

第一章 緒論

第一節 研究緣起

學校教育負有培育國家人才的任務，其教育品質之良窳對國家社會整體發展有直接的影響，因此，各先進國家莫不重視並提升各級學校之教育品質。而教育品質之提昇，在主觀方面，除了學校本身應致力於自我發展與教學研究之改進工作外；客觀方面，也需要一套公正、公平、公開的評鑑實施方式來評估各級學校之教育品質，藉以瞭解各學校是否已達到應有的教育水準，以及是否能充分利用其教育資源。故學校評鑑工作是達成提升教育品質的重要途徑之一。

目前，國內政治、經濟和社會正加速轉型，教育工作也面臨重大變革，教育工作能否透過不斷的改革與創新以達到提升教育品質的目的，實為教育事業的成敗關鍵。在此情況下，各級學校的評鑑工作將扮演日益重要的角色。就個體層面而言，學校評鑑的功能係協助學校找出各項缺失，謀求改進之道，以發揮其最大的教育功能；就整體層面而言，學校評鑑則有助於教育行政主管機關瞭解學校教育功能達成之程度，與其整體教育狀況，以作為未來釐定相關教育政策的參考（蘇錦麗，民82）。

近幾十年來，台灣經濟發展突飛猛進，技職教育培育許多技術人才，對國家的發展功不可沒。職業教育的目標，在於培育青年實用知識與技術，培養健全的基層技術人員，以提高人力素質，促進國家經濟建設的發展。尤其，值此當前國家競爭力亟待提昇，產業急需轉型升級，教育更需朝向自由化及精緻化發展之際，職業教育實需改革調整，提昇品質，方可滿足國家社會與個人的要求。因此，行政院於八十六年月核定「促進技職教育多元化與精緻化」中程計畫，將職業學校評鑑列為重點工作，同時，教育部亦逐年增加職業教育各項補助款（八十七會計年度達二十一億元以上），以提昇職業教育的品質（教育部，民87）。有鑑於此，教育部刻正積極加強職業教育的評鑑工作，爰委託國立新竹師範學院教學與學校評鑑研究中心進行「我國職業學校評鑑之研究」，以作為未來進行相關評鑑的參考依據。預期本研究對於國內職業學校評鑑制度的發展與實施，當有關鍵性的影響。