

附錄二十八

專案會議記錄（吉林工學院）

會議日期：86年7月4日

會議時間：上午九時三十分

會議地點：吉林工學院

討論主題：吉林工學院之介紹

主持者：黃光雄教授

記錄者：楊深坑教授

出席者：張德江、趙志學、杜立政、李延福、臧金翠、迟作辰

討論內容：

一、杜立政校長：

本校為吉林省屬重點工學院，目前有5000名學生，75個碩士生，36個教學方向。

二、張德江副院長：

1. 專科中加入高職，今年開始招生。本校以本科為主，有碩士、專科，高職新加入。

2. 高職為國家積極倡導，為專科學歷。高職可分為二部份：

(1) 普通高校。

(2) 成人高校：職工大學、夜大學等。

目前高職大量畢業生尚未出來。

3. 本校專科教育比例不大，專科三年有自己的特色，並不構成本科的壓縮性。注重實踐、動手的能力。專科和本科生的待遇相差不大。

4. 從去年開始發展高等職業教育，要直接到生產線上，故需要有硬體與之配合才能發展。

5. 高校改革，專業調整，使得課程內容需要改革，也使課程更富彈性。各校各具特色，以符應市場的經濟需求。全以市場導向為主，不必由國家統一規定，適合各個層次的需要。

6. 高職畢業證書由國家教委透過省教委頒授，學校蓋印，仍須國家教委驗印。高職入學仍須參加國家統一高考，科目和國家統考一樣，但錄取線稍低。本校今年招生，模高級職業專科，具有試驗性質，希望培養學會設計，又能馬上訴諸實際的生產之人才。

三、遲作辰教務處長：

1. 國家教委在平津地區作調查，有人才向上要求的趨勢，故不再發展專科。

2. 專科和高職的區別：

專科：培養高等技術應用性人才，不強調實做。課程上是：實踐、基礎、政治各占 1/3 。

高職：培養實際動手的人才，培養目標是高級技師，兩年或三年，培養可實際操作者。課程上，實踐環節占一半以上。

3.大專和高職的課程：

大專：基礎課以夠用為限，各校自定占 1/3 ，專業課 1/3 、實踐課 1/3 ，總共學時約 2000 小時。

高職：兩年制，學時約 1000 多小時，實踐課占 1/2 ，基礎課更少（比專科更少），實踐課集中安排，不占上課學時。