

參 考 書 目

一、中文部分

沈 六 (民75) 台灣省中小學教師在職進修巡迴教學班進修意願與成效之研究。師大進修部。

位明先 (民82) 我國高級工業職業學校專業科目教師工作滿意度之研究。國立彰化師範大學工業教育研究所碩士論文 (未出版)。

李柏圍 (民83) 有效的教師在職研習初探。教師天地雙月刊, 68期, 頁45-48。

何福田 (民71) 我國臺灣地區中小學師進修制度之研究。國立政治大學教育研究所博士論文 (未出版)。

何福田 (民78) 教師的職前教育與在職教育。國教研究雙月刊, 8期, 頁41。

林如萍 (民80) 中等學校教師參與在職進修動機取向研究。國立臺灣師範大學家政教育研究所碩士論文 (未出版)。

林海清 (民80) 影響工職教師支援企業界研究發展關鍵因素之研究。國立政治大學教育研究所碩士論文 (未出版)。

吳清基 (民79) 教師與進修。台北：師大書苑。

周春美 (民82) 我國高級中等學校職業類科專業科目教師赴公民營機構研習意願及其影響因素之研究。國立彰化師範大學工業教育研究所碩士論文 (未出版)。

周燦德 (民73) 我國高職教師在職進修教育之研究。臺灣師範大學教育研究所碩士論文 (未出版)。

晏涵文 (民78) 國中健康教育課程教師教學困難及其相關因素之探討。台北：行政院國家科學委員會。

- 教育部（民71）中等學校教師在職進修意願研究。台北：教育部中等教育司。
- 教育部（民81）發展與改進山胞教育五年計畫綱要。
- 教育部（民83a）發展與改進山胞職業教育五年計畫。台北：教育部技術及職業教育司。
- 教育部（民83b）山胞職業教育改進計畫執行情形訪視報告。台北：教育部技術及職業教育司。
- 張丕繼、嚴天秩（民78）加強推展職業進修教育有效發展人力資源。經濟建設委員會。
- 康自立（民83）我國工業教育師資之培育與進修。教育資料集刊，19輯，頁91-104。
- 康龍魁（民78）我國臺灣地區職業學校商科教師養成教育之研究。政治大學教育研究所博士論文（未出版）。
- 梁光雄（民81）就讀高職學校山胞學生學校適應問題之研究。省立仁愛高農。
- 陳祖吉（民76）配合新課程的實施高工教師在職進修之規劃。臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文（未出版）。
- 陳階陞、林健仲、孫仲山與朱耀民（民81）影響職校教師進修意願的因素。工業職業教育雙月刊，11卷1期，頁21-24。
- 陳德欣（民82）我國高級工業職業學校專業科目教師生涯發展及其相關因素之研究。國立彰化師範大學工業教育研究所碩士論文（未出版）。
- 郭秋勳（民80）影響高職職業學校教師參與在職進修教育訓練因素研究。政治大學教育研究所博士論文（未出版）。
- 許士軍（民66）工作滿意度個人特徵與組織氣候—文獻探討及實證研究。國立政治大學學報，35期，頁13-56。
- 黃炳煌（民83）我對國內中小學教師在職進修的一些期盼。教師

天地雙月刊，68期，頁16-18。

黃富順（民74）成人的學習動機。高雄：復文書局。

楊國賜（民83）我國教師在職進修制度改進芻議，教師天地雙月刊，68期，頁13-16。

楊朝祥（民74）技術職業教育理論與實務。臺北：三民書局。

鄭熙彥（民69）國民中學輔導教育工作滿意之研究。國立臺灣教育學院學報，5期，頁157-194。

二、英文部份

Baxter, G. D. & Bowers, J. K. (1985). Beyond self-actualization: The persuasion of Pygmalion. *Training and Development Journal*. 39(8).

Becker, G. M. & Mcklintock, C. G. (1967). Value: Behavioral decision theory. *Annual Review of Psychology*. Vol. 18.

Biglan, A. & Mitchell, T. R. (1971). Instrumentality theories: current uses in psychology. *Psychological*. Vol. 76.

Branscum, S. T. (1986). Patterns of and motivations for formal learning pation of University (Lifelong learning, continued learning, faculty development). *Dissertai on Abstracts International*, 47(7), 415-A.

Campbell, J. P. & Pritchard, R. D. (1979). Research evidence pertaining to expectancy-instrumetnalitty-valence theory. In steers, R. M. & Porter, L. W. (1979). *Motivation and work behavior*. (2nd. edition)

- . New York: McGraw-Hill book company.
- Cook, G. C. (1985). Toward excellence in secondary vocational education: Improving teaching information series No. 293. Ohio state Uni. (ERIC ED 254 652).
- Dundin, M. J. (1987). The international encyclopaedia of teaching and teacher education. New York: Pergamon Pergamon Press.
- Elizur, D. (1984). Facets of work values: A structural analysis of work outcomes: Journal of Applied Psychology. 69(3).
- Good, C. V. (1959). Dictionary of education, New York: McGraw-Hill Book Company.
- Gortan, R. (1976). School administration: Challenge and opportunity for leadership. Brown Publication Co. Ltd.
- Gortan, R. (1982). Teacher job satisfaction. In Mitzel, H. E. (Ed.). Encyclopedia of Educational Research (5th. edition) New York, NY.
- Harris, B. M. (1989). Inservice education for staff development. U.S.: Boston.
- Herzberg, F., Mausner, B. & Synderman, B. B. (1959). The motivation to work. New York: John Wiley.
- Holmes, D. H. (1988). The professional development needs of experienced teachers. A report of a study of the professional development need of experienced, tenured teachers in the district of Columbia public schools, Washington, D.C. Div. of Quality Assurance

- and management planning. (ERIC ED 298 080).
- Hoy, W. K. & Miskel, C. G. (1982). Educational administration: Theory, research and practice. (2nd , edition). New York, NY: Random House.
- Keller, J. M. (1983). Motivation design of instruction. In Reigeluth, C. M. (Ed.). Instructional-design theories and models: An overview of their current status. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Kluckhohn, C. (1973). Values and value orientations in the theory of action. In T. Parsons & E. A. Shils (Eds.). Toward a general theory of action. Cambridge , MA: Harvard University Press.
- Maslow, A. H. (1970). Motivation and personality. (2nd edition). New York, NY: Harper & Row Publication Co.
- Minnock, E. W. (1986). Motivational orientations of professionals engaged in Mandatory continuing education. Unpublished Doctoral Dissertation, Kansas State University.
- Nebeker, D. M. & Mitchell, T. R. (1973). Expectancy theory predictions of academic effort and performance. Journal of Applied Psychology. 57(1).
- Poltechar, B. (1987). A study of the motivational orientations of teachers attending community based inservice teacher education programs in Northeastern Thailand. Unpublished doctoral dissertation, Southern Illinois University.

- Robbins, S. P. (1993). Organizational behavior. (6th, edition). A Simon & Schuster Company. NJ: Prentice-Hall.
- Seashore, S. E. & Taber, T. D. (1975). Job satisfaction & Their coorelation. American Behavioral Scientist, 18, P42.
- Simth, P. C., Kendall, L. M. & Hullin, C. L. (1969). The measurement of satisfaction in work and retirement. Chicago: Radn McNally.
- Wahba, A. & Bridwell, L. G. (1976). Maslow reconsidered: A review of reserch on the need hierarchy or theory Organizational Behavior and Human Performance. 15. 112-140.
- Williams, R. T. (1979). Application of research: Teacher motivation and satisfaction. National Association of Secondary School.