

進行文獻分析與探討，以作為研擬實施計畫之參考。

(二) 小組討論：除由研究小組成員定期召開小組會議，充分討論相關研究議題外，研究小組成員亦邀請專家學者、高職校長代表，以及教務與實習、訓導與輔導、行政支援組、專業類組四位分組召集人與其研究人員，藉由集思廣益之小組討論方式，研擬評鑑標準與工具等相關內容。

(三) 諮詢座談：邀集對職業教育有深入研究之專家學者、有實務經驗之教育或學校行政人員、教育評鑑專家學者、高職畢業生雇主代表或社會公正賢達人士，以徵求其對本研究重要內容之諮詢意見，作為修正與確定研究重要內容之依據，俾提高研究之效度。

## 第五節 研究步驟與流程

- 一、界定研究問題與範圍：確立研究問題、研究方法、研究範圍及研究架構。
- 二、探討相關文獻：依研究主題，蒐集一般教育評鑑及職業教育評鑑等相關文獻，作為擬訂評鑑實施方案、以及研提結論與建議之依據。
- 三、研擬我國職業學校評鑑內容架構初稿。
- 四、召開多次小組討論會議，以研擬評鑑內容架構等相關內容。
- 五、舉行多次諮詢座談會。
- 六、綜合文獻分析、小組討論會、諮詢座談會之結果，提出自我評鑑手冊、訪評委員手冊及各範疇評鑑報告格式。
- 七、舉行三場分區自評說明會。
- 八、修正評鑑手冊及自評報告，並載上教育部技職傳播網。
- 九、提出本研究之結論與建議。

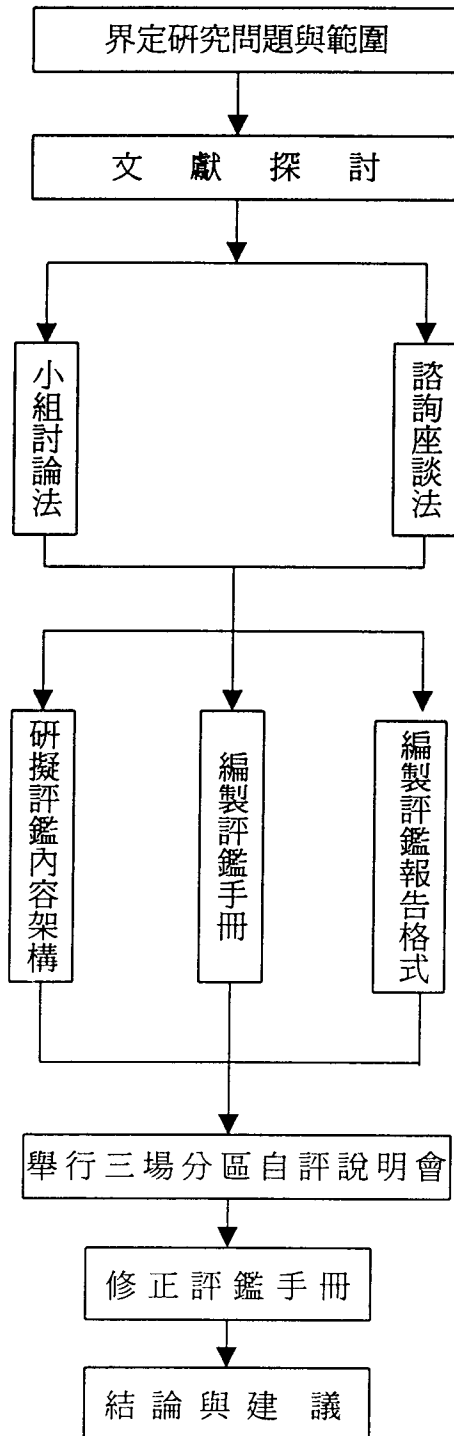


圖1-1 研究步驟與流程圖