王家通、丁志權、蔡芸、李惠明(民 86)。台灣省國民中小學教師在職進修現況與需求調查結果分析，輯於中華民國師範教育學會主編：教學專業與師資培育。台北：師大書苑。353-391。
- 行政院教育改革審議委員會(民 85)。教育改革總諮議報告書。台北：行政院教育改革審議委員會。
- 何福田(民 87 年)。教師在職進修現況與展望。中華發展基金管理委員會指導、屏東師範學院承辦：海峽兩岸教師在職進修教育研討會論文集。民 87 年 6 月 8、9 日。
- 李奉儒(民 88)。<綠皮書>教師：迎接改革的挑戰。資料提供於 88 年 8 月 21 日焦點團體會議中。
- 李奉儒、蘇永明(民 89)。英國英格蘭教師在職進修制度研究。發表於中國比較教育學會主辦：各國中小學教師在職進修制度比較研究學術研討會。民 89 年 5 月 27 日。
- 吳明清(民 86)。營造學習型教育專業社群：教師進修的政策目標與制度規劃，輯於國立花蓮師範學院進修暨推廣部主編：進修推廣教育的挑戰與展望。台北：師大書苑。1-14。
- 吳明清、沈姍姍、林天祐、林文律(民 84)。師範學院研究所提供國民小學教師在職進修方案研究。教育部中等教育司委託研究專案。國立臺北師範學院初等教育研究所研究。
- 胡幼慧主編(民 85)。質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。

台北：巨流圖書公司。

唐玉光 (1995)。中學教師在職培訓的現狀、問題及展望。國立台灣師範大學教育研究中心主辦：兩岸師範教育研討會論文。

高教法規。教育部網站，2000/1/5，<http://www.high.edu.tw/>.

hiedu_asp/internet...1_2asp?LCLID=0000000036&LAWID=000000138。

國立花蓮師範學院進修暨推廣部主編 (民 86a)。進修暨推廣教育的理論與實務。台北：師大書苑。

國立花蓮師範學院進修暨推廣部主編 (民 86b)。進修暨推廣教育的挑戰與展望。台北：師大書苑。

教育部 (民 86)。師資培育法及相關法規選輯。台北：教育部。

教育部 (民 87)。邁向學習社會。台北：教育部。

教育部統計處(民 88)。部長與屏東縣教師代表「跨世紀教育對談」調查問卷統計結果。88 年 1 月 25 日。

張松田 (民 87)。中國大陸中小學教師在職進修教育之研究。國立台東師範學院國民教育研究所碩士論文 (未出版)。

張德銳(民 88)。我國中小學教師分級制度可能面臨的問題與因應策略，發表於國立教育資料館主辦：中小學教師分級制度的實施展望。台北市立師範學院承辦：現代教育論談壇研討會。88 年 5 月 19 日。49-53。

湯維玲、顏慶祥、李鴻章 (民 89)。台灣地區中小學教師在職進修制度研究—現況與問題調查。發表於中國比較教育學會主辦：各國中小學教師在職進修制度比較研究學術研討會。民 89 年 5 月 27 日。

舒緒緯 (民 89)。台灣地區教師在職進修的沿革。發表於中國比較教育學會主辦：各國中小學教師在職進修制度比較研究學術研討會。民 89 年 5 月 27 日。

楊思偉 (民 89)。日本中小學教師在職進修制度研究。發表於中國比較教育學會主辦：各國中小學教師在職進修制度比較研究學術研討會。民 89 年 5 月 27 日。

楊深坑(民 88)。教師職級制度之國際比較，發表於國立教育資料館主辦：中小學教師分級制度的實施展望。台北市立師範學院承辦：現代教育論談壇研討會。88 年 5 月 19 日。27-30。

楊深坑、翁福元 (民 89)。法國中小學教師在職進修制度研究。發表於中國比較教育學會主辦：各國中小學教師在職進修制度比較研究學術研討會。民 89 年 5 月 27 日。

楊銀興、周蓮清 (民 89)。德國中小學教師在職進修制度研究。發表於中國比較教育學會主辦：各國中小學教師在職進修制度比較研究學術研討會。民 89 年 5 月 27 日。

資訊工業策進會(民 88)。 <http://www.iii.org.tw>

蔡培村(民 84)。中小學教師生涯進階與等級劃分可行性之研究，教育研究資訊，3(4)，54-72。

蔡培村 (民 85)。我國實施教師職級制度之研析。載於中華民國師範教育學會主編：師範教育的挑戰和展望。241。台北市：師大書苑。

蔡培村主編 (民 85)。教師生涯與職級制度。高雄市：復文。

蔡培村、王政彥、蔡清華、鄭彩鳳、梁瑞安、孫國華、黃玉幸(民 85)。中等學校教師在職進修內涵與在職進修體系規劃研究。教育部

中等教育司委託研究專案。國立高雄師範大學研究。

蔡培村、孫國華(民 86)。從教師生涯發展論析在職進修的規劃策略，
輯於國立花蓮師範學院進修暨推廣部主編：進修暨推廣教育的挑
戰與展望。台北：師大書苑。37-75。

蔡清華(民 89)。美國中小學教師在職進修制度研究。發表於中國
比較教育學會主辦：各國中小學教師在職進修制度比較研究學
術研討會。民 89 年 5 月 27 日。

歐用生(民 85)。教師專業成長。台北：師大書苑。

歐用生(民 88)。籲請實施教師分級制，國民教育，39(1)，2-5。

劉問岫(1993)。當代中國高等師範教育。北京：教育科學出版社。

顏慶祥(民 87)。大陸地區中小學教師在職進修之探討。國教天地，
130，80-88。

饒見維(民 86a)。學校本位的教師專業發展活動在我國之實踐途徑。

輯於國立花蓮師範學院進修暨推廣部主編：進修暨推廣教育的
挑戰與展望。台北：師大書苑。

饒見維(民 86b)。學校本位的教師專業發展活動之協同行動研究。

臺灣省政府教育廳專題研究成果報告。

Abdal, H. I. (1989). *The influence of reform on inservice teacher
education.* (ERIC ED NO.322 147.)

Bell, B. & Gilbert, J. (1996). *Teacher development: A model from science
education.* London: The Falmer Press.

Burgess, R.G., Connor, J., Galloway, S., Morrison, M. & Newton M.
(1993). *Implementing in-service education and training.* London:
The Falmer Press.

- DfEE(1998). *Teaching and Higher Education Act, 1998*. London: SO.
- Fessler, R. , & Christensen, J. C.(1992). *The teacher career cycle: Understanding and guiding the professional development of teachers*. London: Allyn and Bacon.
- Harris, B.M. (1989).*In-service education for staff development*. Mass: Allyn and Bacon, Inc.
- McBride, R.(Ed.)(1989). *The in-service training of teacher: Some issues and perspectives*. London: The Falmer Press.
- Neil, R. (1986).*Eleven traditional methods of inservice teacher education*. (ERIC ED NO. 299 244.)
- Smith,C.J. & Varma. V. P.(Ed.)(1996). *A handbook for teacher development*. England: Arena.
- Warren, T.(Ed.)(1996). *Partnerships in teacher education*. MD: University Press of America,Inc.