

肆：調查結果

一、學校的看法和意見

(一)行政人員部分：採普查方式，針對十三所原住民職業教育重點學校之行政人員，進行問卷調查，其所用之問卷如附錄一所示。

問卷回收整理後之有效份數為八十二份，其結果統計分析如下：

1. 您認為貴校原住民學生到職訓單位接受職業技能訓練之意願如何：

項目	人數	百分比
(1) 非常願意	一〇	一二·二%
(2) 尚願參加	六四	七八·〇%
(3) 不願參加	八	九·八%
(4) 非常不願參加	〇	〇%
合計	八二	一〇〇%

2. 您認為原住民學生參加職業訓練之地點應

項目	人數	百分比
(1) 學校附近之訓練單位	四〇	五七·三%
(2) 不須限制訓練單位的所在地	三〇	三六·六%
(3) 其他（請說明）	五	六·一%
合計	八二	一〇〇%

3. 您認為原住民學生參加職業訓練之職類應：

項 目	人 數	百 分 比
(1) 與原就讀科別相同之職類	一四	一七·一%
(2) 與原就讀科別相關之職類	三七	四五·一%
(3) 不宜限制	三〇	三六·六%
(4) 其他（請說明）	一	一·二%
合 計	八二	一〇〇%

4. 您認為要加強原住民學生職業訓練方式為：

項 目	人 數	百 分 比
(1) 與職訓中心配合辦理技能訓練	四七	五七·三%
(2) 與事業單位建教合作	二五	三〇·五%
(3) 由學校自辦技能訓練	九	一一·〇%
(4) 其他（請說明）	一	一·二%
合 計	八二	一〇〇%

5. 您認為學校原住民學生就業意願如何？

項 目	人 數	百 分 比
(1) 意願非常高	二五	三〇·五%
(2) 尚有意願	五二	六三·四%
(3) 意願低落	五	六·一%
合 計	八二	一〇〇%

6. 貴校辦理原住民學生就業輔導已遭遇或可能遭遇那些困難？（請條列並說明）

此題所蒐集之意見經整理條列如下：

- (1) 學生一般傾向服務業或育樂界，對其他一般工作意願低落。
- (2) 原住民生活價值觀與平地人不同，生活習性無法常持，帶給資方困擾。
- (3) 專業知能及技能有待加強。
- (4) 不易開拓加強訓練的時間。
- (5) 學生參加就業輔導意願不高。
- (6) 職業技能訓練時間安排不易。
- (7) 就業流動率太高。
- (8) 部分原住民學生缺乏生涯規劃的認知，故對自己將來的就業去向漠不關心。
- (9) 原住民學生與一般非原住民學生許多觀念之差異已日漸減少，因之就業輔導同樣面臨：
① 仍欲繼續升學。
② 偏好服務業而捨原相關專長行業。
- (10) 因經費困難無專業人員負責加強學生的專業知識。
- (11) 東部地區就業市場較小，必須至外地就業，生活較困難。
- (12) 產業界及企業界未能與學校直接聯繫，提供就業人員及所需職類。
- (13) 曾開辦原住民電腦輔助製圖技訓班，以強化就業技能，但出席率不高，尤其是利用課餘時間上課更是如此。
- (14) 離鄉背井，人地不熟，易引起生活的不調適及情緒上的不安。
- (15) 附近無大型商業機構或工廠，缺乏就業機會。
- (16) 學校限於課程安排無法顧及實務性，故職訓中心辦理較恰當。

(17) 不易找到合適的教材。

(18) 原住民學生家境不佳，往往利用寒暑假中打工賺取一切生活費用，在安排就業輔導的時間上需要調配，以期兩全其美。

(19) 部份雇主對原住民有族群歧視，就業較困難。

(20) 訓練設備、器材維修損耗大，補充不易。

(21) 需要理論性的職類較無法領悟和學習，要操作性多，理論簡單的職類。

(22) 由學校提供之工作機會學生較無興趣。

(23) 社會結構改變，學生好逸惡勞，喜好服務業工作。

7. 您對辦理原住民學生就業輔導方案有何寶貴的建議？

此題所蒐集之意見經整理條列如下：

(1) 確實調查願意參加之學生，集中加強輔導。

(2) 利用寒暑假與職訓單位合作辦理短期職業訓練，以養成專業知識及技能。

(3) 針對學生學習興趣，配合市場需求，開設技能訓練職類，結業後可輔導就業更佳。

(4) 加強職業道德觀念之建立。

(5) 增加「特殊技藝」訓練項目。

(6) 了解並尊重其族性。

(7) 應建立追蹤輔導之制度。

(8) 希望多照顧離島的孩子們，給予各方面的支持及鼓勵。

(9) 除學業上的知能外，希望多培養第二專長，如體育、歌唱及繪畫等。

(10) 對於辦理原住民學生就業輔導的美意，原住民學生是否瞭解或領受？建議針對目前在學的原住民學生進行相關問卷調查。

(11) 讓原住民學生知道政府對少數族群的德政及其輔導就業對其個人有幫助，進而認真參加輔導。

(12) 與事業單位建教合作或職訓中心配合辦理技能訓練直接安排就業。

(13) 讓原住民代替外勞。

(14) 訓練期間亦能由政府補助基本薪資、食宿等。

(15) 先深入了解原住民學生觀念及與家庭生活理念之重心所在與需求。

(16) 加強宣導，印製精美文宣資料或錄影帶分送各校。

(17) 補助各校辦理原住民學生參觀職訓中心。

(18) 利用學校現有設備於寒暑假期間加強職業技能訓練。

(19) 委託學校代辦職業訓練。

(20) 配合現時社會實際需要辦理各項短期職業訓練。

(21) 原住民就業輔導在經費方面能列入補助。

(22) 實施價值澄清法，培養獨立判斷能力，加強職業道德的培養。

(23) 補助部分設備、維修、材料及鐘點費俾使辦理專業技能訓練。

(24) 請多蒐集專家學者有關就業輔導生涯規劃等演講錄影帶分送各校。

(25) 聘請專家學者到各校巡迴演講或建立名嘴名冊提供各校聘請。

玉里高中	成功 商水		中華工商					海星高中										校名		
商業經營	水產製造	漁村家政	觀光事業	汽車修護		資訊		幼兒保育			美工							科別		
電腦軟體應用	食品烘焙	食品烘焙	觀光旅遊研習	汽車鍍金塗裝	汽車修護	硬體裝修工	電腦文書處理	保姆訓練	食品烘焙	中餐烹調	幼兒教育研習	電腦輔助設計繪圖	電腦輔助設計繪圖	傢俱木工與室內裝潢	廣告設計	木工	視聽媒體製作	金屬工藝	家具裝潢	職訓類別
本校代訓	中區職訓中心	中區職訓中心	東區職訓中心	東區職訓中心	東區職訓中心	東區職訓中心	東區職訓中心	台北家扶中心	台北市勞工職訓中心	中國災胞救總職訓	師院幼教系	南區職訓中心	桃園北區職訓中心	桃園北區職訓中心	桃園北區職訓中心	台東東區職訓中心	基隆職訓中心	台中中區職訓中心	台中中區職訓中心	建議職訓機構
7	1	1	8	8	8	8	8													週數
																				備註

農 工 東 台			商 工 山 關															玉里高中	校 名	
機 工	建 築	木 工	修 護	電 器 冷 凍	建 築					商 業 經 營								資 料 處 理	科 別	
車 工	施 工 圖	模 板 鋼 筋	家 具 木 工	冷 凍 空 調 裝 修	電 器 修 護	鋼 筋 工	粉 刷 工 (含 貼 面 磚)	模 板 工	砌 磚 工	會 計 (三 級)	珠 算 (三 級)	會 計 實 務	LOTUS 實 務 與 應 用	珠 算 (四 級)	文 書 處 理	會 計 (三 級)	珠 算 五 級	電 腦 中 英 文 輸 入	電 腦 軟 體 應 用	職 訓 類 別
校 內 開 設	校 內 開 設	校 內 開 設	校 內 開 設	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	學 校 自 行 辦 理	本 校 代 訓	建 議 職 訓 機 構
				3	2	2	2	3	4	3	3	8	6	3	3	8	3	3		週 數
	食 生 有 品 擬 一 烘 參 名 焙 加 學																		備 註	

內埔農工							台東高商			公東高工							台東工農	校名		
農機	家政		機工		電工		資料	會計	商業經營	室內設計		資訊	控制	機圖	建築	木工	機工		機工	科別
農機修護	女裝	中餐烹調	鉗工	車工	工業配線	室內配線	電腦文書處理	電腦文書處理	電腦文書處理	室內設計及施工	基礎圖學	工業電子	工業配線	機械製圖	建築製圖	傢具木工	車工	鉗工	機械電腦繪圖	職訓類別
南區職訓中心	南區職訓中心	南區職訓中心	南區職訓中心	南區職訓中心	南區職訓中心	南區職訓中心	校內自辦	校內自辦	校內自辦		自辦	東區職訓、自辦	東區職訓、自辦	自辦	自辦	東區職訓、自辦	東區職訓、自辦	東區職訓、自辦	校內開設	建議職訓機構
16	16	16	16	16	16	16														週數
																				備註

花 蓮 高 工										仁 愛 高 農				校 名
森 林	農 機 修 護	食 品 加 工	農 村 家 政	電 機	汽 車 修	資 訊	建 築	機 械	園 藝	土 林	農 村 家 政	森 林	科 別	
測 量 技 術	農 機 修 護	食 品 烘 焙	中 餐 烹 調	室 內 配 線	汽 車 修 護	處 理 電 腦 中 文 輸 入 、 文 書	建 築 製 圖	建 築 電 腦 繪 圖	機 械 電 腦 繪 圖	建 築 模 板	傢 俱 木 工	中 式 麵 食 及 烘 焙	傢 俱 木 工	職 訓 類 別
										南 區 職 訓 中 心	南 區 職 訓 中 心	中 華 穀 類 食 品 工 業 技 術 研 究 所	中 區 職 訓 中 心	建 議 職 訓 機 構
				4	4	4	4	4	4	24	24	1	1	週 數
												來 校 授 課 聘 請 老 師	備 註	

二、學生的需求

(一) 基本調查表

十三所原住民重點學校各校所開設的類科、各年級原住民學生人數和建議的職業訓練的職類詳如表二十一至二十三所示。

表二一 省立花蓮高工加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

電 子 科				電 機 科				機 械 科				有原住民科學的						
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級						
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	學 生 人 數				
1	1	1	7	0	4	0	5	0	7	0	8	1	4		2	2	2	8
2		8		4		5		7		8		5			4		10	
91		79		94		84		69		57		82		38		90		非原住民
93		87		98		89		76		65		87		42		100		合計
視聽電子 工業電子		視聽電子 工業電子				室內配線 工業配線		室內配線 工業配線				鉗車床工 鉗車床工						職學在 類生校 參生 加技 檢能 定檢 的定
												⑦⑥⑤④③②① 室建汽電電建機 內築車腦腦築械 配製修文中電電 線圖護書文腦腦 處輸繪繪 理入圖圖				職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為		
																		備 註

科 工 化						科 築 建						科 車 汽						的民有 科學原 別生住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學 生 人 數
3	3	3	1	1	2	1	4	5	3	4	7	2	7	1	7	3	12		
6		4		3		5		8		11		9		8		15		小計	
39		30		45		85		79		92		39		54		96		非原住民	
45		34		48		90		87		1 0 3		48		62		1 1 1		合計	
化 學		化 學				測 量 建 築 製 圖		測 量 建 築 製 圖				汽 車 修 護		汽 車 修 護				職學在 類生校 參生 加技 檢能 定檢 的定	
																		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為	
																		備 註	

鑄造科						機械木模科						資訊科						有原住 科學別 的民生
三高		二高		一高		三高		二高		一高		三高		二高		一高		年級
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民
1	3	0	9	3	7	2	8	1	4	3	6	0	5	0	5	0	8	學
4		9		10		10		5		9		5		5		8		小計
27		27		38		28		33		36		89		85		93		非原住民
31		36		48		38		38		45		94		90		101		合計
鑄造		鑄造				木模		木模										職學在 類生校 參生 加技 檢能 定的 檢的
																		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為
																		備 註

表二二 省立花蓮高農加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

農 業 機 械 科						食 品 加 工 科						農 村 家 政 科						有 原 住 民 的 科 學 別 生 住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生
0	33	0	29	3	34	1	2	2	1	13	3	19	0	5	0	17	0		
33		29		37		3		3		16		19		5		17		小 計	生
48		49		73		40		36		36		30		34		31		非 原 住 民	人 數
81		78		110		43		39		52		49		39		48		合 計	
農機修護		農機修護				烘焙食品		烘焙食品				中餐烹調 女裝		中餐烹調 女裝				職類 學生 在校 參加 技能 檢定 的定	
學術農 術技機 科士修 訓技護 練能丙 檢級 定技						科術烘 訓士焙 練技食 能品 學丙 科級 術技		科術烘 訓士焙 練技食 能品 學丙 科級 術技				術術中 科士餐 訓技烹 練能調 檢丙 定級 學技		術術中 科士餐 訓技烹 練能調 檢丙 定級 學技				職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為	
																		備 註	

科 木 土 業 農						科 林 森						科 醫 獸 牧 畜						的民有 科學原 別生住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
4	21	1	9	0	13	6	8	3	5	4	12	3	7	3	9	6	4		
25		10		13		14		8		16		10		12		10		小計	
48		43		42		10		25		37		16		28		46		非 原 住 民	
73		53		55		24		33		53		26		40		56		合 計	
測 量		測 量				測 量		測 量										職學在 類生校 參生 加技 檢能 定的 檢的 定	
學 科 術 科 訓 練		丙 種 測 量 技 術 士		學 科 術 科 訓 練		丙 種 測 量 技 術 士		測 量 技 術 訓 練		測 量 技 術 訓 練		牧 場 參 觀 實 習		牧 場 參 觀 實 習				職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生的 職假 類辦 理中 為	
																		備 註	

園藝科						農場經營科						有原住民 學生 的科別	
高三		高二		高一		高三		高二		高一		級年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學生 人數
4	3	6	1	5	2	4	8	3	7	2	12		
7		7		7		12		10		14		小計	
36		28		96		30		32		39		非原住民	
43		35		103		42		42		53		合計	
園藝		園藝										在校技能檢定 學生參加檢定的 職業類	
造園訓練		造園訓練				參觀實習 農場及花卉產銷		參觀實習 農場及花卉產銷				建議寒暑假中為 原住民學生辦理 職業訓練的職業類	
												備 註	

表二一三 花蓮縣四維高中加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

電 機 科						普 通 科						有原住民 的科學別	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學
0	35	0	33	0	22	21	14	6	18	8	27		生
35		33		22		35		24		35		小計	人
0 1 1 8		0 1 3 0		0 1 4 1		23 32		36 38		39 49		非原住民	數
1 5 3		1 6 3		1 6 3		90		98		1 2 3		合計	
工業配線工		室內配線工				處中跨 理文科 、輸選 電入修 子、班 試文： 算書		處中跨 理文科 、輸選 電入修 子、班 試文： 算書				職學生 類生參 參加檢 定的	
工業配線工		室內配線工				處中跨 理文科 、輸選 電入修 子、班 試文： 算書		處中跨 理文科 、輸選 電入修 子、班 試文： 算書				職原建 業住議 訓練民 的學生 的職辦 類理中 為	
												備	
												註	

資 訊 科						電 子 科						有原住 民學科 別生	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
0	9	0	10	0	11	0	20	0	30	0	32		
9		10		11		20		30		32		小計	
0	84	0	85	0	99	0	127	0	116	0	119	非 原 住 民	
93		95		110		147		146		151		合 計	
電 腦 硬 體 裝 修 工 程 中 文 文 書 處 理 、 電 子 試 算 、 輸 入			電 腦 硬 體 裝 修 工 程 中 文 文 書 處 理 、 電 子 試 算 、 輸 入			視 聽 電 子 工 程			工 業 電 子 工 程 數 位 電 子 組			在 校 生 參 加 技 能 檢 定 的 職 類	
丙 組 硬 體 裝 修 工 程 中 文 文 書 處 理 、 電 子 試 算 、 輸 入			丙 組 硬 體 裝 修 工 程 中 文 文 書 處 理 、 電 子 試 算 、 輸 入			視 聽 電 子 工 程			工 業 電 子 工 程 數 位 電 子 組			建 議 寒 暑 假 中 為 原 住 民 學 生 辦 理 的 職 業 訓 練 的 職 類	
													備 註

科 營 經 業 商						科 理 處 料 資						的 民 有 科 學 原 別 生 住							
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年							
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數						
15	1	9	2	11	1	21	0	25	0	34	0								
16		11		12		21		25		34		小 計							
9	69	71	14	67	18	81	0	1	1	9	0	非 原 住 民							
94		96		97		1		0		2		1	4	4	1	6	3	合 計	
理、文、珠 、輸、算 電、入、會 子、電、計 試、文、中 算、書、處			理、文、珠 、輸、算 電、入、會 子、電、計 試、文、中 算、書、處			珠算、會計			算、文、電 、輸、腦 會、入、書 計、電、處 試、子、理 、中、應 、用			算、文、電 、輸、腦 會、入、書 計、電、處 試、子、理 、中、應 、用			會計			職 學 在 類 生 校 參 加 生 檢 定 技 能 檢 定	
理、文、珠 、輸、算 電、入、會 子、電、計 試、文、中 算、書、處			理、文、珠 、輸、算 電、入、會 子、電、計 試、文、中 算、書、處			珠算、會計			電 處 軟 子 理 體 試 應 用 算 中 文 、 會 輸 入 計 書			電 處 軟 子 理 體 試 應 用 算 中 文 、 會 輸 入 計 書			會計			職 原 建 業 住 議 訓 民 寒 練 學 暑 的 生 假 職 辦 中 類 理 為	
														備 註					

應 用 語 文 科 日 文 組						會 計 事 務 科						有 原 住 民 學 生 的 科 別	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
26	1	19	11	23	2	15	0	21	0	18	0		
27		30		25		15		21		18		小 計	
54	2	34	14	45	6	2	87	72	0	86	0	非 原 住 民	
83		78		76		1 0 4		93		1 0 4		合 計	
珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計		珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計		在 校 生 技 能 檢 定 學 生 參 加 檢 定 的 職 類	
珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計		珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計、中文輸入、文書處理、電子試算		珠算、會計		建 議 寒 暑 假 中 為 原 住 民 學 生 辦 理 的 職 業 訓 練 的 職 類	
													備 註

表二一四 花蓮縣海星高中加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

科 裝 服				科 保 幼				科 工 美				的民有 科學原 別生住							
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生
21	0	18	0	22	0	42	0	29	0	33	0	11	0	8	4	4	3		
21		18		22		42		29		33		11		12		7		小計	生
15		16		33		39		51		69		38		39		43		非 原 住 民	人 數
36		34		55		81		80		102		49		51		49		合 計	
女裝丙級 乙級		女裝丙級										廣告設計丙級技 能檢定		廣告設計丙級技 能檢定				職 學 在 校 生 參 加 技 能 檢 定 的 定	
製作。 原住民傳統服飾		製作。 原住民傳統服飾						~原教 住具 民製 傳作 統~ 文表 物現				留木原 其雕住 傳/民 統編傳 文織統 化以工 保藝		留木原 其雕住 傳/民 統編傳 文織統 化以工 保藝				職 業 訓 練 的 生 假 辦 中 類 理 為	
																		備 註	

表一十五 花蓮縣中華工商加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

汽 車 修 護 科						資 訊 科						商 業 美 容 科						的民有 科學原 別生住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
0	16	0	58	0	127	1	2	6	3	14	4	0	0	6	0	21	4		
16		58		127		3		9		18		0		6		25		小計	
22		96		150		18		19		44		2		28		47		非原住民	
38		154		277		21		28		62		2		34		72		合計	
術士 汽車修護乙級技		術士 汽車修護丙級技				術士 硬體修護丙級技		中文輸入(資策 會核定)				美髮乙級技術士		美髮丙級技術士				職學在 類校生 參生 加技 檢能 定檢 的定	
駕駛訓練		鍍金烤漆				輸入書級硬 體處理、裝 中修文、		輸入書級硬 體處理、裝 中修文、				設計訓練 美髮美容		美儀訓練		練班 美髮技術基礎訓		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為	
└建本 教校 合辦 作有 班┐		└建本 教校 合辦 作有 班┐		└建本 教校 合辦 作有 班┐														備 註	

科營經業商				科業事光觀						科護修備設子電						的民有 科學原 別生住	
三 高		二 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學 生 人 數
0	0	0	0	2	3	0	0	3	2	0	1	0	3	1	8		
0		0		5		0		5		1		3		9		小計	
28		14		6		0		14		15		17		36		非原住民	
28		14		11		0		19		16		20		45		合計	
會計檢定		中文輸入(資策會檢定)								術士 視聽電子乙級技		術士 視聽電子丙級技				職類 學生參加檢定的	
文書處理		中文輸入		語言補救教學		領隊人員考照		經營訓練 西點麵包等開業		中西餐專業訓練		水電匠考照班				職原建 業住民 訓練學生 的辦的 職類理 為	
										┌ 建本校 教辦有┐ 合作班		┌ 建本校 教辦有┐ 合作班		┌ 建本校 教辦有┐ 合作班		備 註	

表二一六 省立成功商水加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

漁村家政科						觀光事業科						商業經營科						有原住民科學的	
高三		高二		高一		高三		高二		高一		高三		高二		高一		級年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學
14	0	20	0	23	0	14	8	8	3	19	8	19	4	10	3	19	5		
14		20		23		22		11		27		23		13		24		小計	
8		18		27		23		30		23		17		22		22		非原住民	
22		38		50		45		41		50		40		25		46		合計	
加工食品、烹調、西式、米烘食培		中式米食加工		中餐烹調		電腦軟體應用		中餐烹調		中餐烹調		電腦軟體應用		電腦軟體應用				職學在 類生校 參生 加技 檢能 定的	
縫紉		縫紉		縫紉		中文輸入 文書處理		中文輸入		中文輸入		電文中文 腦書處輸 軟體理入 應、用		會計(一) 中文輸入、		會計(一) 珠算、英文輸入		職原建 業住議 訓民寒 練暑 的生假 的辦中 類理為	
																		備 註	

水產製造科						水產養殖科						有原住民 的學生 科別	
高三		高二		高一		高三		高二		高一		級年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學 生 人 數
2	1	4	5	7	15	0	5	0	6	1	12		
3		9		22		5		6		13		小計	
0		0		0		8		12		24		非原住民	
3		9		22		13		18		37		合計	
中餐烹調 食品檢驗分析 食品金屬罐設計 肉製品加工		中餐烹調 肉製品加工 中式麵食加工		中餐烹調		無		無		無		職類	在校生技能檢定 學生參加檢定的
罐頭食品加工 (魚肉)		罐頭食品加工 (魚肉)		食品烘焙		營管理 海水水族箱之經		計設、管理 水族景觀(以浸 水水草為主)之		營管理 淡水水族箱之經		職業訓練的職類	建議寒暑假中為 原住民學生辦理 職業訓練的職類
												備 註	

表二一七 省立玉里高中加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

科 工 美						科 理 處 料 資						科 營 經 業 商						的民有 科學原 別生住			
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年			
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
5	10	1	20	8	21	7	3	6	1	11	8	17	4	19	5	28	8	小 計			
15		21		29		10		7		19		21		24		36		非 原 住 民			
49		61		53		79		78		68		98		93		113		合 計			
64		82		82		89		85		87		119		117		149					
廣告設計		家具木工		陶瓷類		含 2.1. 軟軟體 設計用 類類		定腦勞 技委會 士職 丙訓 級辦 檢電		會中中 計英華 檢文民 定書國 檢商 定教、會		技二、輸一、 士勞珠入商 丙委會、教 檢辦會書辦 定商計處中 業 理文		、輸英 珠入文 算、輸 、文入 會書、 計處中 理文		、英中 會文華 計輸民 檢入國 定、商 珠教 算會		職學在 類生校 參生 加技 檢能 定檢 的定			
無		無		資料庫		電子試算		會文 計書 處輸 入 (三級)		英 文 輸 入		文 書 處 理		中 文 輸 入		會 計 (三級)		英 文 輸 入		職原建 業任議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為	
																		備 註			

表二一八 省立關山工商加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

電器冷凍修護科						建築科						商業經營會計事務科						有原住民科學的	
高三		高二		高一		高三		高二		高一		高三		高二		高一		級	年
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學
1	33	6	24	8	45	15	27	15	22	8	23	30	4	34	5	60	16		
34		30		53		42		37		31		34		39		76		小計	生
33		31		54		47		56		57		75		5		69		非原住民	人
67		61		107		89		93		88		109		114		145		合計	數
冷凍空調裝修		冷凍空調裝修				測量 建築製圖		測量 建築製圖		建築製圖		珠會計算 計算機應用 （三級與實務）		珠會文書 計算處理 （四級）		珠會電腦 （中英文輸入）		職學在	校生
冷凍空調裝修		冷凍空調裝修		電器修護		建築木工		鋼粉模 筋刷板 工工工		砌磚工		珠用、會 算、會計 （三級實務、		珠會文書 計算處理 （四級）		珠會電腦 （中英文輸入）		職原建	業住議
																		備	註

表二一九 省立台東農工加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

食品科						農場經營科						畜牧科						有原住科學別	
三高		二高		一高		三高		二高		一高		三高		二高		一高		級年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學
7	0	6	2	4	1	6	5	2	3	8	2	1	12	0	5	0	18		
7		8		5		11		5		10		13		5		18		小計	生
27		28		38		19		22		20		12		14		8		非原住民	人
34		36		43		30		27		30		25		19		26		合計	數
無		無		無		無		無		無		無		無		無		職學在 類生校 參生 參加技 檢能檢 定的定	
																		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理為	
培定社已 食考會參 品試青加 。年校 烘檢外																		備 註	

科 工 木						科 工 化						科 子 電						的民有 科學原 別生住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
4	8	0	5	0	8	9	3	1	3	4	2	0	2	2	1	2	4		
12		5		8		12		4		6		2		3		6		小計	
12		17		35		20		10		16		32		30		46		非原住民	
24		22		43		32		14		22		34		33		50		合計	
無		無		無		化學		無		無		工業電子		無		無		職學在 類生校 生參 加技 檢能 檢定 的定	
																		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 的辦中 職辦中 類理為	
																		備 註	

科 械 機						科 事 家						科 機 農						的民有 科學原 別生住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學 生 人 數
0	21	0	24	0	17	10	0	10	0	12	0	0	14	0	12	0	6		
21		24		17		10		10		12		14		12		6		小計	
34		42		38		21		23		34		15		9		16		非原住民	
55		66		55		31		33		46		29		21		22		合計	
無		無		無		無		無		無		農機修護		無		無		職學在 類生校 參生 加技 檢能 定的 檢的	
																		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 職辦中 類理爲	
試一車社已 工一會參 檢、青加 定一年校 考鉗一外						檢中社已 定餐會參 考烹青加 試調年校 一外												備 註	

汽 車 科						建 築 科						電 機 科						有原住 科學別	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原	住
0	10	0	8	0	15	3	7	2	5	6	10	1	12	2	11	3	10	民	學
10		8		15		10		7		16		13		13		13		小	計
28		34		34		21		31		31		53		44		84		非	原
38		42		49		31		38		47		66		57		97		合	計
汽車修護		汽車修護		汽車修護		建築製圖		建築製圖		無		室內配線		室內配線		無		在 校 生 參 加 技 能 檢 定 的 職 類	
																		建 議 寒 假 中 辦 理 為 原 住 民 的 職 類	
																		備 註	

表二十一 省立台東高商加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

資 料 處 理 科						會 計 事 務 科						商 業 經 營 科						有 原 住 民 學 生 的 科 學	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
5	1	4	1	10	0	29	4	34	4	32	7	26	3	21	7	27	8		
6		5		10		33		38		39		29		28		35		小 計	
91		93		88		139		146		166		152		156		161		非 原 住 民	
97		98		98		172		184		205		181		184		196		合 計	
2. 軟體設計 1. 試算表		3.2.1. 軟體應用 1. 會計 2. 英文輸入		2. 會計 1. 會計		3.1. 電腦會計 2. 珠算 1. 英文輸入		3.1. 電腦會計 2. 珠算 1. 英文輸入		3.1. 電腦會計 2. 珠算 1. 英文輸入		3.1. 電腦會計 2. 珠算 1. 英文輸入		3.1. 電腦會計 2. 珠算 1. 英文輸入		3.1. 電腦會計 2. 珠算 1. 英文輸入		職 學 在 校 參 加 技 能 定 檢 的 定 類 生 生 加 檢 能 定 檢 的 定	
2.1. 電腦技術士檢 定		2. 中文處理 1. 中文輸入		1. 英文輸入		2.1. 電腦文書處理 3. 珠算 1. 珠算 2. 珠算		2. 電腦文書處理 1. 電腦文書處理		2. 珠算 1. 電腦文書處理		2.1. 電腦文書處理 3. 珠算 1. 珠算 2. 珠算		2. 電腦文書處理 1. 電腦文書處理		2. 珠算 1. 電腦文書處理		職 原 建 業 住 議 訓 民 寒 暑 假 中 辦 理 為 類 練 學 生 的 職 辦 理 為 類	
																		備 註	

表二十一 台東縣公東高工加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

高級部 建築製圖科						高級部 傢具木工科						高級部 機械工科						有原住 科學別	
高三		高二		高一		高三		高二		高一		高三		高二		高一		年級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	學生
13	13	12	6	9	10	10	15	3	34	4	31	0	39	0	17	4	29		
26		18		29		25		37		35		39		17		33		小計	
70		82		79		54		51		73		45		18		62		非原住民	
96		100		108		79		88		108		84		35		95		合計	
建築製圖		建築製圖				(丙、乙) 家具木工		家具木工(丙)				鉗工(乙)		鉗工(丙)				職學在 類生校 參生 加技 檢能 定的	
電腦輔助繪圖		施工圖繪製		基礎圖學		門窗木工 家具木工		家具木工		家具木工		銑床工		車工		鉗工		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的生假 的辦中 類理為	
																		備 註	

部 級 高						部 級 高						部 級 高						的民有			
科 訊 資						科 制 控						科 圖 製 械 機						科學原			
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年			
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
7	5	18	7	10	9	6	14	15	19	13	14	16	10	12	7	11	12				
12		25		19		20		34		27		26		19		23		小計			
91		77		93		68		70		83		62		69		90		非原住民			
1 0 3		1 0 2		1 1 2		88		1 0 4		1 1 0		88		88		1 1 3		合計			
程式設計		維修 工業電子及硬體		軟體應用		工業配線		工業配線				機械製圖		機械製圖				職學在 類生校 參生 加技 檢能 定的 檢的			
事務機器		工業電子(二)		工業電子(一)		(學科輔導) 電匠		工業配線		室內配線		電腦輔助繪圖		機械製圖 電腦輔助繪圖		基礎製圖與識圖		職原建 業住議 訓民寒 練學暑 的學生 的假 職辦 類理 為			
																		備			
																					註

延 教 班 裝 潢 技 術 科						延 教 班 機 械 修 護 科						高 級 部 室 內 設 計 科						有 原 住 民 的 科 學 別 生 住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	學 生 人 數	
		5	16	2	33			0	22	0	27	12	1	8	3	7	5	原 住 民	
		21		35				22		27		13		11		12		小 計	
		11		8				16		17		39		42		42		非 原 住 民	
		32		43				38		44		52		53		54		合 計	
		家具木工(丙)						鉗車工				(室內設計及製圖) (施工圖)						職 學 在 校 生 參 加 技 能 檢 定 的 定 類	
		家具木工		家具木工				車工		鉗工				家具設計		基礎圖學		職 原 建 業 住 訓 民 寒 練 學 暑 的 生 假 辦 中 類 理 為	
																		備 註	

表一十二 省立內埔農工加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

電 工 科						機 工 科						農 村 家 政 科						有原住 科學別	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
0	9	0	4	0	16	0	9	0	9	0	17	34	0	15	0	23	0	小 計	
9		4		16		9		9		17		34		15		23		非 原 住 民	
0	78	3	89	4	86	0	69	1	76	2	89	57		73		84	合 計		
87		96		106		78		86		108		91		88		107		職 學 在 校 生 參 加 技 能 檢 定 的 定	
工業配線		室內配線				2. 鉗工	1. 車工	2. 鉗工	1. 車工			2. 女裝	1. 中餐烹調	2. 女裝	1. 中餐烹調			職 原 建 業 住 議 訓 民 寒 暑 假 辦 理 為 類	
				配合南區職訓中心 職種辦理						配合南區職訓中心 職種辦理						配合南區職訓中心 職種辦理		備 註	

農 業 機 械 科						畜 牧 獸 醫 科						農 場 經 營 科						有 原 住 民 的 科 學 別 生 住	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		年 級	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原 住 民	學 生 人 數
0	26	0	27	0	31	0	8	1	6	1	4	4	12	0	13	3	11		
26		27		31		8		7		5		16		13		14		小 計	
0	64	0	63	0	76	6	32	5	39	7	43	3	27	10	26	9	32	非 原 住 民	
90		90		107		46		51		55		46		49		55		合 計	
農 機 修 護		農 機 修 護																職 學 在 校 生 參 加 技 能 檢 定 的 定 類 生 生 加 檢 能 檢 定 的 定	
				配 合 南 區 職 訓 中 心 職 種 辦 理						配 合 南 區 職 訓 中 心 職 種 辦 理						配 合 南 區 職 訓 中 心 職 種 辦 理		職 原 建 業 住 議 訓 民 寒 練 學 暑 的 生 假 辦 中 類 理 為	
																		備 註	

表二十一 省立仁愛高農加強原住民學生職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導案基本資料調查表

園藝科						農業家政科						農業土木科						有原住民 科學別生		
高三		高二		高一		高三		高二		高一		高三		高二		高一		年級		
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	學 生 人 數		
8	13	5	20	9	24	34	0	26	0	27	4	0	24	0	22	1	33		原住民	
21		25		33		34		26		31		24		22		34		小計		
4	11	8	12	6	9	5	0	12	0	18	0	0	16	0	15	2	11	非原住民		
36		45		48		39		38		47		40		37		47		合計		
家具木工		無		無		中餐烹調		中餐烹調		無		測量 建築製圖		測量 建築製圖		無		職類 學生 參加 技能 檢定		
花造農 藝園業 設製機 計圖械 修護		花造農 藝園業 設製機 計圖械 修護		花造農 藝園業 設製機 計圖械 修護		女 裝		烘 焙 (蛋 糕)		中 式 麵 食		建 築 工 程 管 理		泥 水 工 (粉 刷)		泥 水 工 (砌 磚)		建 築 製 圖		職原建 業住議 訓民寒 練的暑 的生的 職辦假 類理中 為
																		備 註		

農 場 經 營 科						森 林 科						有原住民 的民學生 的科別	
三 高		二 高		一 高		三 高		二 高		一 高		級 年	
女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	原住民	
0	28	0	23	1	28	0	24	0	23	0	29	學 生 人 數	
28		23		29		24		23		29		小 計	
0 8		0 15		1 13		0 2		0 5		3 12		非原住民	
36		38		43		26		28		44		合 計	
無		無		無		無		無		無		職 類 在校學生參加檢定的	
農業機械修護		農業機械修護		農業機械修護		家具木工		家具木工		家具木工		職 類 建議寒暑假中為 原住民學生辦理 的職業訓練的職類	
												備 註	

(二) 學生人數統計表

十三所原住民重點學校所擁有的類科共計有農場經營科等卅六類科，以及各類科所有的學生人數詳如表三所示：

表三 「加強原住民職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導」學生人數統計表

7. 食品加工			5. 畜牧獸醫			3. 森林			1. 農場經營科			類科	編號		
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	年級	人數	建議職業訓練職類	備註
一〇	一一	一二	三一	二四	三七	三八	三一	四五	六八	五一	六七				
烘焙食品(丙級)	烘焙食品(丙級)					測量技術訓練	測量技術訓練	傢俱木工	農機修護	農機修護	農機修護				
8. 農業土木			6. 農業機械			4. 農村家政			2. 園藝			類科	編號		
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	年級	人數	建議職業訓練職類	備註
二九	三二	四七	七三	六八	七四	九七	五六	八三	二八	三二	四〇				
測量(丙級)、建築工程	測量(丙級)	建築製圖、泥水工、(砌磚、粉刷)	農機修護			中餐烹調丙級	中餐烹調丙級	中式麵食、食物烘焙、女裝	農機修護、造園製圖、花藝設計	農機修護、造園製圖、花藝設計	農機修護、造園製圖、花藝設計				

訊資 17.			模木械機 15.			築建 13.			子電 11.			械機 9.			類科	編號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一		年級
二九	四三	五六	一〇	五	九	五七	五二	五八	二五	四四	五一	九	九	十七		人數
硬體裝修工(丙級)、事務機器			電腦中文輸入、電腦文書處理、工業電子(-)			建築電腦繪圖、建築木工			視聽電子工(丙級)			機械電腦繪圖、銑床工			建議職業訓練職類	
															備註	
制控 18.			造鑄 16.			工化 14.			車汽 12.			科機電 10.			類科	編號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一		年級
二〇	三四	二七	四	九	一〇	十八	八	九	三五	七四	一五七	六二	五七	五九		人數
電匠(學科輔導)			室內配線						汽車修護			(中華工商為建教班二二七八)			建議職業訓練職類	
															備註	

理處料資 27.			理管業商 25.			工 美 23.			圖製築建 21.			工木俱傢 19.			類科	編號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	年級	
三七	三七	六三	一一三	一一五	一八三	二六	三三	三三	二六	一八	二九	三七	六三	七六	人數	
	電子試算表	會計、中、英文輸入、文書處理、軟體應用	LOUIS實務與應用、商業經營實務研習班	中文輸入、電子試算會計(-)	珠算、英文輸入、會計(-)	原住民傳統工藝、木雕／編織以保留其傳統文化	原住民傳統工藝、木雕／編織以保留其傳統文化		電腦輔助繪圖	施工圖繪製	基礎圖學	家具木工、門窗木工	家具木工	家具木工	建議職業訓練職類	
															備註	
文日用商 28.			務事計會 26.			計設內室 24.			圖製械機 22.			凍冷器電 20.			類科	編號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	年級	
二七	三〇	二五	四八	五九	五七	一三	一一	一二	二六	一九	二三	三四	三〇	五三	人數	
文書處理、電子試算	文書處理、電子試算	珠算、會計、中、英文輸入		文書處理、電子試算表	珠算、會計、中、英文輸入	室內設計及施工圖	家具設計、室內設計製圖	基礎圖學	電腦輔助繪圖	機械製圖、電腦輔助繪圖	基礎型圖與識圖	冷凍空調裝修	冷凍空調裝修	電器修護	建議職業訓練職類	
															備註	

各學校所建議職業訓練的類別計有鉗工等共五十二個職類，其與各校所開設類科的對照表詳如表四所示：

(三) 學校類科和職訓類別對照表

容 美 35.			裝 服 33.			殖 養 產 水 31.			業 事 光 觀 29.			類 科	編 號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	年 級	
		二五	二二	一八	二二	五	六	一三	二七	一一	三三	人 數	
		美容美髮技藝研習	原住民傳統服飾製作、服裝製作研習	原住民傳統服飾製作		海水水產箱之經營管理	水族學觀(以淡水水產為主之設計管理)	淡水水族箱經營管理	觀光旅遊研習、文書處理	觀光旅遊研習、文書處理	中、英文輸入	建 議 職 業 訓 練 職 類	
												備 註	
通 普 36.			育 保 兒 幼 34.			造 製 產 水 32.			政 家 村 漁 30.			類 科	編 號
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	年 級	
三五	二四	三五	四二	二九	三三	三	九	二二	一四	二〇	二三	人 數	
跨科選修、中文輸入、文書處理、電子試算	跨科選修、中文輸入、文書處理、電子試算		原住民傳統文物教具製作、幼兒教育研習	原住民傳統文物教具製作		罐頭食品加工(魚肉)	罐頭食品加工(魚肉)	食品烘焙	縫紉	縫紉	縫紉	建 議 職 業 訓 練 職 類	
												備 註	

表四 「加強原住民職業教育與職業訓練配合」職訓類別和類科對照表

- ① 鉗工：9. 機械科
- ② 車工：9. 機械科
- ③ 銑床工：9. 機械科
- ④ 機械電腦繪圖：9. 機械科、22. 機械製圖科
- ⑤ 室內配線：10. 電機科、18. 控制科
- ⑥ 工業配線：10. 電機科、18. 控制科
- ⑦ 電匠學科：18. 控制科
- ⑧ 電器修護：20. 電器修護科
- ⑨ 冷凍空調裝修：20. 電器修護科
- ⑩ 工業電子數（位電子）：11. 電子科、17. 資訊科
- ⑪ 視聽電子：11. 電子科
- ⑫ 汽車修護：12. 汽車科
- ⑬ 傢俱木工：3. 森林科、19. 家具木工科
- ⑭ 門窗木工：19. 傢俱木工科
- ⑮ 建築木工：13. 建築科
- ⑯ 傢俱設計：24. 室內設計科
- ⑰ 測量技術：3. 森林科、8. 農業土木科

- ⑱ 農機修護：1. 農場經營科、2. 園藝科、6. 農業機械科
- ⑲ 造園製圖：2. 園藝科
- ⑳ 花藝設計：2. 園藝科
- ㉑ 罐頭食品：32. 水產製造科
- ㉒ 中式麵食：4. 農村家政科
- ㉓ 中餐烹調：4. 農村家政科
- ㉔ 食品烘焙：7. 食品加工科、32. 水產製造科
- ㉕ 建築工程：8. 農業土木科
- ㉖ 模板鋼筋工：13. 建築科
- ㉗ 泥水（砌磚、粉刷）工：8. 農業土木科、13. 建築科
- ㉘ 基礎圖學：21. 建築製圖科、22. 機械製圖科、24. 室內設計科
- ㉙ 施工圖：21. 建築製圖科
- ㉚ 室內設計及施工圖：24. 室內設計科
- ㉛ 建築製圖：8. 農村土木科
- ㉜ 建築電腦繪圖：13. 建築科、23. 建築製圖科
- ㉝ 電腦中、英文輸入：17. 資訊科、25. 商業管理科、26. 會計事務科、27. 資料處理科、28. 商用日文科、29. 觀光事業科、36. 普通科
- 科、36. 普通科
- ㉞ 電腦文書處理：17. 資訊科、26. 會計事務科、27. 資料處理科、28. 商用日文科、29. 觀光事業科、36. 普通科

- ③⑤ 事務機器：17. 資訊科
- ③⑥ 硬體裝修工：17. 資訊科
- ③⑦ 珠算：25. 商業管理科、26. 會計事務科、28. 商用日文科
- ③⑧ 會計：25. 商業管理科、26. 會計事務科、27. 資料處理科、28. 商用日文科
- ③⑨ 電子試算表：25. 商業管理科、26. 會計事務科、27. 資料處理科、28. 商用日文科、36. 普通科
- ④⑩ 電腦軟體應用：25. 商業管理科
- ④⑪ LOTUS 實務與應用：25. 商業管理科
- ④⑫ 商業經營實務研習：25. 商業管理
- ④⑬ 觀光旅遊研習：29. 觀光事業科
- ④⑭ 縫紉：30. 漁村家政科
- ④⑮ 淡水水族箱經營管理：31. 水產養殖科
- ④⑯ 海水水族箱經營管理：31. 水產養殖科
- ④⑰ 水族景觀：31. 水產養殖科
- ④⑱ 幼兒教育研習：24. 幼兒保育科
- ④⑲ 美容美髮技藝研習：35. 美容科
- ⑤⑰ 原住民傳統工藝（木雕、編織）：23. 美工科
- ⑤⑱ 原住民傳統服裝：33. 服裝科
- ⑤⑲ 原住民傳統文物教具製作：34. 幼兒保育科

三、訓練機構的配合

(一)可配合提供訓練之機構情形

為強化原住民學生之職業技能水準，教育部於民國八十三年十一月十九日，由技術及職業教育司吳司長清基主持會議，研商如何加強原住民學生之職業教育與職業訓練配合並強化就業輔導事宜，經會商可提供訓練機構之詳細情形如表五所示：

表五 可配合提供訓練之機構情形表

代碼	機構名稱	地址	電話	業務辦理單位
(一)	行政院勞工委員會職業訓練局北區職業訓練中心	基隆市和平島平一路四五號	(〇二) 四六三二一三五—一七	教務課
(二)	行政院勞工委員會職業訓練局中區職業訓練中心	台中市工業區一路一〇〇號	(〇四) 三五九二一八一—三	教務課
(三)	行政院勞工委員會職業訓練局南區職業訓練中心	高雄市前鎮區凱旋四路二一一號	(〇七) 八二一〇一七三	教務課
(四)	台灣省政府勞工處北區職業訓練中心	桃園市中山路一四九四號	(〇三) 三六九七一四—二五	教務課
(五)	台灣省政府勞工處南區職業訓練中心	台南縣官田鄉二鎮村工業路四〇號	(〇六) 六九八五九四—五〇	教務課
(六)	台北市政府勞工局職業訓練中心	台北市士林區士東路三〇一號	(〇二) 八七二一九四〇—八	訓練課
(七)	高雄市政府勞工局職業訓練中心	高雄市小港區大業南路五八號	(〇七) 八七二四二五六—七	教務課
(八)	中國災胞救助總會職業訓練所	台北市基隆路一段三五巷七弄一—四號	(〇二) 七六九七二六〇—六	教導室
(九)	財團法人東區職業訓練中心	台東市中興路四段三五—一巷六五五號	(〇八九) 三八〇三三—一〇七	訓練組

(二) 訓練機構可配合提供之訓練情形表

前述行政院勞工委員會職業訓練局北區職業訓練中心等九所訓練機構，為配合十三所高職原住民學生之訓練需求，已依問卷內可容提供訓練之職類名稱、容量，是否供膳宿及有關事宜填列，詳如表六——一至六——九所示：

表六——一 可配合提供訓練機構之訓練情形表

行政院勞工委員會職業訓練局北區職業訓練中心		職類名稱	容量(人)	有關事宜	是否供膳	是否供宿
手工電銲	二〇	一、本項各職類同一時間只能開訓一班。	本中心附			
氬銲	十五	二、開訓時間、班次請洽本中心	設伙食團			
二氧化碳半自動電銲	十二		，搭伙者			
精密機械	二四		每月伙食			
鉗工	十五		費一、九			
車工	十五		八〇元，			
銑床	十二		僅搭午餐			
工業電子	一〇		者每月伙			
視聽電子	一〇		食費八五			
氣壓控制	一〇		〇元。			
				供	費	免

職 類 名 稱	容 量 (人)	有 關 事 宜	是 否 供 膳	是 否 供 宿
中文輸入、文書處理、電腦軟體應用、LOTUS實務應用	三〇	宿		
文書處理、電子試算	三〇			
電子試算表	三〇			
中文輸入、文書處理、電子試算	三〇			
電腦輔助繪圖	二〇			
工業配線	二〇			

表六——可配合提供訓練機構之訓練情形表

行政院勞工委員會職業訓練局中區職業訓練中心				
職 類 名 稱	容 量 (人)	是 否 供 膳	是 否 供 宿	備 註
精密機械 (銑床、磨床)	四〇			二~三週
電工 (電機、工業配線)	四〇			二~三週
木工 (木器)	四〇			二~三週
建築 (模板、鋼筋)	四〇			二~三週
食品、烘焙 (糕點、麵包)	二〇			一週

表六—三 可配合提供訓練機構之訓練情形表

行政院勞工委員會職業訓練局南區職業訓練中心					
職 類 名 稱	容 量 (人)	是否供膳	是否供宿	備 註	
鉗 工	一〇	是	是		
車 工	一〇	是	是		
室內配線	一〇	是	是		
工業配線	一〇	是	是		

表六—四 可配合提供訓練機構之訓練情形表

台灣省政府勞工處北區職業訓練中心					
職 類 名 稱	容 量 (人)	是否供膳	是否供宿	備 註	
鉗工、車工、銑床	一五	可	遠道可以		
機械電腦繪圖	五	可	遠道可以		
室內配線	一五	可	遠道可以		
工業配線	一五	可	遠道可以		
冷凍空調裝修	一〇	可	遠道可以		

表六—五 可配合提供訓練機構之訓練情形表

職 類 名 稱	容 量 (人)	是否供膳	是否供宿	備 註
工業電子、數位電子	一五	可	遠道可以	
傢俱木工	五	可	遠道可以	
建築木工	一五	可	遠道可以	
建築電腦繪圖	一〇	可	遠道可以	
電腦文書處理	五	可	遠道可以	
縫 紉	五	可	遠道可以	

台灣省政府勞工處南區職業訓練中心

職 類 名 稱	容 量 (人)	是否供膳	是否供宿	備 註
建築模板	三〇	是	是	三個月期。
泥水砌磚	三〇	是	是	三個月期。
車 床	三〇	是	是	半個月期。
銑 床	三〇	是	是	半個月期。
鉗 工	三〇	是	是	半個月期。

一、以上擬利用暑假七月一日至九月三十日辦理專案訓練，三個月期者，以一個暑假完成；半年期者，利用二年暑假完成；結訓後並辦理專案技能檢定。

二、除上項訓練外，本中心每期招訓均保留每職類五人給原住民表年，其招訓職類則以本中心每期招訓簡章為準（本養成訓練係針對畢業生）。

表六—六 可配合提供訓練機構之訓練情形表

台北市政府勞工局職業訓練中心

職 類 名 稱	容 量 (人)	是 否 供 膳	是 否 供 宿	備 註
綜合機械	二〇	是	是	
精密車床	二〇	是	是	
精密銑床	二〇	是	是	
室內配線	二〇	是	是	
工業配線	二〇	是	是	
電機控制	二〇	是	是	
冷凍空調	二〇	是	是	
工業電子	二〇	是	是	電腦應用。

台北市政府勞工局職業訓練中心

職 類 名 稱	容 量 (人)	是否供膳	是否供宿	備 註
視聽電子	二〇	是	是	
汽車引擎修護	二〇	是	是	
汽車板金噴漆	二〇	是	是	
汽車綜合修護	二〇	是	是	
建築製圖	二〇	是	是	
事務機器修理	二〇	是	是	
觀光餐旅	二〇	是	是	
網版美工印刷	二〇	是	是	
女 裝	二〇	是	是	

表六一七 可配合提供訓練機構之訓練情形表

高雄市政府勞工局職業訓練中心

職 類 名 稱	容 量 (人)	是否供膳	是否供宿	備 註
食品烘焙	三〇	是	是	一月期(暑假)，三月期及半年期。

職類名稱	容量(人)	是否供膳	是否供宿	備註
美髮	三〇	是	是	
美容	三〇	是	是	
觀光旅遊研習	三〇	是	是	
電腦輔助製圖	三〇	是	是	
機械製圖	三〇	是	是	
電器修護	三〇	是	是	
電匠(學科輔導)	三〇	是	是	
電腦文書處理	二五	是	是	
汽車修護	三〇	是	是	
工業配線	三〇	是	是	
室內配線	三〇	是	是	
銑床	三〇	是	是	
車工	三〇	是	是	
鉗工	三〇	是	是	

表六—八 可配合提供訓練機構之訓練情形表

中國災胞救助總會職業訓練所												
職	類	名	稱	容量(人)	是否供膳	是否供宿	備	註				
工業配線				二〇	否	是						
汽車修護				二〇	否	是						
測量技術				一六	否	是						
中式麵食				二〇	否	是						
中餐烹調				二〇	否	是						
食品烘焙				二〇	否	是						
基礎圖學				二〇	否	是						
施工圖				二〇	否	是						
建築製圖				二〇	否	是						
建築電腦製圖				二〇	否	是						
電腦中、英文輸入				二五	否	是						
電腦文書處理				二五	否	是						
電腦軟體應用				二〇	否	是						

職類名稱	容量(人)	是否供膳	是否供宿	備註
縫紉	二〇	否	是	
美容、美髮技藝研習	二〇	否	是	

表六—九 可配合提供訓練機構之訓練情形表

財團法人東區職業訓練中心				
職類名稱	容量(人)	是否供膳	是否供宿	備註
機械加工	一五	是	是	
木工	一五	是	是	
視聽電子(工業電子)	一五	是	是	
銲接	一五	是	是	

(三) 農業單位訓練概況

與十三所原住民職業教育重點學校有關之農業訓練單位情況如表七所示；

表七 農業單位訓練機構情形表

單位名稱	地址	電話	聯絡人
台灣省水產試驗所	基隆市和一路一九九號	(〇二) 四六二二一〇一	盧民益
台中區農業改良場	彰化縣大村鄉茄苳路一段三六一巷二〇〇號	(〇四) 七八七二八六〇	高德錚
高雄區農業改良場	屏東市民生路農事巷一號	(〇八七) 二二九四七〇 二二九四六一	鍾德月
花蓮區農業改良場	花蓮縣吉安鄉吉安村一四四號	(〇三八) 五二二一〇八	簡文憲
台東區農業改良場	台東市中華路一段六七五號	(〇八九) 三三五一一〇	劉清和
台糖股份有限公司訓練中心	台南市東區生產路五六號	(〇六) 二六七八二二	王欽耀

其中台糖公司訓練中心所辦理的訓練職類較廣泛，有關農藝、畜牧、養殖、農機、管理等職類均有辦理。各農業改良場則多係花卉種植經營、常綠果樹栽培等項目，各校如要辦理職業訓練均可與其聯絡接洽。

農業類職業訓練辦理情況較為特殊，各種訓練對象多係農村青年，並經由農會系統進行培訓，有關農業類

訓練執行方法及其班別明細表，如附錄(二)(三)所示。

四學校與訓練機構之訓練供需配合對照參考表

十三所原住民職業教育重點學校，經調查原住民學生共有三十六科三、九八七人，提出訓練需求職類數有七十七項。配合前述可提供訓練機構所列之職類名稱、訓練容量、訓練期限及膳宿有關情形，經摘要如下所述，其對照參考表則詳如表八所示：

1. 農場經營科：學生數合計一八六人，訓練需求為農機修護一職類；目前無訓練機構提供該職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理（請參閱表七及表九所列訓練機構，以下相同情形各科，亦同所述）。

2. 園藝科：學生數合計一〇〇人，訓練需求為農機修護、造園製圖及花藝設計三職類；目前無訓練機構提供該三職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

3. 森林科：學生數合計一一四人，訓練需求為家具木工及測量技術二職類；有四所訓練機構可提供四種相關職類之訓練。

4. 農村家政科：學生數合計二三六人，訓練需求為女裝、食物烘焙、中式麵食及中餐烹調（丙級）四職類；有五所訓練機構可提供六種相關職類訓練。

5. 畜牧獸醫科：學生數合計九二人，各校未提訓練需求。

6. 農業機械科：學生數合計二一五人，訓練需求為農機修護一職類；目前無訓練機構提供該職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

7. 食品加工科：學生數合計四二人，訓練需求為烘焙食品（丙級）一職類；有三所訓練機構可提供二種相關職類之訓練。

8. 農業土木科：學生數合計一〇八人，訓練需求為建築製圖、泥水（砌磚、粉刷）、測量（丙級）及建築工程四職類；有五所訓練機構可提供八種相關職類之訓練。

9. 機械科：學生數合計三五人，訓練需求為鉗工、車工、銑床及機械電腦繪圖四職類；有八所訓練機構可提供十三種相關職類之訓練。

10. 電機科：學生數合計一七八人，訓練需求為室內配線及工業配線二職類；有七所訓練機構可提供三種相關職類之訓練。

11. 電子科：學生數合計一二〇人，訓練需求為工業電子（數位電組、丙級）及視聽電子（丙級）二職類；有四所訓練機構可提供五種相關職類之訓練。

12. 汽車科：學生數合計二六三人，訓練需求為汽車修護一職類；有三所訓練機構可提供四種相關職類之訓練。

13. 建築科：學生數合計一六七人，訓練需求為砌磚、模板、粉刷、鋼筋、建築電腦繪圖及建築木工六職類；有六所訓練機構可提供十一種相關職類之訓練。

14. 化工科：學生數合計三五人，各校未提訓練需求。

15. 機械木模科：學生數合計二四人，各校未提訓練需求。

16. 鑄造科：學生數合計二三人，各校未提訓練需求。

17. 資訊科：學生數合計一二八人，訓練需求為電腦中文輸入、電腦文書處理、工業電子(二)電子試算、事務機器及硬體裝修（丙級）六職類；有六所訓練機構可提供十二種相關職類之訓練，另所提硬體裝修（丙級）一職類，目前無訓練機構提供該職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

18. 控制科：學生數合計八一人，訓練需求為室內配線，工業配線及電匠（學科輔導）三職類；有七所訓練機構

可提供四種相關職類之訓練。

19. 家具木工科：學生數合計一七六人，訓練需求為家具木工及門窗木工二職類，有三所訓練機構可提供四種相關職類之訓練。

20. 電器冷凍修護科：學生數合計一一七人，訓練需求為電器修護及冷凍空調裝修二職類；有三所訓練機構可提供三種相關職類之訓練。

21. 建築製圖科：學生數合計七三人，訓練需求為基礎圖學、施工圖繪製及電腦輔助繪圖三職類；有三所訓練機構可提供五種相關職類之訓練。

22. 機械製圖科：學生數合計六八人，訓練需求為基礎製圖與繪圖、機械製圖及電腦輔助繪圖三職類；有三所訓練機構可提供三種相關職類之訓練。

23. 美工科：學生數合計九二人，訓練需求為原住民傳統工藝木雕及編織二職類；目前無訓練機構提供該二職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

24. 室內設計科：學生數合計三六人，訓練需求為基礎圖學、家具設計、室內設計製圖與室內設計及施工圖四職類；有一所訓練機構可提供二種相關職類之訓練，另所提家具設計及室內設計製圖二職類，目前無訓練機構提供該二職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

25. 商業管理科：學生數合計四二一人，訓練需求為珠算、會計(一)、英文輸入、會計(二)、電子試算、中文輸入、文書處理、電腦軟體應用、LOTUS、實務與應用及商業經營實務研習十職類；有四所訓練機構可提供十種相關職類之訓練，另所提珠算、會計(一)及會計(二)三職類，目前無訓練機構提供該三職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

26.會計事務科：學生數合計一六四人，訓練需求為珠算、會計、中英文輸入、文書處理及電子試算表五職類；有四所訓練機構可提供七種相關職類之訓練；另所提珠算及會計二職類，目前無訓練機構提供該二職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

27.資料處理科：學生數合計一三七人，訓練需求為會計、中英文輸入、文書處理、軟體應用及電子試算表五職類；有四所訓練機構可提供七種相關職類之訓練，另所提會計一職類，目前無訓練機構提供該職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

28.商用日文科：學生數合計八二人，訓練需求為珠算、會計、中英文輸入、文書處理及電子試算五職類；有四所訓練機構可提供七種相關職類之訓練；另所提供珠算及會計二職類，目前無訓練機構提供該二職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

29.觀光事業科：學生數合計七十人，訓練需求為中英文輸入、文書處理及觀光旅遊研習三職類；有五所訓練機構可提供十種相關職類之訓練。

30.漁村家政科：學生數合計五七人訓練需求為縫紉一職類；有三所訓練機構可提供二種相關職類之訓練。

31.水產養殖科：學生數合計二四人，訓練需求為淡水水族箱經營管理、水族學觀（以淡水水產為主之設計管理）及海水水產箱經營管理三職類；目前無訓練機構提供該三職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

32.水產製造科：學生數合計三四人，訓練需求為食品烘焙及罐頭食品加工（魚肉）二職類；有三所訓練機構可提供相關職類之訓練；另罐頭食品加工（魚肉）一職類，目前無訓練機構提供該職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

33.服裝科：學生數合計六一人，訓練需求為原住民傳統服飾製作及服裝製作研習二職類；有三所訓練機構可提

供二種相關職類之訓練，另原住民傳統服飾製作一職類，目前無訓練機構提供該職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

34. 幼兒保育科：學生數合計一〇四人，訓練需求為原住民傳統文物教具製作及幼兒教育研習二職類；目前無訓練機構提供該二職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

35. 美容科：學生數合計三十人，訓練需求為美容美髮技藝研習一職類；有二所訓練機構，可提供三種相關職類之訓練。

36. 普通科：學生數合計九四人，訓練需求為跨科選修，中文輸入、文書處理及電子試算四職類；有四所訓練機構可提供八種相關職類之訓練，另跨科選修一職類，目前無訓練機構提供該職類之訓練，請各校逕洽其他各訓練機構辦理。

表八 十二所高級縣職業學校原住民學生之訓練需求與各訓練單位可配合提供之訓練情形對照參考表

資料日期：八十三年十一月、十二月

政 家 村 農四		林			森三			藝 園二			營經場農一			(A欄) 學校科別
一		三	二	一	三	二	一	三	二	一	(B欄) 年 級			
八三		三八	三一	四五	二八	三二	四〇	六八	五一	六七	(C欄) 人 數			
(8)中式麵食	(7)食物烘焙	(6)女裝			(5)測量技術	(4)家具木工	(4)家具木工	(3)花藝設計	(2)造園製圖	(1)農機修護	(D欄)各科各年級之 訓練職類名稱(代碼)			
救總職訓所(A)	救總職訓所(A)	高雄市中心(B)	職訓局中區中心(C)	救總職訓所(A)	台北市中心(A)	省北區中心(D)	救總職訓所(A)	同前D欄(4)家具木工	東區中心(B)	省北區中心(D)	職訓局中區中心(C)	各校逕洽各農業機構辦理		可配合提供訓練機構名稱 (代碼)
中式麵食	食品烘焙	食品烘焙	食品烘焙(糕點麵包)	縫紉	女裝	縫紉	測量技術	同上	木工	家具木工	木工(木器)	訓練職類名稱及容量		
20人	20人	30人	20人	20人	20人	5人	16人		15人	5人	40人	訓練期限		
另洽	另洽	暑期一月， 其他三、六月	一週	另洽	另洽	另洽	另洽	同上	另洽	另洽	二—三週	膳宿情形		
不供膳，可供宿	不供膳，可供宿	可供膳，宿	另洽	不供膳，可供宿	可供膳、宿	可供膳，遠道可供宿	不供膳，可供宿	同上	可供膳、宿	可供膳，遠道可供宿	另洽			

械										機					九			(A欄) 學校科別		
三					二					一			(B欄) 年級							
九					九					一七			(C欄) 人數							
㊦ 銑床					㊦ 車工					㊦ 鉗工			(D欄)各科各年級之 訓練職類名稱(代碼)							
東區中心(㉞)	高雄市中心(㉟)	台北市中心(㊱)	省南區中心(㊲)	省北區中心(㊳)	職訓局中區中心(㊴)	職訓局北區中心(㊵)	職訓局北區中心(㊶)	高雄市中心(㊷)	台北市中心(㊸)	省南區中心(㊹)	省北區中心(㊺)	職訓局南區中心(㊻)	職訓局北區中心(㊼)	職訓局南區中心(㊽)	省北區中心(㊾)	省南區中心(㊿)	高雄市中心(㊿)	可配合提供訓練機構名稱 (代碼)		
機械加工	銑工	綜合機械	精密銑床	銑床	鉗工、車工、銑床	精密機械(銑床、磨床)	精密機械	銑床	鉗工	精密車床	車床	鉗工、車工、銑床	車工	車工	鉗工	鉗工	鉗工、車工、銑床	鉗工	鉗工	訓練職類名稱及容量
15人	30人	20人	20人	30人	15人	40人	24人	12人	30人	20人	30人	15人	10人	15人	30人	30人	15人	10人	15人	
另洽	暑期一月 其他三、六月	另洽	六月	另洽	二—三週	另洽	暑期一月 其他三、六月	另洽	六月	另洽	暑期	另洽	暑期一月 其他三、六月	六月	另洽	暑期	另洽	另洽	另洽	訓練期限
可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	另洽	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	膳宿情形

子 電 土		機										電 十			械 機 九		(A欄) 學校科別																
二	一	三	二										一	三		(B欄) 年 級																	
四 四	五 一	六 二	五 七										五 九	九		(C欄) 人 數																	
①工業電子(數位電子組、丙級)		未提需求	未提需求	②工業配線										③室內配線			④機械電腦繪圖		(D欄)各科各年級之 訓練職類名稱(代碼)														
東區中心(九)		職訓局北區中心(一)		救總職訓所(八)		高雄市中心(七)		台北市中心(六)		省北區中心(四)		職訓局南區中心(三)		職訓局中區中心(二)		職訓局北區中心(一)		高雄市中心(七)			省北區中心(四)		職訓局北區中心(一)		可配合提供訓練機構名稱 (代碼)								
視聽電子(工業電子)		工業電子		工業配線		工業配線		工業配線		工業配線		工業配線		電工(電機、工業配線)		工業配線		室內配線			室內配線		室內配線		機械製圖		電腦輔助繪圖		機械電腦繪圖		電腦輔助繪圖		訓練職類名稱及容量
15人	20人	15人	10人	20人	30人	20人	15人	10人	40人	20人	30人	20人	15人	10人	30人	5人	20人	30人	5人	20人	30人	5人	20人	30人	5人	20人	30人	5人	20人	30人	5人	20人	
另洽	另洽	另洽	另洽	另洽	暑期一月 其他三、六月	另洽	另洽	另洽	暑期	二—三週	另洽	另洽	另洽	暑期一月 其他三、六月	另洽	另洽	另洽	暑期	暑期一月 其他三、六月	另洽	另洽	另洽	暑期一月 其他三、六月	另洽	另洽	另洽	暑期一月 其他三、六月	另洽	另洽	另洽	另洽		
可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、遠道可供宿	可供膳、宿	不供膳，可供宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	另洽	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	膳 宿 情 形	

模木械機五			工 化五			築 建 五			車 汽 五			子 電五	學校科別 (A欄)							
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	年 (B欄) 級							
一〇	五	九	一八	八	九	五七	五二	五八	三五	七四	一五四	二五	人 (C欄) 數							
未提需求			未提需求			㊟建築木工	㊟建築電腦繪圖	㊟鋼筋	㊟粉刷	㊟模板	㊟砌磚	㊟汽車修護		㊟視聽電子(丙級)	訓練職類名稱(代碼)					
						東區中(㊟)	省北區中心(㊟)	同D欄(㊟)建築製圖	同D欄(㊟)建築工程		同D欄(㊟)泥水(砌磚、粉刷)	救總職訓所(㊟)	高雄市中心(㊟)	台北市中心(㊟)	東區中心(㊟)	台北市中心(㊟)	職訓局北區中心(㊟)	可配合提供訓練機構名稱 (代碼)		
						木工	建築工	同上	同上	同上	同上	汽車修護	汽車修護	汽車綜合修護	汽車板金噴漆	汽車引擎修護	視聽電子(工業電子)	視聽電子	視聽電子	訓練職類名稱及容量
						15人	15人					20人	30人	20人	20人	20人	15人	20人	10人	
						另洽	另洽	同上	同上	同上	同上		暑期一月 其他三、六月	另洽	另洽	另洽	另洽	另洽	另洽	訓練期限
						可供膳、宿	可供膳、遠道可供宿	同上	同上	同上	同上	不供膳、可供宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	可供膳、宿	膳宿情形

制 控 大			訊 資 志						造 鑄 夫			學 校 科 別 (A欄)			
三	二	一	三	二		一			三	二	一	年 級 (B欄)			
二〇	三四	二七	二九	四三		五六			四	九	一〇	人 數 (C欄)			
(7)電匠(學科輔導)	(8)工業配線	(9)室內配線	(6)硬體裝修(丙級)	(5)事務機器	(4)電子試算	(3)工業電子(丙級)	(2)電腦文書處理	(1)電腦中文輸入	(0)工業電子(丙級)	未提需求			(D欄)各科各年級之 訓練職類名稱(代碼)		
高雄中心(七)	同前D欄(8)工業配線	同前D欄(9)室內配線	各校逕洽各機構辦理	台北市中心(六)	職訓局北區中心(一)	同D欄(3)工業電子(數位電子組、丙級)	省北區中心(二)	職訓局北區中心(一)	同D欄(0)工業電子(數位電子組、丙級)				可配合提供訓練機構名稱 (代碼)		
電匠(學科輔導) 30人	同上	同上	事務機器修理 20人	電子試算 30人	中文輸入、文書處理、 電子試算 30人	文書處理、電子試算 30人	同上	電腦文書處理 5人	試算 30人	中文輸入、文書處理、電子 30人	文書處理、電子試算 30人	應用、LOTUS實務應用 30人	中文輸入、文書處理、電腦軟體	同上	訓練職類名稱及容量
暑期一月， 其他三、六月	同上	同上	另洽	另洽	同上	同上	另洽	另洽	另洽	同上	同上	同上	同上	同上	訓練期限
可供膳、宿	同上	同上	可供膳、宿	可供膳、宿	同上	同上	可供膳、遠道可供宿	可供膳、宿	同上	同上	同上	同上	同上	同上	膳宿情形

計設內室西			工 美 三			圖製械機三			圖製築建三			護修凍冷器電三			工 木 俱 傢 九			學 校 科 別 (A欄)																																	
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三			二	一	年 級 (B欄)																															
一三	一一	一二	二六	三三	三三	二六	一九	二三	二六	一八	二九	三四	三〇	五三	三七			六三	七六	人 數 (C欄)																															
50室內設計及施工圖			50室內設計製圖			49家具設計			49基礎圖學			48原住民傳統藝術雕刻/編織			未提需求			46電腦輔助繪圖			45機械製圖			44基礎製圖與識圖			43電腦輔助繪圖			42施工圖繪製			41基礎圖學			40冷凍空調裝修			39電器修護			38門窗木工			(4)家具木工			(4)家具木工			(D欄)各科各年級之 訓練職類名稱(代碼)
救總職訓所(A)			各校逕洽各機構辦理			救總職訓所(A)			各校逕洽各機構辦理			同D欄(3)機械電腦繪圖			同D欄(1)建築製圖			台北市中心(A) 省北區中心(B)			高雄市中心(C)			東區中心(D)			省北區中心(E)			職訓局中區中心(F)			同前D欄(4)家具木工			可配合提供訓練機構名稱 (代碼)															
施工圖			基礎圖學			同上			同上			冷凍空調			冷凍空調裝修			電器修護			木工			建築木工			木工(木器)			同上			訓練職類名稱及容量																		
20人			20人			同上			同上			20人			10人			30人			15人			15人			40人			同上			訓練期限																		
另洽			另洽			同上			同上			另洽			另洽			其他三、六月 暑期一月，			另洽			另洽			二—三週			同上			膳宿情形																		
不供膳，可供宿			不供膳，可供宿			同上			同上			可供膳、宿			可供膳、遠道可供宿			可供膳、宿			可供膳、宿			另洽			同上																								

理處料資			務事計會			理管業商			(A欄) 學校科別													
一			三	二	一	三			二	一	(B欄) 年級											
六三			四八	五九	五七	一二三			一五	一八三	(C欄) 人數											
(64)軟體應用	(57)文書處理	(62)中、英文輸入	(61)會計	未提需求	(63)電子試算表	(57)文書處理	(62)中英文輸入	(61)會計	(52)珠算	(60)商業經營實務研習	(59)LOTUS實務與應用	(58)電腦軟體應用	(57)文書處理	(56)中文輸入	(55)中文輸入	(54)電子試算	(53)會計(一)	(52)英文輸入	(51)會計(二)	(50)珠算	(D欄)各科各年級之 訓練職類名稱(代碼)	
同D欄(52)電腦文書處理		同D欄(60)英文輸入及(60)中文輸入	各校逕洽各機構辦理		同D欄(60)電子試算	同D欄(52)電腦文書處理	同D欄(60)英文輸入及(60)中文輸入		各校逕洽各機構辦理	各校逕洽各機構辦理	職訓局北區中心(一)	同D欄(52)電腦文書處理	同前D欄(56)中文輸入	同前D欄(56)中文輸入	職訓局北區中心(一)	同前D欄(54)電子試算	各校逕洽各機構辦理	救總職訓所(一)	救總職訓所(一)	各校逕洽各機構辦理	各校逕洽各機構辦理	可配合提供訓練機構名稱 (代碼)
同上	同上			同上	同上	同上	同上				LOTUS 實務應用	同上	同上	電腦中、英文輸入	中文輸入、文書處理	同上	電腦中、英文輸入	電腦中、英文輸入				訓練職類名稱及容量
同上	同上			同上	同上	同上	同上				另洽	同上	同上	另洽	另洽	同上	另洽	另洽				訓練期限
同上	同上			同上	同上	同上	同上				可供膳、宿	同上	同上	不供膳、可供宿	可供膳、宿	同上	不供膳、可供宿	不供膳、可供宿				膳宿情形

造製產水三			殖養產水三			政家村漁三			業事光觀元			文日用商元			料資三 理處		學校科別 (A欄)																				
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	年 (B欄) 級																				
三	九	二二	五	六	一三	一四	二〇	二三	二七	一一	三二	二七	三〇	二五	三七	三七	人 (C欄) 數																				
㉑罐頭食品加工(魚肉)			㉒食品烘焙			海水水產箱經營管理			㉓淡水水族箱經營管理			㉔水族學觀(以淡水水產為主之設計管理)			未提需求		訓練職類名稱(代碼)																				
各校逕洽各農業機構辦理			同D欄(7)食物烘焙			各校逕洽各農業機構辦理			同D欄(6)女裝			台北市中心(6)			高雄市中心(6)			同D欄(5)文書處理			同D欄(4)中英文輸入			同D欄(3)電子試算			同D欄(2)文書處理			同D欄(1)中英文輸入			各校逕洽各機構辦理		同D欄(3)電子試算		可配合提供訓練機構名稱(代碼)
同上			同上			同上			同上			觀光餐旅			觀光旅遊研習			同上			同上			同上			同上			同上			同上		訓練職類名稱及容量		
同上			同上			同上			同上			另洽			暑期一月，其他二、六月			同上			同上			同上			同上			同上			同上		訓練期限		
同上			同上			同上			同上			可供膳、宿			可供膳、宿			同上			同上			同上			同上			同上			同上		膳宿情形		

普通科			美容容			幼兒保健			服裝			(A欄) 學校科別		
三	二	一	三	二	一	三	二	一	三	二	一	(B欄) 年級		
三五			二四			四二			二二			(C欄) 人數		
60 電子試算	67 文書處理	68 中文輸入	69 跨科選修	70 美容、美髮技藝研習		未提需求	71 幼兒教育研習	72 原住民傳統文物教具製作		未提需求	73 服裝製作研習	74 原住民傳統服飾製作	未提需求	(D欄) 各科各年級之訓練職類名稱(代碼)
同前D欄60電子試算	同D欄67電腦文書處理	同前D欄68中文輸入	各校逕洽各機構辦理	救總職訓所(6)	高雄市中心(7)			各校逕洽各機構辦理			同D欄(6)女裝	各校逕洽各機構辦理		可配合提供訓練機構名稱(代碼)
同上	同上	同上		美容、美髮技藝研習	美髮	美容					同上			訓練職類名稱及容量
同上	同上	同上		20人	30人	30人					同上			訓練期限
同上	同上	同上		不供膳，可供宿	可供膳、宿						同上			膳宿情形

註：一、總計：原住民重點職業學校十三所，三六科，學生三、九八七人，訓練需求職類數七十七個。

二、可配合提供訓練機構，其機構名稱、地址、電話及業務辦理單位，請依其代碼，詳如表五所列。

(五)其他可接洽辦理訓練之機構情形

1. 全國十三所公共職業訓練機構

除了前述九所可配合提供訓練機構外，其他尚有四所（職訓局泰山職訓中心、青輔會青年職訓中心、退輔會職技訓練中心，農委會漁業幹部船員訓練中心），此十三所公共訓練機構八十四年度所辦理之日間養成訓練共有二一三職類次（詳如附錄四）所示，各校可視需求逕洽各機構。

2. 經核准辦理訓練之四十八所職業訓練機構

除上述十三所公共職業訓練機構外，已有四十八所職業訓練機構經行政院勞工委員會核准為職業訓練機構，辦理各種職業訓練，其名稱、地址及電話詳表九所示，各校可視需求逕洽各機構辦理職業訓練。

表九 其他經核可辦理訓練之四十八所職業訓練機構情形表

號次	機構名稱	地址	電話
1	中華民國專業美容美髮技術研究會	高雄市八德二路二十號	
2	台灣區製衣工業同業公會附設職業訓練中心	台北市青島東路五號二樓	(〇二)三九一九一一三
3	財團法人中華民國職業訓練研究發展中心	台北市復興南路一段三九〇號十一樓	(〇二)七〇七五一一一
4	財團法人食品工業發展研究所	新竹市食品路三三一號	(〇三五)二二三一九一一二六九
5	財團法人金屬工業發展中心	高雄市楠梓區公路一〇〇一號	(〇七)二五一一三二二九
6	財團法人金屬工業發展中心台中服務處	台中市國光路二五〇一二號	
7	財團法人金屬工業發展中心台北服務處	台北市信義路三段一六二號六樓之一	
8	財團法人中國生產力中心	台北市敦化北路三四〇號二樓	
9	財團法人中國生產力中心中區服務處	台中市國光路二五〇一三號	
10	財團法人中國生產力中心台南區服務處	台南市大埔街號	

資料日期：民國八十三年十二月

號次	機構名稱	地址	電話
11	財團法人中國生產力中心高雄區服務處	高雄市成路二六一號	
12	中華民國工業安全衛生協會附設北區職訓中心	台北市羅斯福路六段十號六樓	
13	中華民國工業安全衛生協會附設中區職訓中心	台中市復興路三段三六三號十一樓EFG室	
14	中華民國工業安全衛生協會附設南區職訓中心	高雄市九如二路七號九樓	
15	財團法人中華工商研究所	台北市南京東路一段十六號四樓	(〇二)五七一六四七
16	中華民國美容諮商協會附設職業訓練中心	高雄市七賢一路三〇一號四樓之一	(〇七)二三三八〇三一
17	中華髮容姿儀協進會附設台北職業訓練中心	台北市 南京西路八號三、六、七樓 昆明街三十一三三之一號二樓	(〇二)五二三八八九二
18	財團法人中衛發展中心	台北市敦化北路八號七樓	(〇二)七五—三四六八
19	財團法人聯合資訊職業訓練中心	台北市 重慶南路一段六二號七、八樓 南京東路一段十六號六樓	
20	中華民國起重機協會附設職業訓練中心	台北市西寧南路二一九號四樓	(〇二)三八八〇一五九
21	台北市直覺法服裝設計技藝研究推廣協會附設職業訓練中心	台北市 忠孝東路四段一九七號十一樓 重慶北路一段二二號十二樓	
22	中國勞工安全衛生管理學會附設職業訓練中心	台北市北平東路二八號十樓之一、十六號七樓	(〇二)三二一八一九五—六
23	台灣省美容技術研究協會附設台灣美容美髮師職業訓練中心	台北市重慶北路一段二九號十樓之一	(〇二)五五九三二八九
24	高雄市起重機具協會附設職業訓練所	高雄市前鎮區天后街七十號五樓	(〇七)八二二一四〇五

號次	機 構 名 稱	地 址	電 話
25	台灣省鍋爐協會附設勞工安全衛生教育職業訓練中心	台中市黎明路二段六〇六巷五三弄一號 桃園縣中壢市環北路四〇〇號十一樓之七 台南縣善化鎮東勢寮一之八號	(〇四)二五一六三八四 (〇四)二五一六三八四
26	台北市鍋爐壓力容器協會附設職業訓練中心	台北市重慶北路二段五五號四樓	(〇二)五五八八九五三
27	中華民國壓力容器協會附設職業訓練中心	台北縣五股鄉更洲路四七號號 台北市中華路二段一三九號五樓	(〇二)三三六五〇〇一
28	中華民國鍋爐協會附設桃園訓練中心	桃園縣龜山鄉文明二街六號地下層	(〇二)五五三七〇八九
29	中華民國鍋爐協會附設高雄訓練中心	高雄市三民區克武路一九一號四樓	(〇二)九〇一七五五五
30	台灣省勞工安全衛生協會附設台北職業訓練中心	台北縣新莊市福營路一六五巷九號二樓	(〇二)三三二二四八七
31	台北市工礦安全衛生技師公會附設職業訓練中心	台北市忠孝 東路五段二九一號六樓 西路一段四五號四〇三室	(〇二)七七六一五一
32	台灣省工礦安全衛生技師公會附設職業訓練中心	新竹市光復路一段五二五巷二九弄五號三樓	(〇二)五五五四二九六
33	中華民國鍋爐協會附設台北訓練中心	台北市重慶北路二段四六巷六號三樓	
34	中華民國壓力容器協會附設高雄區職業訓練中心	高雄市大同一路一九五號三樓	
35	桃園縣勞工教育研究學會附設桃園職業訓練中心	桃園市秀山路五七巷一號三樓	
36	保證責任苗栗縣竹南鎮手工業生產合作社附設職業訓練中心	苗栗縣竹南鎮大埔里和興路十八號	(〇三七)六二二七五三一八
37	財團法人中華民國對外貿易發展協會	基隆路一段一二三三號四一八樓 台北市信義路五段一號、五號 敦化北路三四〇號	

號次	機構名稱	地址	電話
38	財團法人中華民國對外貿易發展協會培訓中心	新竹市 光復路二段三號之一 東山街六六號	
39	財團法人中華民國對外貿易發展協會台中辦事處	台中市英才路二六〇號一—四樓	
40	財團法人中華民國對外貿易發展協會台南辦事處	台南市成功路四五七號十五樓	
41	財團法人中華民國對外貿易發展協會高雄辦事處	高雄市 忠孝一路四五六號八樓 青年一路二四號	
42	財團法人資訊工業策進會	台北市復興南路一段三九〇號二、三樓 桃園縣中壢市五權里三八—一號 高雄市鹽埕區大禮街七九號	(〇二)七三七七一一
43	財團法人中國生產力中心南雲服務處	雲林縣斗六市雲林路二段二二五號十二樓	
44	中華民國工業安全衛生協會附設嘉南區職訓中心	台南市成功路四五七號十一樓之四	
45	中華民國工業安全衛生協會附設桃竹苗區職訓中心	桃園市中正路一二〇五號十樓之六	
46	中華民國工業安全衛生協會附設彰化區職訓中心	彰化市平和十一街三五號二樓	
47	台灣省建築師公會建築研修中心	台中市台中港路一段四〇〇號十樓	
48	中華民國工業安全衛生協會附設新竹區職訓中心	新竹東光路五五號九樓E室	

四、綜合座談討論

本調查工作進行期間，於民國八十三年十一月十九日和八十四年元月二十日分別召開二次專案研究座談會，邀集各有關單位及十三所原住民職業教育重點學校，商討有關職業教育與訓練配合問題，會中討論事項經整理如下所列：

- (一) 建議部分希望能依教育部、廳、局，職訓機構、學校等部分分別敘述。
- (二) 教育部留有部分經費供各校依本計畫辦理職業訓練時申請，然核撥原則有待確立。
- (三) 原住民學生參加職業訓練時所能獲得的補助和限制條件，希望在附錄中能夠明列出來。(附錄五、六)
- (四) 職業教育與職業訓練配合各校建議職訓機構(如第九頁)只是一個初步的構想，希望學校和職訓機構均能主動連繫、溝通、配合和協助。
- (五) 希望教育部能辦理原住民學生參觀職業訓練機構活動。
- (六) 希望教育行政上級機構能出面整合學校和職訓機構辦理職業訓練。
- (七) 加強職業觀念宣導應是本項工作的首要。因為原住民學生如果不能夠體認其必需性和重要性，則所替他們規畫準備的工作將會落得事倍功半。
- (八) 本計畫對於全省非冊上所列學校所有原住民學生是否適用？
- (九) 勞委會欣見教育部辦理此項計畫和工作，並盼能有充裕經費辦理原住民學生就業輔導工作和追蹤輔導等。
- (十) 對於原住民學生吾人需重視隔代親職教育的影響性。
- (十一) 原住民學生流失率最高者乃在國中畢業階段，如何在國中階段做好職業宣導，並結合個人及家庭之正

確生涯規劃，實施誘導性之初級職業訓練，有助於爾後之就業及進入高職之路。

伍、建議事項

一、教育部部分

1. 印製或錄製就業輔導書面或有聲宣導媒體，深入學生家庭及社區，建立正確的職業價值觀，並提供就業資訊及管道，落實就業輔導功能。
2. 協商有關單位開辦農業類技能訓練及檢定職種，提升農科學生技能水準及學習興趣。
3. 編印與職訓單位、企業界合作辦理原住民學生技能訓練及職業輔導資源資料，提供高職及有關單位之參考。
4. 明確訂定原住民學生參與技能訓練時膳宿費、生活津貼、訓練費用等之補助辦法，提昇原住民學生參加技能訓練之意願、並作為高職學校辦理時之依據。

5. 協調有關單位與原住民學生專案技能檢定，協助取得技術士證書，增強其就業能力。
6. 辦理職校教師輔導研習會，提升教師輔導原住民學生參加技能訓練與檢定之專業技巧。
7. 原住民學生較多之重點職校設置專責輔導教師，加強輔導工作。
8. 辦理參觀等活動，藉以加強與訓練單位及業界溝通與交流，鼓勵其參與並支援原住民學生技能訓練，並獎勵績優單位。

二、職訓單位部分

1. 設計並開辦適合高職在校生利用寒暑假參與技能訓練之職種，以利與職校合作辦理。