

- 四、辦理原住民重點職校教師在職進修之內涵為何?
- 五、原住民重點職校教師之工作滿意度如何?
- 六、影響原住民重點職校教師之工作滿意度之因素為何?

第四節 研究方法與步驟

為達成前述之研究目的，本研究採理論分析法，調查及訪談並用之方法。首先藉文獻探討以瞭解原住民重點職業學校教師在職進修教育的發展趨勢之理論基礎；接著以研究小組自編之「發展與改進原住民職業教育教師在職進修與工作滿意度之研究」調查問卷及訪談問卷為工具，調查與訪問十三所原住民重點職業學校教師進修之現況、需求、與研習內涵，藉以了解其影響因素及問題。同時，本研究訪談十三所職校校長、行政人員及教師以深入瞭解教師的工作態度，學校之激勵措施，以及教師之工作滿意度，以提供有效的發展與改進原住民職業教育師資在職進修之途徑。

本研究步驟如下：

- 一、界定研究問題的性質與範圍。
- 二、進行文獻探討。
- 三、發展、編製問卷。
- 四、預試與專家會議修正問卷。
- 五、選取樣本，進行問卷調查。
- 六、進行訪談。
- 七、進行資料整理及統計分析。
- 八、撰寫研究發現、結論與建議初稿。
- 九、專家審查會議、修正報告。
- 十、研究報告付印。