

第八章 一般少年與逃學逃家少年抑制理論研究假設驗證分析

本章進一步探討一般少年與逃學逃家少年，在外在拉力與外在抑制力、內在推力與內在抑制力之間的比較，採用方法主要為成對樣本平均數檢定（成對 t 檢定）。將四個量表計算其總分，因每一量表的題數不同，單位不同，故分別取其標準值，但為避免正負相互抵消，將分子離均差予以平方，以作為量表的變量數值，進行 t 檢定，結果敘述於第一節。其次，依少年有無逃學逃家行為分為兩類型，一般少年與逃學逃家少年，分別在外在拉力、壓力，外在抑制力，內在抑制力與內在推力等各分量表變量的變異數分析，如同第七章所述，計有二十四個變項作為應變項，以一般少年與逃學逃家少年兩類型，作為自變項；分析一般少年、逃學逃家少年在抑制理論假設的變異情形，結果敘述於后。

第一節 一般少年與逃學逃家少年抑制理論的假設檢定

一般少年在外在拉力與外在抑制力的平均數差異檢定，由表 8-1 資料顯示，t 值為 0.22，p 值為 0.826，未達顯著程度，即一般少年在外在拉力與外在抑制力間沒有顯著差異存在。外在拉力的平均數為 7.0235，外在抑制力的平均數為 7.1726。一般少年外在抑制力大於其外在拉力，顯示一般少年的外在環境如規範期待與監督力量大過於外在不良環境的拉力。

至於內在推力與內在抑制力的平均數差異檢定，由表 8-1 資料顯示，t 值為 -3.01，p 值為 0.003，達很顯著水準，即一般少年於內在推力與內在抑制力間有顯著差異；但其內在推力的平均數為 6.2979；

內在抑制力的平均數為9.0488。內在推力平均數小於內在抑制力，兩平均數有差異，已達顯著程度。

逃學逃家少年在外在拉力與外在抑制力的平均數差異檢定，由表 8-1 資料顯示， t 值為 1.41， p 值為 0.158，未達顯著程度，即逃學逃家少年在外在拉力與外在抑制力間無顯著差異存在。外在拉力的平均數為 8.5996，外在抑制力的平均數為 7.5826。逃學逃家少年外在抑制力小於其外在拉力，顯示逃學逃家少年的外在環境如規範期待與監督力量小過於外在不良環境的拉力，可見外在不良環境的吸引力對逃學逃家少年有相當的影響。

至於內在推力與內在抑制力的平均數差異檢定，由表 8-1 資料顯示， t 值為 -3.13， p 為 0.002，達很顯著水準，即逃學逃家少年於內在推力與內在抑制力間呈很顯著差異；且其內在推力的平均數為 8.6722；內在抑制力的平均數為 6.8097。逃學逃家少年內在推力平均數大於內在抑制力，兩平均數有差異，且達很顯著程度。

綜上所述，一般少年的外在抑制力大於外在拉力，逃學逃家的少年其外在拉力大過於外在抑制力，但未達顯著差異程度。至於一般少年與逃學逃家少年的內在抑制力與內在推力，平均數差異已達顯著程度，就其標準值的平均數來看，一般少年內在抑制力大於內在推力；逃學逃家少年其內在推力是大於內在抑制力，與一般少年差異的趨向不同。

表 8-1 一般與逃學逃家少年抑制理論的假設 t 檢定

項 目	一般少年	t 值 顯著度	逃學逃家少年	t 值 顯著度
	平均數		平均數	
外在拉力	7.0235	0.22 p=0.826 --	8.5996	1.41 p=0.158 --
外在抑制力	7.1726		7.5826	
內在推力	6.2979	-3.01 p=0.003 **	8.6722	-3.13 p=0.002 **
內在抑制力	9.0488		6.8097	

其次主要以變數分析，探討一般與逃學逃家少年在外在拉力、壓力，外在抑制力、內在抑制力與內在推力之間的變異情形。內在推力包括兩個共同因素，為 1.恐懼不平的狀況、2.攻擊反抗的心理；內在抑制力包括七個共同因素，1.良好的導向、2.降低緊張理由化能力、3.強力責任感、4.自我控制、5.規範的保持、6.挫折容忍力、7.良好的自我概念。外在的抑制力包括六個共同因素，1.有效的監督、2.合理的規範及期待、3.制度的增強力量、4.歸屬認同意識、5.有效的訓誡、6.合理的行動規則。至於外在拉力依理論設計問項的內容可分為五個部份：1.不良朋友、2.家庭關係、3.外在環境、4.不良大眾傳播訊息、5.接觸偏差行為團體等。上述各共同因素及其總和，共計二十四個變項作為應變項，以少年逃學逃家與否分 1.一般少年、2.逃學逃家少年兩類，作為自變項，分析少年是否逃學逃家在抑制理論假設上變異的情形，藉以驗證研究假設。

第二節 一般少年與逃學逃家少年 其外在拉力變異數分析

外在拉力含五個向度，分別為 1.外在環境拉力，2.不良朋友影響，3.家庭關係影響，4.接觸不良大眾傳播訊息，5.接觸偏差團體等，