

第三節 一般少年與逃學逃家少年其 外在抑制力變異數分析

外在抑制力包含有六個向度因素，分別為有效監督、合理的規範及期待、制度的增強力量、歸屬認同意識、有效的訓誡、合理的行動規則等，連同外在抑制力整體，計七個變項，分別與一般與逃學逃家少年類型進行變異數分析。結果顯示，除有效監督、歸屬認同意識外，其餘五個變異分析均達顯著程度，分述如后：

壹、有效監督：從表 8-8資料顯示，F 值為0.0241，P 值為0.8765，未達顯著差異程度。少年逃學逃家與否，其有效監督平均數沒有顯著差異。

表 8-8 一般與逃學逃家少年「有效監督」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	0.2994	0.2994	1	0.0241	0.8765-
組內變異	10378.8948	12.4001	837		
變異總和	10379.1943		838		
一般少年	平均數：20.0580		標準差：3.0013		
逃學逃家少年	平均數：20.0178		標準差：3.7497		

說明：-：不顯著 *：P < .05 顯著 **：P < .01 很顯著 ***：P < .001 極顯著

貳、合理的規範及期待：由表 8-9資料顯示，F 值為135.2314，P 值為0.0000達極顯著差異程度，少年逃學逃家與否其合理的規範及期待平均數有極顯著差異存在。其中，以一般少年合理的規範及

期待平均數最高，為 14.2717，標準差為2.0078；逃學逃家少年平均數最低，為 12.2185，標準差為2.5882。一般少年組與逃學逃家少年，在合理的規範及期待平均數，達顯著差異。

表 8-9 一般與逃學逃家少年「合理的規範及期待」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	780.8115	780.8115	1	135.2314	0.0000***
組內變異	4832.7475	5.7739	837		
變異總和	5613.559		838		
一般少年	平均數：14.2717		標準差：2.0078		
逃學逃家少年	平均數：12.2185		標準差：2.5742		

說明：-：不顯著 *：P<.05 顯著 **：P<.01很顯著 ***：P<.001極顯著

參、制度的增強力量：由表8-10資料顯示，F 值為 50.8087，P 值為 0.0000，達極顯著差異程度，少年是否逃學逃家，在制度增強力量平均數有極顯著差異。其中以一般少年的平均數最高，為8.6123，標準差為1.6287；其次為逃學逃家少年，平均數為7.7247，標準差為1.7260；一般少年與逃學逃家少年，在制度的增強力量其平均數達顯著差異。

表 8-10 一般與逃學逃家少年「制度的增強力量」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	145.9215	145.9215	1	50.8087	0.0000***
組內變異	2403.8449	2.8720	837		
變異總和	2549.7664		838		
一般少年	平均數：8.6123		標準差：1.6287		
逃學逃家少年	平均數：7.7247		標準差：1.7260		

說明：-：不顯著 *：P<.05 顯著 **：P<.01很顯著 ***：P<.001極顯著

肆、歸屬認同意識：由表8-11資料顯示，F值0.0000，P值為0.9945，未達顯著差異。即少年是否逃學逃家，對歸屬認同意識沒有顯著的差異存在。

表 8-11 一般與逃學逃家少年「歸屬認同意識」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	0.0001	0.0001	1	0.0000	0.9945 -
組內變異	2216.2168	2.6478	837		
變異總和	2216.2169		838		
一般少年	平均數： 8.5964		標準差： 1.5569		
逃學逃家少年	平均數： 8.5950		標準差： 1.6605		

說明：-：不顯著 *：P<.05 顯著 **：P<.01很顯著 ***：P<.001極顯著

伍、有效的訓誡：由表8-12資料顯示，F值 13.1305，P值0.0003，達很顯著差異程度，即一般少年與逃學逃家少年的不同，其有效的訓誡平均數有很顯著差異存在。一般少年在有效的訓誡平均數較高，為 5.8007，標準差為 1.2505；逃學逃家少年有效的訓誡平均數最低，為5.4423，標準差為1.3907。結果顯示，一般少年與逃學逃家少年間，在有效的訓誡上的平均數，達顯著差異。

表 8-12 一般與逃學逃家少年「有效的訓誡」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	23.7966	23.7966	1	13.1305	0.0003***
組內變異	1516.9137	1.8123	837		
變異總和	1540.7104		838		
一般少年	平均數： 5.8007		標準差： 1.2505		
逃學逃家少年	平均數： 5.4423		標準差： 1.3907		

說明：-：不顯著 *：P<.05 顯著 **：P<.01很顯著 ***：P<.001極顯著

陸、合理的行動規則：由表 8-13顯示，F 值92.5107，P 值0.0000，達極顯著差異程度。一般少年與逃學逃家少年其合理的行動規則平均數有極顯著差異存在。一般少年組的平均數高，為6.2681，標準差為1.0093；其次為逃學逃家少年，平均數為5.3979，標準差為1.3265；比較結果顯示，一般少年組分別與逃學逃家少年間，在合理的行動規則平均有顯著差異存在。

表 8-13 一般與逃學逃家少年「合理的行動規則」變異數分析摘要表

變異來源	離均差平方和	均方	自由度	F 值	P 值顯著度
組間變異	140.2623	140.2623	1	92.5107	0.0000***
組內變異	1269.0369	1.5162	837		
變異總和	1409.2992		838		
一般少年	平均數： 6.2681		標準差：1.0093		
逃學逃家少年	平均數： 5.3979		標準差：1.3265		

說明：—：不顯著 *：P<.05 顯著 **：P<.01很顯著 ***：P<.001極顯著

柒、外在抑制力：由表8-14資料顯示，F 值 64.4007，P 值0.0000，達極顯著差異存在。一般少年與逃學逃家少年，其外在抑制力平均數有極顯著差異存在。以一般少年組的外在抑制力平均數最高，為 63.6051，標準差為6.6447；逃學逃家少年外在抑制力較低，平均為 59.3961，標準差為7.3669。比較分析結果顯示，一般少年與逃學逃家少年間，外在抑制力平均數均達顯著差異。

表 8-14 一般與逃學逃家少年「外在抑制力」變異數分析摘要表

變異來源	離均差 平方和	均方	自由度	F 值	P 值 顯著度
組間變異	3281.0229	3281.0229	1	64.4007	0.0000***
組內變異	42642.6243	50.9470	837		
變異總和	45923.6472		838		
一般少年	平均數：63.6051		標準差：6.6447		
逃學逃家少年	平均數：59.3961		標準差：7.3669		

說明：-：不顯著 *：P < .05 顯著 **：P < .01 很顯著 ***：P < .001 極顯著

第四節 一般少年與逃學逃家少年其 內在抑制力變異數分析

內在抑制力分為七個向度因素，為良好的導向、降低緊張理由化能力、強化責任感、自我控制、規範的保持、挫折容忍力、良好的自我概念等，與內在抑制力整體量表，計有八個變項，分別與一般少年、逃學逃家少年兩類型進行變異數分析。結果顯示分析均達顯著程度，分述如后：

壹、良好的導向：由表8-15資料顯示，F 值17.6334，P 值0.000達極顯著差異水準。少年是否逃學逃家與其良好的導向平均數，有極顯著差異存在。一般少年組的平均數較高，為 20.0145，標準差為2.2643；逃學逃家少年較低，平均數為19.4928，標準差為2.6365。比較結果顯示，一般少年與逃學逃家少年間，在良好的導向方面有顯著差異存在。