

第二節 實驗課程要點與舉例

壹、實驗課程的要點

表 4.4 乃說明實驗課程的要點，顯示此課程的特色。

表 4.4 實驗課程要點一覽表

| 要 點 | 說 明 |
|---|---|
| 一本課程採學年學分制度，學生畢業至少應修習 160 學分；至多修習 186 學分。 | |
| 二每一學分每週上課一節，持續一學期或 18 週；或累計上課 18 節。 | <ul style="list-style-type: none"> • 每節課上課 50 分鐘。 • 各校學年行事曆中應列出兩週為活動週，以安排全校共同活動。若所安排活動屬某學科領域之教學活動，累計 18 小時，則可計 1 學分，且可跨學期計 1 學分（如：上學期 1/2 學分，下學期 1/2 學分）該課程屬於校訂科目活動類。 |
| 三本課程包括為十類，即本國語文類、外國語文類、數學類、社會類、自然類、體育類、藝術類、生活類、活動類、與職業類。 | |
| 四本課程分為部訂科目與校訂科目，部訂科目是由教育部所訂定之必修科目，總計為 106 學分。校訂科目為授權各校自訂之科目，各校可自行決定該科目屬於必修或選修，總計每生可修習 54-80 學分校訂科目，其中校訂必修科目為 0-16 學分。 | <ul style="list-style-type: none"> • 86 年課程中所列為聯考分組而開設之應考選修，均可屬於校訂科目。86 年課程應考選修學分數如下：I 類組——24；其他類組——30。 • 校訂必修最高學分數，以畢業最低總學分的 10% 計算而得（$160 \times 10\%$）。 |
| 五每學期至少應修習 25 學分（不含活動科目及軍護），至多修習 31 學分。若含活動科目及軍護，每週上課 31 至 39 節。 | <ul style="list-style-type: none"> • 高職課程規劃每週教學節數以 30-34 為限（不含活動科目）。 • 每週上課上限訂為 39 節，亦即維持目前每週上課 39 節之現況，避免增加學生負擔。 |

(續表4.4)

| 要 點 | 說 明 |
|---|--|
| <p>六部訂科目每類訂有必修學分數(參見4-3, 學生依此修習各類課程。惟績優學生,經學校鑑定合格,已具有部訂科目要求之基本能力者,得予免修已通過鑑定之科目,且可獲得該科學分,俾助其提早畢業;惟鑑定科目只限於本國語文、外國語文、數學、自然等四類。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本國語文類: 18學分; • 外國語文類: 18學分; • 數 學 類: 12學分; • 社 會 類: 20學分; • 自 然 類: 10學分; • 體 育 類: 12學分; • 藝 術 類: 8學分; • 生 活 類: 8學分; • 職 業 類: (待 定) • 活 動 類: 每學期每週4~6節, 不計學分數。 <p>總 計: 106學分。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 部訂課程乃培養高中生應有之通識基礎,屬基礎課程,績優學生可酌予降低必修學分數;若免修學分數達36學分,則該生可能可2年畢業。〔(160-36)/31=4學期〕 • 部訂科目總計106學分,佔畢業最低總學分的66.3%。雖較86年課程的164學分降低很多,然而各校仍然可以於校訂課程中開設加深加廣的升大學準備課程,俾滿足升大學者的需要;欲就業或欲升二專、四技者則可修習與個人發展相關之校訂科目,獲得比目前更大之彈性,此亦可配合綜合高中之學制設計。 各類學分所佔畢業總學分百分比與台北美國學校相比(見附表4-1),本課程一般學科所佔比率略低,因該校屬升學導向學校,而本課程期與綜合高中配合,故比例略低應屬合理。 • 各類科目的修習時數與日本普通高中相比(表4-1),除體育類較日本為低外,其他均高於日本,就畢業最低修時數而言,本實驗課程應可維持高中生的基本學科能力在相當水準。且畢業最低學分數訂於160,亦屬合理。 |
| <p>七除活動類每週4-6節不計學分之外,其他類別的科目均採計學分。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 活動類課程授課水準因不易控制,且外國對活動類課程亦未採計學分,所以本課程 |

(續表 4.4)

| 要 點 | 說 明 |
|---|--|
| | <p>之活動科目亦不計學分。但為擴展學生興趣，增加自我了解，發展合群心性，各校可自行決定每週安排活動科目 4 ~ 6 節；其中包括班會、週會、與團體活動，班會、週會隔週輪流舉行，每週佔 1 節，仍維持原來之班級建制；其他課程則可視情況打破班級建制。</p> |
| <p>八活動類包含團體活動每週 3 ~ 5 節。</p> | <p>若學校認為某團體活動極具意義，可訂出課程目標、內容、實施方式、評量方式，列入校定科目，且合於前述上課時數規定，則可給予學分。</p> |
| <p>九外國語文類不限於英文，可包括其他外國語文。</p> | <p>· 例如日文、西班牙文等，此亦可應因第二外語課程之開設。</p> |
| <p>十本國語、外國語、數學、自然等四類部訂科目，各校應依訂之科目名稱與學分數開設。</p> | |
| <p>十一社會類部訂科目總計為 20 學分，各校至少應開設公民、歷史、地理、三民主義等四領域之課程，其科目名稱與學分數由各校自訂。</p> | |
| <p>十二為達成高中生五育均衡發展，矯正升學主義之風體育、藝術、生活等三類部訂科目學分數不予調降，各校可在各類總學分規定下，自行決定科目名稱及學分數。</p> | <p>· 如體育類可開設田徑運動、水上運動、籃球、……等，藝術類可開合唱、音樂欣賞、……素描、國畫……等，各校可依本身狀況予以調整，打破班級建制，以提高學習興趣，發展特殊性向；但亦可維持現行開課方式不予改變，或兩制並行。</p> |

(續表4.4)

| 要 點 | 說 明 |
|--|--|
| <p>㉔綜合高中的部訂科目中將另行訂定職業類最低必修學分數，各校可視實際需要訂定職業類的課程。</p> | |
| <p>㉕校訂科目修習54-80學分，佔畢業總學分的33.8-43.0%。其中應包括各類課程之加深、加廣及補救課程，以滿足不同性向、興趣、與能力者之需求。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 校訂科目包括本國語文類、外國語文類、數學類、社會類、自然類、體育類、藝術類、生活類、與職業類，每生至少應修習54學分，最多可修80學分。 • 86年課程所列之各選修科目，均可歸為校訂科目，惟科目類別略有調整。原語文類二分為：本國語文與外國語文；原家政類與生活科技類，合稱生活類。 • 校訂科目修習54-80學分，佔畢業總學分的33.8-43.0%。 • 校訂科目中應包括各類課程之加深、加廣科目，以滿足不同性向、興趣、與能力者之需求。 |
| <p>㉖軍護課程依教育部相關規定辦理，唯學分另計，不列入畢業學分。</p> | |
| <p>㉗每校開設之選修課應分布於各類領域，以確保開課的彈性及學生選課的多樣性。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 為避免鐘點數暴增，加重政府或私校學生之負荷，每校每週開課時段上限訂為39節，且另宜訂出每班開課人數上下限，俾使鐘點數維持在一合理範圍內。 |
| <p>㉘各校可自訂擋修、補修、補考、重讀等有關成績之規定。</p> | |

貳、三所高中試擬實驗課程舉例

本研究小組邀請了中山女中、景美女中、新店高中三所學校依據本研究之課程調整原則、架構及要點，就該校現有的師資專長及學生素質特色、地域特性等，各試擬了一份符合學校現況及發展的「高中學年學分制實驗課程表」，一方面可以了解本研究之各項原則、要點是否確實可行，一方面也便於介紹本研究之理念與實施狀況。

在進行以下三所高中的課程表及其說明之前，有一學分比較表，可以看出本實驗課程與日本美國高中學分結構的異同。

表 4.5 高中學年學分制課程學分比較表

| 項 目 | | 本 實 驗 課 程 | | | 日 本 | 美 國 | |
|------|------|-----------|------|------|------|-----|------|
| | | 中山女中 | 景美女中 | 新店高中 | | TAS | OHIO |
| 部訂科目 | 必 修 | 106 | 106 | 106 | 36 | | |
| | 校訂科目 | | | | | | |
| 校訂科目 | 必 修 | 16 | 16 | 16 | 16 | 15 | 9 |
| | 選 修 | 38 | 38 | 38 | 38 | 7 | 9 |
| | 合 計 | 54 | 54 | 54 | 54 | 22 | 18 |
| 總 計 | | 160 | 160 | 160 | 80單位 | 22 | 18 |

以下為中山女中、新店高中、景美女中經多次會議後，所訂擬的實驗課程表與說明：

表 4.6 中山女中學年學分制實驗課程表 (草案)

| 類 別 | 部 訂 科 目 | | 校 訂 科 目 | | 備 註 | |
|------------|---------|-------|------------|---------------|---------------|----------|
| | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 選 修 科 目 | 學 分 數 |
| 一 本國語文類 | 國文 I | 3 | 文化教材 (論語上) | 2 | 語體文賞析習作 (上) | 2 |
| | 國文 II | 3 | 文化教材 (論語下) | 2 | 語體文賞析習作 (下) | 2 |
| | 國文 III | 3 | | | 文法與修辭 | 2 |
| | 國文 IV | 3 | | | 白話詩賞析 | 2 |
| | 國文 V | 3 | | | 小說賞析 (上) | 2 |
| | 國文 VI | 3 | | | 小說賞析 (下) | 2 |
| | | | | | 古詩導讀 | 2 |
| | | | | | 文字學淺唱 | 2 |
| | | | | | 應用文 (上) | 2 |
| | | | | | 應用文 (下) | 2 |
| | | | | | 台灣文學 (詩·文) 導讀 | 2 |
| | | | | | 文藝心理學 | 2 |
| | | | | | 近代文學 | 2 |
| | | | | | 文化教材 (孟子上) | 2 |
| | | | | | 文化教材 (孟子下) | 2 |
| | | | | | 近體詩賞析 (上) | 2 |
| | | | | | 近體詩賞析 (下) | 2 |
| | | | | | 作文技巧研究 (上) | 2 |
| | | | | 作文技巧研究 (下) | 2 | |
| | | | | 詞選導讀 | 2 | |
| | | | | 小說賞析 (上) | 2 | |
| | | | | 小說賞析 (下) | 2 | |
| | | | | 寓言體導讀 | 2 | |
| | | | | 散文選讀 (上) | 2 | |
| | | | | 散文選讀 (下) | 2 | |
| | | | | 台灣文學 (詩·文) 導讀 | 2 | |
| | | | | 唐宋八大家文導讀 | 2 | |
| | | | | 國學概要 (上) | 2 | |
| | | | | 國學概要 (下) | 2 | |
| | | 共 18 | | 共 4 | 文化教材 (大學·中庸) | 2 |
| | | | | | 作文指導 | 2 |
| | | | | | 散賦賞析 | 2 |
| | | | | | 散曲賞析 | 2 |
| | | | | | 詩經賞析 | 2 |
| | | | | | 駢文賞析 | 2 |
| | | | | | 先秦諸子文選讀 (上) | 2 |
| | | | | | 先秦諸子文選讀 (下) | 2 |
| 二 外國語文類 | 英文 I | 3 | 文法與修辭 (上) | 2 | 閱讀能力訓練 (上) | 2 |
| | 英文 II | 3 | 文法與修辭 (下) | 2 | 閱讀能力訓練 (下) | 2 |
| | 英文 III | 3 | | | 翻譯與段落寫作 (上) | 2 |
| | 英文 IV | 3 | | | 翻譯與段落寫作 (下) | 2 |
| | 英文 V | 3 | | | | |
| | 英文 VI | 3 | | | 英語聽講 (上) | 2 |
| | | | | | 英語聽講 (下) | 2 |
| | | | | | 散文選讀 (上) | 2 |
| | | | | | 散文選讀 (下) | 2 |
| | | | | | 小說選讀 (上) | 2 |
| | | | | | 小說選讀 (下) | 2 |
| | | | 共 18 | | 共 4 | 英詩賞析 (上) |

高級中學採行學年學分制之研究(三)

(續表4.6)

| 類 別 | 部 訂 科 目 | | 校 訂 科 目 | | 備 註 | | |
|--------|---------|-------|----------|---------|-----------|--------|---|
| | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 選 修 科 目 | 學 分 數 | |
| | | | | | 英詩賞析(下) | 2 | |
| | | | | | 戲劇選讀(上) | 2 | |
| | | | | | 戲劇選讀(下) | 2 | |
| | | | | | 英語演講(上) | 2 | |
| | | | | | 英語演講(下) | 2 | |
| | | | | | 英文作文(上) | 2 | |
| | | | | | 英文作文(下) | 2 | |
| | | | | | 新聞英語(上) | 2 | |
| | | | | | 新聞英語(下) | 2 | |
| | | | | | 基礎日文(上) | 2 | |
| | | | | | 基礎日文(下) | 2 | |
| | | | | | 基礎法文(上) | 2 | |
| | | | | | 基礎法文(下) | 2 | |
| | | | | | 基礎德文(上) | 2 | |
| | | | | | 基礎德文(下) | 2 | |
| | | | | | 基礎西班牙文(上) | 2 | |
| | | | | | 基礎西班牙文(下) | 2 | |
| 三數學類 | 數學I | 3 | 數學I(A) | 三 2 | 數學史 | 2 | |
| | 數學II | 3 | 數學I(B) | 選 2 | 集合與函數 | 2 | |
| | 數學III | 3 | 數學I(C) | 一 2 | 數理邏輯 | 2 | |
| | 數學IV | 3 | | | 線性代數(矩陣) | 2 | |
| | | | 數學II(A) | 三 2 | 數系的發展 | 2 | |
| | | | 數學II(B) | 選 2 | 數學統合(上) | 3 | |
| | | | 數學II(C) | 一 2 | 數學統合(下) | 3 | |
| | | | 數學III(A) | 三 2 | 數學V(A) | 3 | |
| | | | 數學III(B) | 選 2 | 數學VI(B) | 3 | |
| | | | 數學III(C) | 一 2 | | | |
| | | | 數學IV(A) | 三 2 | | | |
| | | | 數學IV(B) | 選 2 | | | |
| | | | 數學IV(C) | 一 2 | | | |
| | | | 共12 | | 共 8 | | |
| | 四社會類 | 公民I | 2 | | | 中華民國憲法 | 2 |
| | | 公民II | 2 | | | 法學精論 | 2 |
| 公民III | | 2 | | | 理則學 | 2 | |
| 歷史I | | 2 | | | 現代社會 | 2 | |
| 歷史II | | 3 | | | 認知心理學 | 2 | |
| 地理I | | 2 | | | 心理衛生 | 2 | |
| 地理II | | 3 | | | | | |
| 三民主義I | | 2 | | | 中國教育史 | 2 | |
| 三民主義II | | 2 | | | 西洋教育史 | 2 | |
| | | | 共20 | | 台灣史 | 2 | |
| | | | | 西洋宗教史 | 2 | | |
| | | | | 中國政治思想史 | 2 | | |
| | | | | 西洋政治思想史 | 2 | | |

第四章 我國高中學年學分制實驗課程之研擬

(續表4.6)

| 類 別 | 部 訂 科 目 | | 校 訂 科 目 | | 備 註 | |
|------|---|----------------------------|---------|--|--|-----|
| | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 必 修 科 目 | 學 分 數 | | |
| | | | | 中國社會經濟史 2 中國社會經濟史 2 中國史論文導讀 2 中國史論文導讀 2 <hr/> 經濟地理(上) 2 經濟地理(下) 2 人文地理(上) 2 人文地理(下) 2 <hr/> 應用地理(上) 2 應用地理(下) 2 歷史地理(上) 2 歷史地理(下) 2 地理思想 2 台灣地理史 2 | | |
| 五自然類 | 基礎物理 3 基礎化學 3 基礎生物 2 基礎地科 2 | 3 3 2 2 | | 物理 I 5 物理 II 5 物理 III 6 物理 IV 6 應用力學 3 應用電學 3 實用化學 I 2 實用化學 II 2 化學 I 4 化學 II 4 化學 III 4 化學 IV 4 生物 I 3 生物 II 3 生物 III 3 生物 IV 3 遺傳及優生 2 動植物分類淺介及保育 2 人體生理及保健 2 星象認識與天文觀測 2 台灣地質 2 台灣周圍的海洋情況 2 氣象觀測與分析 2 | 物理 I 運動學、力學 (移動) 物理 II 力學(轉動)、 熱學 物理 III 光學、靜電學 物理 IV 電磁學、近代 物理 *基礎生物與基 礎地科每週3節 2學分 | 共10 |
| 六體育類 | 體育 I 體育 II 體育 III-分 體育 IV 組 體育 V 教 體育 VI-學 | 2 2 2 2 2 2 | | (分組內容) 水上運動 2 韻律舞蹈 2 球類運動 2 | 體育 II ~ VI採分 組教學，分組內 容列在左列選修 科目中。 | 共12 |

高級中學採行學年學分制之研究(三)

(續表4.6)

| 類 別 | 部 訂 科 目 | | 校 訂 科 目 | | 備 註 | | |
|---|----------|-------|---------|---------|-----------|-------|--|
| | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 選 修 科 目 | 學 分 數 | |
| 七藝術類 | 美術 I | 2 | | | 素描(上) | 2 | 藝術生活 I、II 及美術 II、音樂 II 課程也可以選同類選修科目代替。 |
| | 音樂 I | 2 | | | 素描(下) | 2 | |
| | 藝術生活 I | 2 | | | 水彩 | 2 | |
| | 藝術生活 II | 2 | | | 國畫 | 2 | |
| | 美術 II | 2 | | | 版畫 | 2 | |
| | 音樂 II | 1 | | | 雕塑 | 2 | |
| | | | | | 美工設計 | 2 | |
| | | | | | 美術鑑賞(上) | 2 | |
| | | | | | 美術鑑賞(下) | 2 | |
| | | | | | 管樂合奏 | 2 | |
| | | | | | 音樂基礎訓練 | 2 | |
| | | | | | 聲 樂 | 1 | |
| | | | | | 管 樂 | 2 | |
| | | | | 音樂欣賞 | 1 | | |
| | | | | 合 唱 | 2 | | |
| | | 共 8 | | | | | |
| 八生活類 | 家政 I | 2 | | | 服裝設計 | 2 | 家政 II、III、生活科技 II、III 也可以選同類選修科目代替 |
| | 生活科技 I | 2 | | | 禮 儀 | 2 | |
| | 家政 II | 2 | | | 烹 飪 | 2 | |
| | 家政 III | 2 | | | 手 工 藝 | 2 | |
| | 生活科技 II | 2 | | | 食品營養 | 2 | |
| | 生活科技 III | 2 | | | 中文視窗文書處理 | 2 | |
| | | | | | 中文視窗軟體之應用 | 2 | |
| | | | | 電腦多媒體應用 | 2 | | |
| | | 共 8 | | | | | |
| 九職業類 | (略) | | | | | | |
| 十活動類 | (略) | | | | | | |
| 學生畢業最低學分數 | 106 | | 16 | | 38 | | |
| | | | | | 54 | | |
| | | | | | | 160 | |
| <p>注意事項：</p> <p>1. 校訂必修課程及選修課程由各科教學研究會依實際需求擬訂之。</p> <p>2. 每週必須排定活動課6小時(節)，其中含週會、班會共1小時，其餘則可安排社團活動、自習、重補修等。</p> <p>3. 軍護課程依教育部規定實施，學分另計。</p> | | | | | | | |

中山女高「學年學分制實驗課程表」說明：

- 一、依據高中學年學分制實驗課程調整原則，課程結構、部訂科目與學分數而設計本校實驗課程。
- 二、為配合部訂科目學分數調整為一百零六學分，則將原為每週五節之國文、英文、數學調整為每週三節，再以校訂必修課程與選修課程來滿足學生的需求，並發揮學校的特色。
- 三、本校將部訂社會類及自然類課程中，屬於每一高中生必須修習之課程，儘量開設於高一，高二則可配合升學及興趣選修喜愛之課程。
- 四、本校屬於升學導向之學校，校訂必修課程以大學聯考有關之科目為主。數學科同一年級以難易程度不同編成三種教材，以配合學生數學能力，學生可依自己程度而有所選擇，以提高學習興趣，減少學習挫折。
- 五、校訂選修課程中，本國語文類及外國語文類開設科目很多，有的與目前大學聯考息息相關之課程，也有提供欣賞、培育文藝及認識鄉土之課程，以達適性教育之目的。數學類與自然類除了聯考必考之理論課程外，另有與實際生活有關之應用及實用之物理、化學，讓第一類組同學選修以能適應現代化科技生活。更設有健康保健、生態保護相關之多種課程，以真正提高現代人生活品質。
- 六、部訂體育類、藝術類、生活類之課程，高一皆為共同必修之科目，使每位學生都有機會接觸課程，高二則可隨個人興趣選修，以發揮個人專長。
- 七、校訂必修課程及擋修課程由各科教學研究會依實際需求共同研究擬訂。
- 八、本校課程設計與安排，高一以共同必修科目為主，高二以選修代替分組，配合個人性向、興趣發揮個人專長。高三繼續選修精神，使人人選其所愛，愛其所選。

表 4.7 新店高中學年學分制實驗課程表 (草案)

| 類 別 | 部 訂 科 目 | | 校 訂 科 目 | | 目 備 註 | |
|-------------|---------|-------|---------|-------------|-------------|-------|
| | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 選 修 科 目 | 學 分 數 |
| 一、 本國語文類 | 國文 I | 3 | 作文指導 I | 2 | 作文指導 III | 2 |
| | 國文 II | 3 | 作文指導 II | 2 | 作文指導 IV | 2 |
| | 國文 III | 3 | | | 古文賞析 | 2 |
| | 國文 IV | 3 | | | 文化基本教材 I | 2 |
| | 國文 V | 3 | | | 文化基本教材 II | 2 |
| | 國文 VI | 3 | | | 國學概要 I | 2 |
| | | | | | 國學概要 II | 2 |
| | | | | | 應用文 | 2 |
| | | | | | 文藝創作 | 2 |
| | | | | | 書法研究 | 2 |
| | | | | | 現代文學欣賞 | 2 |
| | | | | | 論文欣賞與創作 | 2 |
| | | | | | 詩詞賞析與創作 | 2 |
| | | | | 文藝心理學 | 2 | |
| | | | | 古今文選 | 2 | |
| | | | | 國文精選 I | 3 | |
| | | | | 國文精選 II | 3 | |
| | | 共 18 | | 共 4 | | |
| 二、 外國語文類 | 英 文 I | 3 | 英文聽力訓練 | 2 | 英文修辭與作文 I | 2 |
| | 英 文 II | 3 | 英文會話訓練 | 2 | 英文修辭與作文 II | 2 |
| | 英 文 III | 3 | | | 英文修辭與作文 III | 2 |
| | 英 文 IV | 3 | | | 英文修辭與作文 IV | 2 |
| | 英 文 V | 3 | | | 英文修辭與作文 V | 2 |
| | 英 文 VI | 3 | | | 英文修辭與作文 VI | 2 |
| | | | | | 英文語法與閱讀 I | 2 |
| | | | | | 英文語法與閱讀 II | 2 |
| | | | | | 短篇小說選讀 | 2 |
| | | | | | 英詩選讀 | 2 |
| | | | | | 散文選讀 | 2 |
| | | | | | 應用英文 | 2 |
| | | | | | 時事英文 | 2 |
| | | | | | 日文(一) | 2 |
| | | | | | 日文(二) | 2 |
| | | | | | 法文(一) | 2 |
| | | | | | 法文(二) | 2 |
| | | | | | 英文精讀 I HI | |
| | | | | | 英文精讀 II HI | |
| | | | | | 階梯英文 I RI | |
| | | | | 階梯英文 II RII | | |
| | | 共 18 | | 共 4 | | |
| 三、 數 學 類 | 數 學 I | 3 | 數學演習 I | 2 | 數學研究與習作 | 2 |
| | 數 學 II | 3 | 數學演習 II | 2 | 高階數學 | 2 |
| | 數 學 III | 3 | 數學統合 I | 2 | 階梯數學 I RI | 3 |
| | 數 學 IV | 3 | 數學統合 II | 2 | 階梯數學 II RII | 3 |
| | | | | | 精修數學 I HI | 3 |
| | | | | | 精修數學 II HII | 3 |
| | | | | | 數 學 I A | 6 |
| | | | | | 數 學 II A | 6 |
| | | | | | 數 學 I B | 6 |
| | | | | | 數 學 II B | 6 |
| | | | | 數 學 I C | 6 | |
| | | | | 數 學 II C | 6 | |
| | | 共 12 | | 共 8 | | |

(續表4.7)

| | | | | | | | |
|------|--------|------|--------|----------|-----------|---------------|---|
| 四社會類 | 公民 | I | 2 | 台灣史地 | 2 | | |
| | 公民 | II | 2 | 中國文化史 I | 3 | | |
| | 三民主義 | I | 2 | 中國文化史 II | 3 | | |
| | 三民主義 | II | 2 | 世界文化史 I | 3 | | |
| | 歷史 | I | 2 | 世界文化史 II | 3 | | |
| | 地理 | I | 2 | 人文地理 I | 3 | | |
| | 地理 | II | 2 | 人文地理 II | 3 | | |
| | 世界文化 | I | 2 | 經濟地理 I | 3 | | |
| | 世界文化 | II | 2 | 經濟地理 II | 3 | | |
| | 現代社會 | I | 4 | 心理學入門 I | 2 | | |
| | 現代社會 | II | 4 | 心理學入門 II | 2 | | |
| | 現代社會 | I | 2 | 社會學概要 I | 2 | | |
| | 現代社會 | II | 2 | 社會學概要 II | 2 | | |
| | | | | 經濟學入門 I | 2 | | |
| | | | | 經濟學入門 II | 2 | | |
| | | | | 法學概要 I | 2 | | |
| | | | | 法學概要 II | 2 | | |
| | | | | 政治學概要 I | 2 | | |
| | | | | 政治學概要 II | 2 | | |
| | | | | 人類學入門 | 2 | | |
| | | | 氣候學入門 | 2 | | | |
| | | | 野外實察 | 2 | | | |
| | | | 地圖學入門 | 2 | | | |
| | | | 中華民國憲法 | 2 | | | |
| | | | 宗教研究 | 2 | | | |
| | | | 現代思潮研究 | 2 | | | |
| | | 共20 | | | | | |
| 五自然類 | 基礎物理 | | 3 | 基礎物理 | 3 | 物質科學 | 2 |
| | 基礎化學 | | 3 | 基礎化學 | 3 | 生命科學 | 2 |
| | 基礎生物 | | 2 | 基礎生物 | 2 | 物理 I | 3 |
| | 基礎地球科學 | | 2 | 基礎地球科學 | 2 | 物理 II | 3 |
| | | | | | | 化學 I | 3 |
| | | | | | | 化學 II | 3 |
| | | | | | | 生物 I | 3 |
| | | | | | | 生物 II | 3 |
| | | | | | | 地球科學 I | 3 |
| | | | | | | 地球科學 II | 3 |
| | | | | | | 地球科學 III H1 | 3 |
| | | | | | | 地球科學 IV H2 | 3 |
| | | | | | | 人類與環境 I | 2 |
| | | | | | | 人類與環境 II | 2 |
| | | | | | | 物理 III H1 | 3 |
| | | | | | 物理 IV H2 | 3 | |
| | | | | | 化學 III H1 | 3 | |
| | | | | | 化學 IV H2 | 3 | |
| | | | | | 生物 III H1 | 3 | |
| | | | | | 生物 IV H2 | 3 | |
| | | 共10 | | | | | |
| 六體育類 | 體育 I | | 2 | (分組內容) | | | |
| | 體育 II | | 2 | 籃球 | 2 | 體育 III ~ VI採分 | |
| | 體育 III | 分組教學 | 2 | 排球 | 2 | 組教學，分組內 | |
| | 體育 IV | | 2 | 網球 | 2 | 容列在左列選修 | |
| | 體育 V | | 2 | 手球 | 2 | 科目中。 | |
| | 體育 VI | | 2 | 壘球 | 2 | | |
| | | | | 桌球 | 2 | | |
| | | | | 田徑 | 2 | | |
| | | | | 水上運動 | 2 | | |
| | | | | 舞蹈 | 2 | | |
| | | | 體操 | 2 | | | |
| | | | 園術 | 2 | | | |
| | | 共12 | | | | | |

高級中學採行學年學分制之研究(三)

(續表4.7)

| 類 別 | 部 訂 科 目 | | 校 訂 科 目 | | 備 註 | | |
|------------------|------------------|-------|---------|-------|-----------|-------|----------------------------|
| | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 選 修 科 目 | 學 分 數 | |
| 七藝術類 | 音 樂 I | 2 | | | 合 唱 | 2 | 藝術類課程也可 以選同類選修科 目代替。 |
| | 美 術 I | 2 | | | 音樂欣賞 | 2 | |
| | 藝術生活 - 二 | 4 | | | 音樂個別指導 | 2 | |
| | 音樂 II 或美術 II - 選 | | | | 國樂合奏 | 2 | |
| | | | | | 樂器合奏 | 2 | |
| | | | | | 音樂創作入門 | 2 | |
| | | | | | 國 畫 | 2 | |
| | | | | | 西 畫 | 2 | |
| | | | | | 視覺藝術 | 2 | |
| | | | | | 素 描 | 2 | |
| | | | | | 色彩學 | 2 | |
| | | | | | 版 畫 | 2 | |
| | | | | | 美工設計 | 2 | |
| | | | 共 8 | | | | |
| 八生活類 | 家政與生活科技 I | 2 | | | 食物與營養 | 2 | 生活類課程也可 以選同類選修科 目代替。 |
| | 家政與生活科技 II | 2 | | | 食物與烹調 | 2 | |
| | 家政與生活科技 III | 2 | | | 家庭工藝 | 2 | |
| | 家政與生活科技 IV | 2 | | | 攝 影 | 2 | |
| | | | | | 製 圖 | 2 | |
| | | | | | 電腦排版 | 2 | |
| | | | | | 印 刷 | 2 | |
| | | | | | 塑膠加工 | 2 | |
| | | | | | 木材加工 | 2 | |
| | | | | | 電腦程式設計 | 2 | |
| | | | | | 電子計算機 I | 2 | |
| | | | | | 電子計算機 II | 2 | |
| | | | | | 電子計算機 III | 2 | |
| | | | | | 電子計算機 IV | 2 | |
| | | 共 8 | | | | | |
| 九職業類 | (略) | | | | | | |
| 十活動類 | (略) | | | | | | |
| 學生畢業最 低 學 分 數 | 106 | | 16 | 38 | | | |
| | | | | 54 | | | |
| | | | | 160 | | | |

附註：
 * 每週必須排定活動課4-6小時(節)，其中含週會、班會共1小時，其餘則安排社團活動。
 * 軍護課程依教育部規定，學分另計。
 * H表示進階課程，R表示補救課程。

新店高中「學年學分制實驗課程表」說明：

為配合高中學年學分制之實施，適應社會多元化、自由化趨勢，本校擬定了一套富有彈性而內容多樣豐富的課程，提供學生選讀，以下為特色之說明：

- 一、校訂必修課訂於定國、英、數三大類，希望學生打好語文及數學基礎，並形成本校之特色。
- 二、外國語文、數學安排有補修及進階課程，本國語文及自然類則安排進階課程，可適應不同程度的學生需求。
- 三、為加強人文及社會科學的學習，社會類選修課包括政治、法律、心理、社會、宗教等及其他門類學科之入門。
- 四、外國語文類除了英文外，也安排日文、法文供學生選修。
- 五、體育課程分組教學內容多采多姿，可限學生發展較專精的體育技能。
- 六、為適應資訊時代的來臨，生活類之選修課中，排了電子計算機 I ~ IV 供學生選修。

表 4.8 景美女中學年學分制實驗課程表 (草案)

| 類 別 | 部 訂 科 目 | | 校 訂 科 目 | | 備 註 | |
|------------|------------|-------|-----------|----------|-------------|----------|
| | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 選 修 科 目 | 學 分 數 |
| 一 本國語文類 | 國文 I | 3 | 國學概要 | 2 | 古典文學賞析 | 2 |
| | 國文 II | 3 | 作文指導 | 2 | 子學選讀 | 2 |
| | 國文 III | 3 | 應用文 | 2 | 唐宋八大家導讀 | 2 |
| | 國文 IV | 3 | 文法與修辭 | 2 | 現代文學導讀 | 2 |
| | 國文 V | 3 | | | 小說選賞析 | 2 |
| | 國文 VI | 3 | | | 語體文賞析習作 | 2 |
| | | | | | 文藝欣賞與創作 | 2 |
| | | | | | 書法 | 2 |
| | | | | | 方言教學 | 2 |
| | | | | | 國文(補修) I~IV | 2 |
| | | | | | 國文(進階) I~IV | 2 |
| | | | 共18 | | 共 8 | |
| | 二 外國語文類 | 英文 I | 3 | 英語聽講練習 I | 2 | 進階英文作文 I |
| 英文 II | | 3 | 英語聽講練習 II | 2 | 進階英文作文 II | 2 |
| 英文 III | | 3 | 基礎英文作文 I | 2 | 英文文法 I | 2 |
| 英文 IV | | 3 | 基礎英文作文 II | 2 | 英文文法 II | 2 |
| 英文 V | | 3 | | | 英文文法與修辭 I | 2 |
| 英文 VI | | 3 | | | 英文文法與修辭 II | 2 |
| | | | | | 英文文學導讀 | 2 |
| | | | | | 實用英語 | 2 |
| | | | | | 新聞英語 | 2 |
| | | | | | 第二外國語 I | 2 |
| | | | | | 第二外國語 II | 2 |
| | | | | | 第二外國語 III | 2 |
| | | | | | 第二外國語 IV | 2 |
| | | | | | 英文(補修) I~IV | 3 |
| | | | | | 英文(進階) I~IV | 2 |
| | | | 共18 | | 共 8 | |
| 三 數學類 | 數學 I | 3 | | | 數學 甲 | 6 |
| | 數學 II | 3 | | | 數學 乙 | 4 |
| | 數學 III | 3 | | | 幾何學 I | 3 |
| | 數學 IV | 3 | | | 幾何學 II | 3 |
| | | | | | 代數 I | 3 |
| | | | | | 代數 II | 3 |
| | | | | | 機率與統計 I | 2 |
| | | | | | 機率與統計 II | 2 |
| | | | | | 三角學與三角函數 | 2 |
| | | | | | 應用數學 | 2 |
| | | | | | 基礎微積分 | 2 |
| | | | | | 數學(補修) I~IV | 3 |
| | | | | | 數學(進階) I~IV | 2 |
| | | 共12 | | | | |

第四章 我國高中學年學分制實驗課程之研擬

(續表4.8)

| 類 別 | 部 訂 科 目 | | 校 訂 科 目 | | 備 註 |
|------|---------|-------|---------|------------|-------------|
| | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 必 修 科 目 | 學 分 數 | |
| 四社會類 | 公民 I | 2 | | | 地理 III 3 |
| | 公民 II | 2 | | | 地理 IV 3 |
| | 公民 III | 2 | | | 歷史 III 3 |
| | 公民 IV | 2 | | | 歷史 IV 3 |
| | 三民主義 I | 2 | | | 本國地理 2 |
| | 三民主義 II | 2 | | | 世界地理 2 |
| | 歷史 I | 2 | | | 經濟地理 2 |
| | 歷史 II | 2 | | | 社會科學概論 2 |
| | 地理 I | 2 | | | 哲學概論 2 |
| | 地理 II | 2 | | | 法學概論 2 |
| | | | | | 心理學概論 2 |
| | | | | | 經濟學概論 2 |
| | | | | | 台灣史 2 |
| | | | | | 台灣地理 2 |
| | | | | | 鄉土文化研究 2 |
| | | | | | 現代重要思潮導論 2 |
| | | | | | 中西文化比較研究 2 |
| | | | | | 世界文化 3 |
| | | | 共20 | | 現代社會 3 |
| 五自然類 | 基礎物理 | 3 | | | 物質科學 I 3 |
| | 基礎化學 | 3 | | | 物質科學 II 3 |
| | 基礎生物 | 2 | | | 生命科學 I 3 |
| | 基礎地球科學 | 2 | | | 生命科學 II 3 |
| | | | | | 物理 I 2 |
| | | | | | 物理 II 2 |
| | | | | | 物理 III 4 |
| | | | | | 物理 IV 4 |
| | | | | | 化學 I 2 |
| | | | | | 化學 II 2 |
| | | | | | 化學 III 4 |
| | | | | | 化學 IV 4 |
| | | | | | 化學實驗研討 2 |
| | | | | | 化學研討 2 |
| | | | | | 地球科學 I 3 |
| | | | | | 地球科學 II 3 |
| | | | | | 人類與環境 2 |
| | | | | | 氣象觀測與分析 2 |
| | | | | | 生物 I 3 |
| | | | | | 生物 II 3 |
| | | | | | 生物 III 3 |
| | | | | | 生物 IV 3 |
| | | | | | 生態學 2 |
| | | | | | 遺傳學與分子生物學 2 |
| | | | | | 物理(補修) 2 |
| | | | | | 化學(補修) 2 |
| | | | | 生物(補修) 2 | |
| | | | | 地球科學(補修) 2 | |

高級中學採行學年學分制之研究(三)

(續表4.8)

| 類 別 | 部 訂 科 目 | | 校 訂 科 目 | | 備 註 | | |
|-----------|---------|-------------|---------|-------|-------------------------------|--|--------------------|
| | 必 修 科 目 | 學 分 數 | 必 修 科 目 | 學 分 數 | | | |
| 六體育類 | 體育 I | 2 | | | 體育 III~VI採分組教學，分組內容列在左列選修科目中。 | | |
| | 體育 II | 2 | | | | | |
| | 體育 III | 2 | | | | | |
| | 體育 IV | 2 | | | | | |
| | 體育 V | 2 | | | | | |
| | 體育 VI | 2 | | | | | |
| | | 共12 | | | | | |
| 七藝術類 | 音樂 I | 2 | | | 藝術類課程可以選修同類選修科目代替。 | | |
| | 音樂 II | 2 | | | | | |
| | 音樂 III | 2 | | | | | |
| | 音樂 IV | 2 | | | | | |
| | 美術 I | 2 | | | | | |
| | 美術 II | 2 | | | | | |
| | 美術 III | 2 | | | | | |
| | 美術 IV | 2 | | | | | |
| | 藝術生活 | 2 | | | | | |
| | | | 共 8 | | | | |
| | 八生活類 | 家政與生活科技 I | 2 | | | | 生活類課程可以選修同類選修科目代替。 |
| | | 家政與生活科技 II | 2 | | | | |
| | | 家政與生活科技 III | 2 | | | | |
| | | 家政與生活科技 IV | 2 | | | | |
| | | | 共 8 | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 九職業類 | | (略) | | | | | |
| 十活動類 | (略) | | | | | | |
| 學生畢業最低學分數 | 106 | | 16 | 38 | | | |
| | | | | 54 | | | |
| | | | | 160 | | | |

附註：

- * 每週必須排定活動課4-6小時(節)，其中含週會、班會共1小時，其餘則安排社團活動。
- * 軍護課程依教育部規定實施，學分另計。

景美女高「學年學分制實驗課程表」說明：

為配合高中學年學分制，及八十六年學年高中新課程，本校以培養學生基本學科能力；顧及升學與就業之需要；減輕不必要的課業負擔；發展，以全方位的觀念，設計本課程。其說明如下：

- 一、校訂科目以選修之主，共 38 學分；必修為輔，共 16 學分。其目的在使各校能依據實際需要及條件，如師資、教學設備、學生素質、經費、社區環境等，彈性開課，以建立學校特色，並使學校教學資源得到充分利用，滿足學生實際需要。
- 二、為配合學年學分制之實施，提供學生補修的機會，對於一般學生認為主要的較困難的科目，如國文、英文、數學、物理、生物等，均設有補修課。使學生不必因少數科目不及格，影響修業年限。
- 三、為滿足學生個別興趣及能力，本課程中主要科目，如國文、英文、數學、化學、物理、生物等，均提供進階課程，對個別科目有特別興趣或表現優良的學生，可作為加深加廣之學習。
- 四、重視第二外國語之教學，配合學生不同興趣及能力，開設不同課程及程度之第二外國語，培養學生對不同語文之表達能力及興趣。
- 五、加強人文及社會學科之學習，除傳統之語文、史地、公民等科目外，本校另開設古典文學、經濟學、心理學、法學、哲學、世界地理、現代重要思潮等科目，建立學生健全之世界觀及生活態度。
- 六、重視本土研究文化之學校，本課程安排方言教學、台灣史、台灣地理、鄉土文化研究、中西文化比較研究等科目，使高中學生對斯土斯人，有更完整的認識及更深摯的愛護。
- 七、本課程因有學分及必修學科之要求，故可滿足學生基本知能之學習，鑑別學生能力及程度，同時，亦可應付不同升學管道之需要。
- 八、本課程對活動類科十分重視，課程中利用正課上課時間，安排學生團體活動及社團，並規劃不同性質之社團，使學生可以根據自己的嗜好、興趣及需要，參加不同的社團，培養學生休閒娛樂的興趣，及適應團體生活的能力。