

附錄二

原住民職業教育重點學校訪問表

- 一、訪問目的：本訪問旨在深入探討原住民職業教育十三所重點學校教師在職進修情形與工作滿意程度。
- 二、訪問對象：各校教務主任、實習主任、及教師各一位。
- 三、訪問步驟：
 1. 介紹訪問相關人員。
 2. 說明訪問主旨。
 3. 依訪問表逐項進行訪問，並行記錄。
 4. 結束訪問，致謝辭後離開。
- 四、注意事項：
 1. 訪問時，僅作筆錄，不行錄音。
 2. 受訪問學校如有與研究相關之要點、或辦法，請加以收集，以利對照分析。
 3. 訪問時間，全程約一小時。
 4. 訪問前，請事先與受訪學校充分聯繫。

原住民職業教育重點學校教師在職進修訪問表

訪 問 項 目	訪 問 要 點	訪 問 記 錄
對原住民文化的認識	1. 對原住民文化了解程度？接受程度？	
	2. 對原住民傳統技藝的了解程度？	
教師進修規定	1. 教育主管機關有無教師進修規定？是否合理？須加以修改否？	
	2. 學校是否有教師進修規定？是否合理？須加以修改否？	
行政支持	1. 校內曾辦理那些研習會專題演講？頻率如何？	

訪問項目	訪問要點	訪問記錄
行政支持	2. 對教師參加校外進修活動，學校的支持措施(如公差假、代課、津貼)	
同仁的情況	1. 同仁參加進修活動的情況？及對參加者的看法如何？	
	2. 教師對參加進修後的看法如何？	
獎勵措施	1. 參加進修後是否得到實際的獎勵(如提敘、加薪及公開表揚等)？	

訪 問 項 目	訪 問 要 點	訪 問 記 錄
其 它	<p>學校教師去年進修率約多少？教師不參加進修活動的原因為何？</p>	

原住民職業教育重點學校教師工作滿意度訪問表

訪問項目	訪問要點	訪問記錄
組織狀況	1. 學校有無增進教師教學意願的辦法或要點(如福利、獎勵、進修等)	
	2. 教師平日出缺勤狀況？流動率？年齡分佈情形？主動參與學校事務之情形？	
行政支持	1. 行政人員(含校長)對教師教學工作支持情形如何？	
	2. 行政人員(含校長)對學生輔導工作支持情形如何？	
工作內涵	1. 教師專長與教學科目符合情形？比率如何？	

訪問項目	訪問要點	訪問記錄
工作內涵	2. 教師在教學工作自主的情形如何(如教學內容的安排、教科書的採用教學設備的採購等)?	
工作環境	1. 對學校整體環境的看法如何(含校園與教學) ?	
	2. 對學校教學環境(如教室、實習工場、或其它教學相關教室)、教學設備的看法如何?	
教學成就感	1. 師生互動與感情如何? 學生家長的支持程度如何?	

訪問項目	訪問要點	訪問記錄
教學成就感	2. 教師的教學熱忱與學生學習及生活輔導情形如何(如留校時數、教學準備、幫助學生解決困難等)?	
工作報酬	1. 教師薪資與工作負荷相當情形。	
	2. 學校是否依教師工作表現決定其升遷或敘薪? 教師相對學校的作法之看法如何?	
其它	教師平常抱怨的事項有那些(以類型區分)? 學校如何處理? 成效如何?	